

附件 5

**本科层次职业学校教学工作状态数据  
监测平台采集表  
(2024 年 9 月修订版)**

2024 年 9 月

# 本科层次职业学校教学工作状态数据监测平台采集表

1.学校基本信息 .....	2
表 1-1 学校概况（时点） .....	2
表 1-2 学校相关党政单位（时点） .....	4
表 1-3 学校教学科研单位（时点） .....	4
表 1-4 专业基本情况（时点） .....	5
表 1-4-1 专业大类情况表（时点） .....	6
表 1-5-1 教职工基本信息（时点） .....	6
表 1-5-2 教职工其他信息（时点） .....	8
表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息（时点） .....	9
表 1-6 本科生基本情况（学年） .....	10
表 1-7-1 本科实验实训场所及使用情况（时点） .....	10
表 1-7-2 技术创新服务平台（时点） .....	11
表 1-8-1 校友会与社会合作（时点） .....	12
表 1-8-2 “一带一路”沿线国家的职业教育合作（时点） .....	13
表 1-8-3 服务乡村振兴等国家战略（时点） .....	13
2.学校基本条件 .....	14
表 2-1 占地与建筑面积（时点） .....	14
表 2-2 教学行政用房面积（时点） .....	15
表 2-3-1 图书馆（时点） .....	17
表 2-3-2 图书新增情况（自然年） .....	18
表 2-4 校外实习、实训基地（时点） .....	19
表 2-5 校园网（时点） .....	20
表 2-6 固定资产（时点） .....	21
表 2-7 本科实验实训设备情况（时点） .....	21
表 2-8 本科实验实训场所使用情况（时点） .....	22
表 2-9-1 教育经费概况（自然年） .....	22
表 2-9-2 教育经费收支情况（自然年） .....	23
表 2-10 学生生活、运动条件（时点） .....	26
3.教职工信息 .....	27
表 3-1 校领导基本信息（时点） .....	27
表 3-2-1 相关管理人员基本信息（时点） .....	27

表 3-2-2 思政课教师情况（时点）	28
表 3-2-3 相关教师情况（时点）	28
表 3-3-1 高层次人才（时点）	29
表 3-3-2 高技能人才（时点）	29
表 3-3-3 高层次教学、创新团队、技能大师工作室（时点）	30
表 3-4-1 教师教学发展机构（学年）	30
表 3-4-2 教师培训进修、交流情况（学年）	31
表 3-5-1 教师主持科研项目情况（自然年）	31
表 3-5-2 教师获得科研奖励情况（自然年）	32
表 3-5-3 教师主持教研项目情况（自然年）	32
表 3-5-4 教师教学研究成果情况（自然年）	33
表 3-5-5 教师发表的论文情况（自然年）	34
表 3-5-6 教师出版专著情况（自然年）	34
表 3-5-7 教师专利（著作权）授权情况（自然年）	35
表 3-5-8 教师主编本专业教材情况（自然年）	35
表 3-5-9 教师开发活页式、工作手册式教材情况（自然年）	36
4.学科专业	36
表 4-1 专业建设（时点）	37
表 4-2 专业培养计划表(时点)	38
表 4-3 职业技能等级证书工作（学年）	39
表 4-4 产教融合、校企合作项目（学年）	40
5.人才培养	41
表 5-1-1 开课情况（学年）	41
表 5-1-2 专业课教学实施情况（学年）	42
表 5-1-3 分专业（大类）实验实训课情况（学年）	42
表 5-1-4 分专业（大类）实习情况（学年）	43
表 5-1-5 特色教学资源建设情况（学年）	43
表 5-2 学生毕业设计/论文情况（学年）	44
表 5-3-1 创新创业教育情况（时点）	44
表 5-3-2 高校创新创业教育实践基地（平台）（时点）	45
表 5-4-1 近五年横向技术服务与培训情况（自然年）	45
表 5-4-2 近五年开展职业培训情况（自然年）	46
6.学生信息	48
表 6-1 学生数量基本情况（时点）	48

表 6-2 本科生转专业情况（学年） .....	50
表 6-3-1 近一级本科生招生类别情况（时点） .....	51
表 6-3-2 近一级本科生录取标准及人数（时点） .....	52
表 6-3-3 近一级各专业（大类） 招生报到情况（时点） .....	52
表 6-4 本科生奖贷补（自然年） .....	53
表 6-5-1 应届本科毕业生去向落实情况（学年） .....	54
表 6-5-2 应届本科毕业生分专业去向落实情况（学年） .....	56
表 6-6 本科生学习成效（学年） .....	57
表 6-7-1 学生参与教师科研项目情况（学年） .....	59
表 6-7-2 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（学年） .....	59
表 6-7-3 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用）（学年） .....	60
表 6-7-4 学生发表学术论文情况（学年） .....	60
表 6-7-5 学生创作、表演的代表性作品（除美术学类专业外的其他艺术类专业用）（学 年） .....	61
表 6-7-6 学生专利（著作权）授权情况（学年） .....	61
表 6-7-7 学生体质健康达标率（学年） .....	61
表 6-7-8 本科生交流情况（学年） .....	62
表 6-8 学生社团（学年） .....	62
7. 教学管理与质量监控 .....	64
表 7-1 教学质量评估统计表（学年） .....	64
表 7-2-1 教育教学研究与改革项目（自然年） .....	64
表 7-2-2 教学成果奖（近一届） .....	65
表 7-3 本科教学质量年度报告（学年） .....	65

# 第一部分 本科层次职业学校教学质量监测国家数据平台

## 数据表格及内涵说明

### 说明

1. 平台数据表格及内涵是为更好地引导学校明确办学方向，抓好办学规范，充实办学内涵，实现特色发展。适用于新建的本科层次职业学校，经教育部批准，可接受其他高等学校的自愿申请，也可作为教育部相关职教建设项目绩效评价的工具。

2. 平台数据表格及内涵依据《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《本科层次职业学校设置标准（试行）》（教发〔2021〕1号）、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号）、《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第46号）、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文件要求，有关计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）。

### 3. 基本统计指标说明

**统计时间：**分时期数和时点数，时期数又分自然年和学年。

**自然年：**指自然年度，即上年的1月1日至12月31日。如财务、科研信息按自然年度时期统计汇总数。

**学年：**指教育年度，即上年的9月1日至本年的8月31日。如教学信息按学年度时期统计汇总数。

**时点：**指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间，即本年9月30日。如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数。（具体时间参考采集信息的时间标注）



### 指标解释：

**1.学校名称：**按国家规定的设置标准和审批程序批准成立，并在教育行政部门备案的实施本科层次职业教育的单位称谓，用全称。

**2.代码：**指学校代码，按教育部统一编码填写。

**3.英文名称：**学校对外使用的英文名称全称。

**4.办学类型：**填写本科层次职业院校，或其他自愿申请开展此项评估的高等学校。

**5.学校性质：**学校分综合院校，理工院校，农业院校，林业院校，医药院校，师范院校，语文院校，财经院校，政法院校，体育院校，艺术院校，民族院校。

**6.举办者：**指学校的上级主管部门或为设置教育机构提供必要的经费和基本办学条件者，即，指投资兴办或提供教育经费的中央、地方政府部门或其他团体、组织、个人。

**7.主管部门：**指学校的上级（政府）管理机构。

**8.学校地址及校区：**学校地址：包括省（直辖市、自治区）/地（市、州）/县（区、旗）/乡（镇）/街（村）/路/编号的详细通信地址；校区名称：指具有相对独立功能的校区的称谓；校区地址：包括省（直辖市、自治区）/地（市、州）/县（区、旗）/乡（镇）/街（村）/路/编号的详细通信地址。

**9.生源类别：**中职：指从中职层次学生中选拔录取的本科生；高职：指从高职层次学生中选拔录取的本科生；高中：指从高中毕业学生中选拔录取的本科生；其他：指从其他方式选拔录取的本科生，如大赛获奖推免、特长生等方式选拔录取的本科生。

**10.开办本科教育年份：**指教育部正式发文确定学校举办本科教育的时间。

**11.校训：**学校正式公开发布的校训。

**12.学校定位与发展目标：**包括学校发展目标定位、办学类型定位、办学层次定位、服务面向定位等，以及制定的发展目标。

**13.学校规划：**上传学校制定的在一定期限内的各种各类规划的汇总文件，其中应包含发展战略规划（指学校制定的短期或中长期综合发展规划）、

学科建设规划（指学校制定的在一定期限内关于学科建设、专业建设的形势、任务、目标和措施等规划）、专业建设发展规划（指学校所有专业建设规划文件）、师资队伍发展规划（指学校制定的在一定期限内关于师资队伍建设的形势、任务、目标和措施等规划）、及其他

相关规划等。

**14.填报负责人：** 整个填报项目的负责人。

**表 1-2 学校相关党政单位（时点）**

党政单位名称	单位号	单位职能	单位负责人
		下拉选择	

**指标解释：**

**学校相关党政单位：** 指全校所有党政二级单位（含教辅部门）。

**党政单位名称：** 指学校党政管理部门的称谓，用全称。

**单位号：** 学校内部各单位的管理编号。

**单位职能：** 指该单位主要职责范围：教学管理、学生管理、质量监控、就业指导与管理、教学和学生管理、教学管理和质量监控、学生管理和就业指导与管理、培训管理、其他。

**表 1-3 学校教学科研单位（时点）**

教学科研单位名称	单位号	单位职能	单位负责人
		下拉选择	

**指标解释：**

**教学科研单位名称：** 指学校具有教学或科研功能的直属院、系、所等。

**单位职能：** 指该单位主要职责范围：教学院系、科研机构、其他。

单位负责人：填报一位主要行政负责人。

表 1-4 专业基本情况（时点）

校内专业代码	校内专业名称	专业名称	专业代码	代码版本	所属单位名称	所属单位号	专业设置年份	学制	允许修业年限	授予学位门类
				下拉选择						下拉选择

**指标解释：**

**校内专业代码：**学校内实际所用的专业代码。

**校内专业名称：**学校内实际所用的专业名称。

**专业名称：**各院系现设本科专业在《职业教育专业目录（2021年）》中对应的专业名称。

**专业代码：**各院系现设本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2025年）》（合作办学专业需选择带H的专业代码）或《职业教育专业目录（2024年）》中对应的专业代码；目录中没有的专业可按学校自定义专业代码填写，格式为6位数字，以99结尾，文本格式。

**代码版本：**选择实际所用的专业代码版本，版本包括《职业教育专业目录（2021年）》、自定义。

**所属单位名称：**专业所属的学院（系、所）单位名称。

**所属单位号：**专业所属的学院（系、所）单位号。

**专业设置年份：**按教育行政部门批准招生的时间填写（按照校内专业填报）。专业名称根据《职业教育专业目录（2021年）》进行相应调整的专业，按照原专业设置的时间填写，多个专业合并调整的按照最早设置的专业设置时间填写。

**学制：**指专业设置中规定的学制数，填写阿拉伯数字，按年填报。

**允许修业年限：**指专业设置中允许修业的最长年限。填写阿拉伯数字，按年填报。

表 1-4-1 专业大类情况表（时点）

大类名称	大类代码	分流时间	包含校内专业代码	包含校内专业名称

\*不按照大类招生培养的学校可不填。

**指标解释：**

**专业大类：**指招生入学时不分专业（方向），学生入校后，经过 1-3 年培养，再选择具体专业的培养模式。

**大类名称：**学校按大类招生，学生入校后，经过 1~2 年的基础培养，再根据兴趣和双向选择原则进行分流的专业大类。

**大类代码：**指学校对专业大类的自定义代码。

**分流时间：**指按大类招生培养后，同一大类的学生在某个年级开始分专业培养的时间，以所在的学期计算（不计暑期学期），如在大一上学期分流，请填写阿拉伯数字“1”。如学校采取三、四学期制，则按分流时间对应普通二学期制后，计算填写。

**包含校内专业名称：**指大类分流后所包含的专业名称。专业名称按学校内实际所用名称填写，如大类分流不限定专业，则名称为“不限定专业”。

**包含校内专业代码：**大类所包含专业的专业代码。按学校内实际所用代码填写，且与表 1-4-1 “校内专业代码”保持一致。如大类分流不限定专业，则代码为“000000”。

表 1-5-1 教职工基本信息（时点）

工号	姓名	性别	出生年月	入校时间	任职状态	单位号	单位名称	学历	最高学位	专业技术职称	学科类别	政治面貌	民族
					下拉选择			下拉选择	下拉选择	下拉选择		下拉选择	下拉选择

\*该表统计时点时在职的教职工，以及上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内离职的教职工。

**指标解释：**

**教职工：**指学校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员。（不含工勤人员）。

**工号：**学校对教职工的管理编号。

**任职状态：**选择“在职”或“当年离职”。其中，在职：指统计时点时在本校人事系统中登记在册的教职工；当年离职：指在上年的9月1日至本年的8月31日内办理离职手续的教职工。

**单位号：**教职工所属单位的管理编号。

**最高学位：**教职工所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。

**专业技术职称：**选择教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。

**学科类别：**教职工最高学位对应的学科名称，按一级学科目录填写，参照《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》。

**政治面貌：**中共党员、中共预备党员、共青团员、民革会员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士、群众。

**民族：**中国籍人士参照国标 GB/T 3304-1991,如:汉族、蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、苗族、彝族、壮族等，非中国籍人士请填写“非中国籍”，详情请查阅国标。

表 1-5-2 教职工其他信息（时点）

工号	姓名	任教类型	任教专业名称	任教专业代码	专业任教时间	是否实验技术人员	是否双师型	是否具有三年以上企业工作经历	是否有企业或生产一线实践经历
		下拉选择				下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择

**指标解释：**

**任教类型：** 公共课、专业课、其它教学任务（只承担专科或硕士教学任务）、无任教（不承担教学任务）；如选择“公共课”、“其它教学任务”或“无 任教”，后面三项（任教专业名称、任教专业代码、专业任教时间）填“无”

**任教专业名称：** 教职工从事本科专业课教学所归属的专业。本科专业在《职业教育专业目录（2021年）》中对应的专业名称，按实际所用《职业教育专业目录（2021年）》版本填写。

**任教专业代码：** 本科专业在《职业教育专业目录（2021年）》中对应的专业代码；目录中没有或新增的专业可按学校自定义专业代码填写，格式为6位数字，以99结尾，文本格式。

**专业任教时间：** 教职工在本校该专业从事本科专业课教学起始年份。

**实验技术人员：** 指专职从事实验教学、辅导和指导的具有实验编制的工作人员。

**双师型教师：** “双师型”教师是指同时具备理论教学和实践教学能力的教师。“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准突出实践技能水平和专业教学能力。相关专业教师原则上具有3年以上企业工作经历，或近5年累计不低于6个月到企业或生产一线实践经历的“双师型”教师比例不低于50%。相关专业教师原则上具有3年以上企业工作经历，并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）学历要求可适度放宽。

**三年以上企业工作经历：** 指该教职工在入职（校）前是否具有三年以上企业工作经历。

**企业或生产一线实践经历：** 近5年累计不低于6个月到企业或生产一线实践经历。

表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息（时点）

工号	姓名	性别	出生年月	聘任时间	任职状态	聘期	单位号	单位名称	学历	最高学位	专业技术职称	是否来自行业企业一线	承担本科教学任务	地区
		下拉选择			下拉选择				下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择

\*该表统计时点时在职的外聘教师，以及上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内离职的外聘教师。

**指标解释：**

**外聘教师：** 指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），聘期为一学期（6 个月）以上。

**兼职教师：** 指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）兼职代课，聘期小于一学期（6 个月）。

**工号：** 学校对外聘教师的管理编号。

**任职状态：** 选择“在聘”或“当年离职”。其中，**在聘：** 指统计时点时仍在聘的外聘或兼职教师；**当年离职：** 指在上年的 9 月 1 日至本年的 8 月 31 日内办理离职手续的外聘或兼职教师。

**聘期：** 指外聘或兼职教师与学校签订聘任合同所约定的聘期，以月为单位统计。

**单位号：** 外聘或兼职教师受聘校内单位的管理编号。

**单位名称：** 指教师受聘校内单位名称。

**最高学位：** 外聘或兼职教师所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。

**专业技术职称：** 选择教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。

**来自行业企业一线：** 指外聘或兼职教师在行业、企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作。

**承担本科教学任务：** 指本科教学计划里：课程教学；指导实习、毕业设计（论文）；课程教学及指导实习、毕业设计（论文）；无。

**地区：** 指学校聘请的教师受聘前工作所在地，包括境内、境外（国外及港澳台）。

**表 1-6 本科生基本情况（时点）**

学号	学生姓名	性别	校内专业（大类）名称	校内专业（大类）代码	生源类别	年级	入学年份
		下拉选择			下拉选择		

注：此表应录入含 2024 届学生在内的五个年级学生（临床医学、建筑学等专业应为六个年级）。

**指标解释：**

**学号：**指学校对全日制本科在校生的学籍管理编号。

**生源类别：**境内、港澳台侨学生、留学生（注，留学生非学历生不录入）

**年级：**填写代表年份的阿拉伯数字，例如“2021”。

**入学年份：**实际到校报到学习起始年份，例如“2021”。

**表 1-7-1 本科实验实训场所（时点）**

实验实训场所代码	实验实训场所名称	所属单位名称	所属单位号	性质	使用面积（平方米）	开放时间	是否与行业企业共建
				下拉选择			下拉选择

**指标解释：**

**实验实训场所名称：**指学校本科实验实训场所全称。（实验实训教学中心需拆分为单个实验实训室（实验实训房间）填报）

**实验实训场所代码：**指学校对实验实训场所编码。

**所属单位名称：**该场所所属的学院（系、所）单位名称。

**所属单位号：**该场所所属的学院（系、所）单位号。

**性质：**应用技术研发中心、培训基地、虚拟仿真实训基地、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、企业共建生产型基地、产教融合实训基地（工程技术研究中心、制造业创新中心、企业技术中心、工程中心、重点实验室、博士后科研工作站、研究生工作站）、其他。

开放时间：指学年内用于开展教学活动的天数。

是否与行业企业共建：是/否。

表 1-7-2 技术创新服务平台（时点）

技术创新服务平台名称	所属单位名称	所属单位号	面向专业名称	面向专业代码	技术创新服务平台级别	共建情况	服务企业名称	服务企业规模	服务项目类别	服务项目合同金额（元）
					下拉选择	下拉选择		下拉选择	下拉选择	

指标解释：

**技术创新服务平台名称：**指校企共建“集人才培养、团队建设、技术服务于一体”，推动产、学、研、用融合发展的技术技能平台。

**所属单位名称：**该场所所属的学院（系、所）单位名称。

**所属单位号：**该场所所属的学院（系、所）单位号。

**技术创新服务平台级别：**包括国家级、省级。

**共建情况：**选择是否与外单位共建。

**服务企业名称：**指服务企业的全称。

**服务企业规模：**指大型企业、中小微企业（依据《统计上大中小微型企业划分办法（2017）国统字〔2017〕213号》）。

**服务项目类别：**指技术研发、产品升级、其他，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级等。

**服务项目合同金额：**指服务项目的合同资金，填写每一企业每一类别下的合并金额。

表 1-7-3 学校基层教学组织（时点）

专业名称	专业代码	基层教学组织名称	基层教学组织类型	设立时间	负责人姓名	负责人工号
药学	100701	药学课程组	课程组	2001	张三	0001

--	--	--	--	--	--	--

**说明：**

**专业名称：**各院系现设本科专业在《职业教育专业目录(2021)年》中对应专业名称。

**专业代码：**各院系现设本科专业在《职业教育专业目录(2021)年》中对应的专业代码。

**基层教学组织：**学校成立的教师教学共同体，是落实本科教学任务、促进教师教学成长与发展、组织开展教学研究与教学改革（含专业、课程、实验室建设等）、承担群体性教学活动、指导学生学习的等的最基本教学单位。

**基层教学组织类型：**包括学院/系教研室（中心）、实验教学中心、课程组、教学团队、教学研究与发展中心/平台、其他等。

**表 1-8-1 校友会与社会合作（时点）**

项目		数量
1. 校友会（个）	总数	自动计算
	其中：境内	
	境外	
2. 签订合作协议机构（个）	机构总数	自动计算
	其中：学术机构	
	行业机构和企业	
	地方政府	

**指标解释：**

**1.校友会总数：**指在各地成立并在学校备案的校友会数量。境内校友会：指在境内社团登记管理机关登记注册或在学校备案的位于境内的校友会数量；境外校友会：指在境外（含港、澳、台）社团登记管理机关登记注册的或在学校校友会备案的位于境外的校友会数量。

**2.签订合作协议机构总数：**指与学校签署协议，联合进行人才培养、科学研究、生产服务等活动的法人机构的数量，不含学生实习协议的机构。 学术机构：指学校与其他学术机构如高校、科研院所等签订的联合进行人才培养、科学研究、生产服务等活动的机构数量； 行业机构和企业：学校与行业机构（含中小 学校）或企业签订联合进行人才培养、科学研究、生产服务等活动协议的行业机构或企业的数量； 地方政府：指学校与地市级及以上政府签订的关于人才培养、 技术创新与服务、经济合作等方面协议的政府数量。对于建在县级城市的学校，与县级政府签订的协议也可计入。

表 1-8-2 “一带一路”沿线国家的职业教育合作（时点）

合作国家名称	合作项目名称	合作起始时间	投入资金额度（万元）	合作培养人次

指标解释：

- 1.合作国家名称：指合作国家的全称。
- 2.合作项目名称：指合作项目的全称。
- 3.合作起始年度：指合作的起始年度（仅填写目前在合同有效期内）。
- 3.投入资金金额：指合作项目投入的总金额。
- 4.合作培养人次：指合作项目正式培养、培训人次（1人参加了1次培训为1人次，一般没有时间概念）。

表 1-8-3 服务乡村振兴等国家战略（时点）

服务对象单位名称	项目名称	服务地区	服务起始时间	具体举措	取得成效
				上传文件（200字）	上传文件（200字）

指标解释：

- 1.服务对象单位名称：指被服务对象单位的全称。
- 2.项目名称：指项目的全称。
- 3.服务地区：指服务项目所在省市。
- 4.服务起始年度：指开展项目服务的起始年度。

## 2.学校基本条件

表 2-1 占地与建筑面积（时点）

项目		数量
1.占地面积 (平方米)	总占地面积	自动计算
	学校产权	
	其中：绿化用地	
	运动场地面积	
	非学校产权	自动计算
	其中：独立使用	
	共同使用	
2.建筑面积 (平方米)	其中：绿化用地	
	总建筑面积	自动计算
	学校产权	
	非学校产权	自动计算
	其中：独立使用	
共同使用		

指标解释：

1.占地面积：指学校具有国家颁发的土地使用权证的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。

**绿化用地面积：**指学校占地面积中集中用于种植花草、树木以及天然林的土地面积。

**运动场地面积：**是指学校专门用于室外体育运动并有相应设施所占用的土地面积。

**非学校产权：**指由社会力量提供的土地面积，包括独立使用和共享使用两类。其中，独立使用，指学校独立享用社会力量提供的土地面积；共同使用，指本校与其他单位共享社会力量提供的土地面积。

**2.总建筑面积：**指学校在建设用地区域内，拥有产权，已交付使用的单栋或多栋建筑物地面以上及地面以下各层建筑面积（不包括尚未竣工的在建工程和临时搭用的棚舍建筑面积）及非产权建筑面积的总和。含附属中学、附属小学、幼儿园、医院等。

**非学校产权：**指由社会力量投资建设提供给学校使用的建筑面积（包括学校租用或借用一年及以上的建筑面积）。其中，独立使用面积，指学校独立使用的社会力量提供的建筑面积；共同使用面积，指学校与其他机构共享的社会力量提供的建筑面积。非学校产权的学生公寓只填报独立使用建筑面积。

**表 2-2 教学行政用房面积（时点）**

项目	数量
1. 教学科研及辅助用房（平方米）	自动计算
其中：教室	
图书馆	
实验实训室、实习场所	
体育馆	
会堂	
2. 行政用房（平方米）	

**指标解释：**

**1.教学科研及辅助用房：**包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。

**教室：**包括各种一般教室（小教室、中教室、合班教室、阶梯教室）、制图教室及附属用房等。艺术院校教室包括公共基础课（文化课）、专业基础课、专业课教室（琴房、形体房、画室、各种中、小型排练用房等）及附属用房等。

**图书馆：**包括各种单独建设的阅览室、书库、目录厅、出纳厅、内部业务用房（采编室、装订室、业务咨询辅导室、业务资料编辑室、美工室等）、技术设备用房（微机室、缩微照像室、暗室、图书消毒室、声像控制室、复印室……）、办公及辅助用房（行政办公室、会议室、接待室、读者衣物寄存处、饮水处等），其他建筑中的阅览室、图书室、资料室等不计入图书馆用房面积，应计入其服务的各类功能用房面积。

**实验实训室、实习场所：**包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研补助用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。

**体育馆：**非体育院校的体育馆主要包括体育馆、游泳馆、健身房、乒乓球（羽毛球）房、体操房、体质测试用房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。

体育院校的体育馆主要包括体育馆、篮（排）球房、田径房、体操房、游泳馆、羽毛球房、乒乓球房、举重房、武术房、健身房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。单独建设的体育用房面积包括目前被占用作为非体育用房的建筑。

**会堂：**是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。

**2. 行政用房：**包括校行政办公用房和学院办公用房。校行政办公用房包括校级党政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、接待室、网络中心、财务结算中心等。院系办公用房包括院系党政（团）办公室、教师办公室、教研室、学籍档案室、资料室、会议室及接待室等。

**表 2-3-1 图书馆（时点）**

项目		数量
1.数量（个）		
2.阅览室座位数（个）		
3.图书（万册）		
4.数字资源量	电子图书（册）	
	电子期刊（册）	
	学位论文（册）	
	音视频（小时）	

注：此表应与学校当年的《高等教育学校（机构）统计调查表》（高基表）保持一致。

**指标解释：**

**1.图书馆数量：**指学校图书馆的数量。（时点）。

**2.阅览室座位数：**指学校图书馆（含院、系、所等单位的阅览室、图书室等）的阅览座位数。（时点）。

**3.图书：**指学校图书馆及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版书籍。

**4.数字资源量：**

**电子图书（册数）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量，包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书 1 种算 1 册，不同数据库包含的同种书分别计算。

**电子期刊（册数）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。

**学位论文（册数）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子

版学位论文。1种算1册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。

音视频（小时）：音视频资源按累计时长计算。

**表 2-3-2 图书新增情况（自然年）**

项目		数量
1.当年新增纸质图书（册）		
2.当年文献购置费（万元）	其中：纸质图书经费（万元）	
	其中：电子资源经费（万元）	
3.当年图书流通量（本次）		
4.当年电子资源访问量（次）		
5.当年电子资源下载量		

**指标解释：**

- 1.当年新增纸质图书：**指新增图书数量，统计年度内学校图书馆及院（系）、所资料（情报）室购置或接受捐赠的正式出版书籍的册数。
- 2.当年文献购置费：**指年度学校及各教学单位用于图书、期刊（包括纸质类和电子类）购置的实际支出经费。
- 3.当年图书流通量：**指年度内学校图书馆及各院（系）图书室借出图书次数的总量（含续借）。
- 4.当年电子资源访问量：**指年度内学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的访问总次数。
- 5.当年电子资源下载量：**指年度内学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的下载总数量（单位：篇次）。

表 2-4 校外实习、实训基地（时点）

基地名称	建立时间	院系（单位）号	院系（单位）名称	面向校内专业	校内专业代码	合作企业名称	是否为规模以上企业	地址	每次可接纳学生数（人）	当年接纳学生总数（人次）	是否为顶岗实习基地	若是顶岗实习基地，填写顶岗实习时长
							下拉选择				下拉选择	

**指标解释：**

**校外实习、实训基地：** 指学校与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习场所。

**基地名称：** 指与该实习基地签订的协议或学校相关文件中对该基地的称谓。

**院系（单位）号：** 指对该实习、实训基地面向院系（单位）的管理编号。面向全校所有院系的，院系（单位）号填写“000”，院系（单位）名称填写“不限定院系”。

**院系（单位）名称：** 指该校外实习、实训基地面向的院系（单位）名称。

**地址：** 指该实习基地的通信地址。

**面向校内专业：** 指该校外实习、实训基地承担教学活动主要面向的本科专业。面向全校所有本科专业的，专业代码填写“000000”，面向校内专业填写“不限定专业”。

**合作企业名称：** 指合作企业的全称。

**规模以上企业：** 指合作的工业企业年产值不少于 2000 万元（商业企业连续 3 年销售额超过 180 万元）。

**每次可接纳学生数：** 指该实习基地每次最多可接纳的该专业学生总数。

**当年接纳学生总数：** 指该实习基地学年度接纳的该专业学生总人次，本指标是按“学年”统计。

**顶岗实习时长：** 指顶岗实习周数。

**注：** 1.此处填报的是各院系所属的各个专业使用的校外实习、实训基地，同一基地可以在不同专业之间重复填报。

2.产教融合型实训基地、顶岗实习基地可以在此表中填报。

**表 2-5 校园网（时点）**

项目	数量
1.校园网主干带宽（Mbps）	
2.校园网出口带宽（Mbps）	
3.网络接入信息点数量（个）	
4.电子邮件系统用户数（个）	
5.信息化工作人员数（人）	

**指标解释：**

**1.校园网主干带宽：**指校内主干网的带宽。

**2.校园网出口带宽：**指学校连接 CERNET、CHINANET 等网络的出口带宽之和。

**3.网络信息点数（个）：**是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口；单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为 1 个。

**4.电子邮件系统用户数：**只包括由学校统一管理或在学校备案的为学校师生开设的学校公共电子邮件系统，不包括个人或小团队为自己开设的内部电子邮件系统，也不包括学校师生自主使用的外部机构为社会公众提供的电子邮件系统。

**5.信息化工作人员数：**信息化工作人员是指负责学校网络、服务器、PC 机、多媒体教室、信息系统等的建设与运行维护，信息资源的开发与 管理，以及为师生提供信息化支持服务的人员。不包括院系兼职从事信息化工作的人员。

**注：**此表应与学校当年的《高等教育学校（机构）统计调查表》（高基表）保持一致。

表 2-6 固定资产（时点）

项目		金额
固定资产总值（万元）		
其中：教学、科研仪器设备资产	总值	
	其中：当年新增值	
	行业企业捐赠	

**指标解释：**

**固定资产总值：**指一般设置单位价值在 1000 元以上，专用设置单位价值在 1500 元以上，使用期限在一年以上，并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入固定资产管理。学校的固定资产一般分为六类：房屋和建筑类；专用设备；一般设备；文物和陈列品；图书；其他固定资产。

**当年新增值：**指当年（学年）新增加的教学、科研仪器设备值。

**行业企业捐赠：**指固定资产总值中行业企业捐赠的教学、科研仪器设备值。

**教学、科研仪器设备：**使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围（不含已报废设备）；统计教学、科研仪器设备总值及当年新增值。

表 2-7 本科实验实训设备情况（时点）

实验实训场所代码	实验实训场所名称	主要教学实验实训仪器设备（含软件）名	主要教学实验实训仪器设备编号	单价（元）	购置或捐赠时间

**指标解释：**

**实验实训场所：**指用于本科实验实训教学的实验场所。（实验实训教学中心需拆分为单个实验实训室填报）

**教学实验实训仪器设备（含软件）：**指该实验实训室所拥有的用于本科教学的教学仪器（含软件）。注：仅统计耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的仪器设备（含软件）。

**主要教学实验实训仪器设备编号：**仪器编号需与教育部实验室统计报表仪器编号保持一致。

**购置或捐赠时间：**指仪器设备到校验收时间。数据格式为字符型，长度为 6，前四位表示年，后两位表示月。

**表 2-8 本科实验实训场所使用情况（时点）**

场所名称	性质	级别	设立时间 (年度)	承担校内教学人时数	承担校内外实验项目数	对外开放人时数
	下拉选择	下拉选择				

**指标解释：**

**性质：**应用技术研发中心、培训基地、虚拟仿真实训基地、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、企业共建生产型基地、产教融合实训基地（工程技术研究中心、制造业创新中心、企业技术中心、工程中心、重点实验室、博士后科研工作站、研究生工作站）、其他。

**级别：**国家级/省部级/无。

**表 2-9-1 教育经费概况（自然年）**

项目	金额
----	----

1.学校年度决算总收入（万元）	
2.学校接收社会捐赠总额（万元）	
其中：校友捐赠总额（万元）	
3.学校年度决算总支出（万元）	
4.学校教育支出总额（万元）	
5. 思想政治工作和党务工作 队伍建设专项经费支出（万元）	
6. 网络思政工作专项经费支出（万元）	

**指标解释：**

**年度决算总收入：**指按自然年高校对社会公布的决算总收入。

**社会捐赠：**指自然年内社会组织和个人无偿赠与和转让给学校所有的财物的总收入。（含学校基金会接受捐赠金额）

    其中：校友捐赠：指自然年内学校校友无偿赠与和转让给学校所有的财物的总收入。

**年度决算总支出：**指按自然年高校对社会公布的决算总支出。

**学校教育支出总额：**指按自然年学校对社会公布的决算总支出中对应的教育支出项目总金额。

**思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费：**指用于培训、海内外访学研修、队伍建设项目、支持在职攻读硕士博士学位等持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平的专项经费；用于奖励优秀思政工作和党务工作队伍的专项奖励经费等。

**网络思政工作专项经费支出（万元）：**指学校用于建设高校思政类公众号等相关促进高校思政工作的新媒体网络育人平台和载体，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品等的专项经费。

**表 2-9-2 教育经费收支情况（自然年）**

项目	金额
----	----

	支出总计		自动生成
	1. 教学经费支出（万元）	教学日常运行支出	
教学改革支出			
专业建设支出			
实践教学支出			
其中：实验实训经费支出			
实习经费支出			
其他教学专项			
思政政治理论课程专项建设经费支出			
学生活动经费支出			
教师培训进修专项经费支出			
2. 教育事业收入（万元）		经常性预算内事业费拨款	
	本科生生均拨款总额	国家	
		地方	
	专科生生均拨款总额		
	本科生学费收入		
	专科生学费收入		
	教改专项拨款	国家	
		地方	
	社会捐赠金额		
其中：校友捐赠金额			

#### 指标解释：

**注：** 以下单项经费均统计自然年度实际支出的经费金额，非特别说明，均指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出。

**1.教学日常运行支出：**指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出，即学校教育事业支出（含基本支出和项目支出）中的商品服务支出（302）及其他资本性支出（310-74）中用于日常运行的支出，不包括教学专项拨款支出及教师工资和课酬，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究

机构会员费、委托业务费等)。取会计决算数。

**\*以下各专项支出为学校教育事业支出（含基本支出和项目支出）中的商品服务支出（302）及其他资本性支出（310-74）中的专项支出。**

**教学改革支出：**指学校立项用于教学改革的专项经费总额。

**专业建设支出：**指学校立项用于专业建设的专项投入经费总额。

**实践教学支出：**指学校、教务处及各学院（系、部）用于实践教学及条件建设经费的总额，不含实验室列入固定资产的设备购置，含用于校外实践教学经费。

**其中：实验经费支出：**指用于实验教学运行、维护经费总值，包括：实验耗材、不列入固定资产登记的小型本科实验教学设备购置、教学设备维修费、本科实验教学资料费等支出。

**实习经费支出：**指用于本科培养方案内的实习环节支出经费的总值。

**思政政治理论课程专项建设经费支出：**指用于全校思想政治理论课建设的专项经费总值。

**学生活动经费支出：**指学校、教务处、学工部（处）、团委及各学院（系、部）用于学生科技创新、文化体育、社会实践等活动的专项投入经费总额。

**教师培训进修专项经费支出：**指专项用于教师教学发展的专项经费，包括教师发展中心的业务费用等。

**2.教育事业收入：**指学校开展教育活动所取得的各项收入，包括上缴中央财政专户并回拨的收入和不上缴中央财政专户的收入总和。

**经常性预算内事业费拨款：**指 205 类教育拨款扣除中央财政专项拨款。

**生均拨款：**指中央和地方财政通过一般预算安排用于支持高校发展的经费，按在校生人数折算的平均水平；包括基本支出和项目支出，不含中央财政安排的专项经费。

**其中：本科生生均拨款总额：**指按本科生在校生人数折算的拨款总额。

**专科生生均拨款总额：**指按专科生在校生人数折算的拨款总额。

**本科生学费收入：**指普通本科学费收入，即按照核准收费标准实际收取的本科生学费总额。只统计学费，不含住宿费、教材费等其他收费。

**专科生学费收入：**指高职高专生的学费收入，即按照核准收费标准实际收取的高职高专生学费总额。

**教改专项拨款：**通过本科教学改革与研究项目立项程序，获得的专项拨款经费。

**社会捐赠收入：**指自然年内社会组织和个人无偿赠与和转让给学校所有的财物的总收入。其中：**校友捐赠收入：**指自然年内学校校友无偿赠与和转让给学校所有的财物的总收入。

**表 2-10 学生生活、运动条件（时点）**

项目		数量
1. 学生食堂	面积（平方米）	
	数量（个）	
2. 学生宿舍	面积（平方米）	
	数量（间）	
3. 运动场	面积（平方米）	
	数量（个）	

**指标解释：**

1. **学生食堂：**指学校所有或由社会力量投资建设供学生使用的食堂建筑面积、数量。
2. **学生宿舍：**指学校所有或由社会力量投资建设供使用的学生宿舍总建筑面积、房间数。
3. **运动场：**指学校运动场等室外体育场地的占地面积和数量。

### 3. 教职工信息

表 3-1 校领导基本信息（时点）

工号	姓名	职务	任现职时间	校内分管工作

指标解释：

**校领导：**指学校领导班子成员的基本信息，其中包括：姓名、工号、职务、校内分管工作。统计时点为当前情况。注：任现职时间填报到“年”。

表 3-2-1 相关管理人员基本信息（时点）

工号	姓名	管理人员类别	单位号	单位名称
		下拉选择		

指标解释：

**管理人员类别：**包括学生管理人员、教学管理人员、教学质量监控人员、就业管理人员、心理咨询工作人员、专职辅导员、专职党务工作人员。其中，**学生管理人员：**校级从事学生管理工作的人员，包括分管学生工作的学校党委副书记（副校长）及校级学生管理机构（如学生处、团委等）的领导和工作人员。院（系）专门从事学生管理工作的人员，包括分管学生工作的党总支或支部副书记、副院长或系主任，及院（系）学生管理机构的领导和工作人员。**教学管理人员：**校级教学管理人员指学校分管教学工作的校领导、教务处等专职教学管理人员。院（系）教学管理人员指院（系、所）分管教学的领导、教学秘书和教务员。**教学质量监控人员：**指在校级教学质量监控部门专职负责本科教学质量监控的人员。**专职辅导员：**指在一线专门从事辅导员岗位的工作人员。**就业管理人员：**指专职就业指导教师和专职就业工作人员。**心理咨询工作人员：**指专职从事心理健康教育的教师。**专职党务工作人员：**指学校专职从事党务工作的人员，主要包括：校党委书记、党委副书记、纪委书记、基层党委书记、专职组织员，党委组织部、纪委办公室/监察处、宣传部、教师工作部、统战部等部门工作人员等。

**单位号：**教职工所属单位的管理编号。

**表 3-2-2 思政课教师情况（时点）**

工号	姓名	单位号	单位名称	任职类型
				下拉选择

\*该表统计时点时在职的教职工，以及上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内离职的教职工。

**指标解释：**

**任职类型：** 专职、兼职。专职指专门从事思想政治理论课程教学的专任教师， 兼职指校内承担思想政治理论课程教学任务的其他教职工。

**表 3-2-3 相关教师情况（时点）**

项目	数量
1. 兼职辅导员数量	
2 创新创业教育专职教师	
3. 创新创业兼职导师数	
4. 就业指导专职教师	
5. 专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职单位数
	挂职锻炼人数
6、本校教师兼职或离岗创业情况	兼职创业人数
	离岗创业人数

\*该表统计时点时在职的教职工，以及上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内离职的教职工。

**指标解释：**

**兼职辅导员：**指学校从优秀专任教师、党政管理人员、研究生中选聘的兼职辅导员。

**表 3-3-1 高层次人才（时点）**

工号	姓名	类型	研究方向	获得时间
		下拉选择		

**指标解释：**

**高层次人才：**由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国教育部或者其授权的部门明确认定的人才级别。包括：国家级教学名师、国家级技能大师、近一届教育部教指委委员，以及其他国家级人才称号获得者等；省部级人才项目或人才称号获得者，如：省部级“千人计划”项目入选者，省部级教学名师、省部级技能大师，以及其它省部级人才称号获得者等。

**获得时间：**填报到“年”，以发文时间为准。

注：同一人获得不同称号可重复填报，同一人多次获同一称号按最近一次填报。

**表 3-3-2 高技能人才（时点）**

工号	姓名	类型	技术技能方向	获得时间
		下拉选择		

**指标解释：**

**高技能人才：**由中华人民共和国人力资源和社会保障部认定的人才级别。

**类型：**指国家职业资格等级中的高级技工、技师和高级技师。

**技术技能方向：**指技术技能所在的技术领域。

**获得时间：**填报到“年”，以发文时间为准。

**注：**同一人获得不同称号可重复填报，同一人多次获同一称号按最近一次填报。

**表 3-3-3 高层次教学、创新团队、技能大师工作室（时点）**

团队名称	负责人	负责人工号	类型	获得时间
			下拉选择	

**指标解释：**

**高层次教学、创新团队、技能大师工作室：**以高层次人才为核心组建的教学、创新团队、大师工作室等。包括国家级教学团队、国家级课程思政教学团队、国家级技能大师工作室、省部级教学团队、省级课程思政教学团队、省部级创新团队、省部级技能大师工作室等。

**获得时间：**填报到“年”。

**注：**同一团队所获称号就高填报。

**表 3-4-1 教师教学发展机构（学年）**

机构名称	单位号	培训类型	培训次数	培训人次
		下拉选择		

**指标解释：**

**教师教学发展机构：**指学校通过开展教师培训、教学咨询、教学改革研究、教学质量评估、提供优质教学资源等工作，促进学校提升教师业务水平和教学能力，建设高素质教师队伍，提高教育教学质量的机构。

**培训类型：**常规培训、教师创新创业专项培训。

**培训次数：**教师教学发展组织机构学年度对教师开展培训的次数。

**培训人次：**教师教学发展组织机构学年度培训的教师人次。

表 3-4-2 教师培训进修、交流情况（学年）

工号	教师姓名	培训进修、交流类型	开始时间	结束时间	备注
		下拉选择			

**指标解释：**

**培训进修、交流类型：** 境内培训进修、境外培训进修、攻读博士、攻读硕士、境内交流、境外交流、企业或生产一线培训。教师培训进修：指学年学校派出进行培训和进修教师的情况，其中，培训含校内组织的集中专项（如新教师等）短期培训。境内：指学年度教师在大陆地区有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。境外：指学年度教师在大陆以外地区（含港、澳、台）有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。交流教师：指学校派出的到境内外进行三个月及以上访问的教师情况（含孔子学院外派老师），即出访情况。企业或生产一线培训：指学年度教师到企业一线或校内外生产一线参加全脱产培训情况。

**时间：** 填报到月份。

注：1.交流教师、培训进修教师、企业或实训基地培训教师不可重复统计；培训进修不含攻读学位。

2.如教师培训进修、交流结束时间在填报学年内，则纳入统计；超出填报学年的，不纳入统计。

表 3-5-1 教师主持科研项目情况（自然年）

工号	教师姓名	项目名称	项目性质	纵向项目类别	立项单位排序	项目经费（万元）		立项时间	立项编号	结题验收或鉴定时间
						国内	国际			
			下拉选择	下拉选择						

**指标解释：**

**教师科研项目：** 指本校在职教师为主持人的自然年内在研或立项的各类科学研究或技术开发项目，分别统计自然年度学校教师承担的所有横向项目、纵向项目科研项目数及到账总经费。

**项目性质：**指纵向、横向项目。

**纵向项目类别：**包括国家级项目（科技部项目、国家重大科技专项、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、**国家艺术基金**）、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目、全国教育科学规划课题（国家级、教育部级）、教育部人文社会科学研究项目、部委级项目、省级项目（省教育厅科研立项、省科技厅立项、省自然科学基金、省哲学/社科基金）、省级其它。

**立项单位排序：**指教师所在学校在承担项目单位中的排序。

**项目经费：**按当年到账经费额填写（按人民币填报）。

**表 3-5-2 教师获得科研奖励情况（自然年）**

工号	教师姓名	成果名称	完成单位排名	获奖人排名	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号
					下拉选择	下拉选择		

**指标解释：**

**获奖类别：**包括国家最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖、国家级人文社科奖、何梁何利科技奖、教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）；省（市、自治区）政府自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、哲学社科奖、国际和国外奖励。

**获奖等级：**指特等、一等、二等、三等。

**完成单位排名：**该名教师所在单位在所获奖励中的排名。

**获奖人排名：**该名教师在所获奖励中的排名。

**表 3-5-3 教师主持教研项目情况（自然年）**

工号	教师姓名	项目名称	项目类别	立项单位排序	项目经费（万元）	立项时间	立项编号	结题验收或 鉴定时间
----	------	------	------	--------	----------	------	------	---------------

			下拉选择					
--	--	--	------	--	--	--	--	--

**指标解释：**

**教师教研项目：**指本校在职教师为主持人的自然年内在研或立项的各类教学研究项目，分别统计自然年度学校教师承担的所有教研项目数及到账总经费。

**项目类别：**包括国家级教改项目、国家教指委（行指委、专指委）教改项目、省级教改项目、市级教改项目、校级教改项目。

**立项单位排序：**指教师所在学校在承担项目单位中的排序。

**项目经费：**按当年到账经费额填写（按人民币填报）。

**表 3-5-4 教师教学研究成果情况（自然年）**

工号	教师姓名	成果名称	完成单位排名	成果完成人排名	成果类别	成果级别	成果等级	获得时间	成果证书编号
					下拉选择	下拉选择	下拉选择		

**指标解释：**

**成果完成人排名：**指该教师在获奖成果中的排序。

**成果类别：**包括教学成果奖、信息化教学大赛、教学能力大赛、其他。

**成果级别：**包括国家级、省部级。

**成果等级：**包括特等、一等、二等、三等、优秀。

**完成单位排名：**该名教师所在单位在所获奖励中的排名。

**获奖人排名：**该名教师在所获奖励中的排名。

注：本单位是第一完成单位的，填写成果主持人；本单位非第一完成单位的，填写排名顺序最靠前的本校教师。

表 3-5-5 教师发表的论文情况（自然年）

工号	教师姓名	作者类型	论文名称	论文类别	发表期刊	收录情况	发表时间	是否与行业联合发表	是否与地方联合发表
				下拉选择		下拉选择			

指标解释：

**作者类型：** 第一作者； 通讯作者。

**论文类别：** 指“科研”或“教研”，其中“教研”类论文指主题为高等教育教学研究与改革或与之相关。

**收录情况：** 指 SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、CPCI（国际会议录索引）、A&HCI（艺术与人文科学索引）、CSCD（中国科技期刊引证报告）、CSSCI（中文社会科学引文索引）、北大中文核心期刊。若同一篇论文收录在多种数据库中，只填报一种。

**是否与行业联合发表：** 指是否有行业界参与论文研究、发表。

**是否与地方联合发表：** 指是否与学校所在省（市、自治区）的校外机构（非高校）或个人联合研究、发表。

表 3-5-6 教师出版专著情况（自然年）

工号	教师姓名	专著名称	ISBN	专著类别	出版社	出版时间
				下拉选择		

指标解释：

**专著：** 指以本校为第一署名单位且本校教师为第一著作人的专著、译著或辞书（不包括教材）。

**专著类别：** 指专著、译著或辞书。

**表 3-5-7 教师专利（著作权）授权情况（自然年）**

工号	教师姓名	名称	类型	授权号	获批时间	是否应用	是否行业联合专利（著作权）
			下拉选择			下拉选择	

**指标解释：**

只统计本校教师为第一专利（著作权）人的情况。

**类型：**指发明专利、实用新型专利、外观专利、软件著作权。

**是否行业联合专利：**指此项专利是否与行业界联合研究开发、共享专利（著作）权。

**是否已转化成教学资源：**指此项专利成果是否成为了教学资源

**表 3-5-8 教师主编本专业教材情况（自然年）**

工号	教师姓名	教材名称	出版社	ISBN	出版时间	教材入选情况	是否获得全国教材建设奖	适用层次	入选时间
						下拉选择	下拉选择	下拉选择	

**说明：**

- 1.限填自然年年内出版的教材及自然年年内有“教材入选情况”中四类获奖情况的教材。
- 2.自然年年内有“教材入选情况”的教材，其出版时间按实际出版时间填报，入选时间填为自然年，如“2021”。

**指标解释：**

只统计本校教师作为第一主编的公开出版教材。

**教材入选情况：**指教材入选国家级规划教材、省部级规划教材，国家级精品教材、省部级精品教材、其他。

**适用层次：**指教材的主要面向对象是本科层次还是高职高专层次。

**表 3-5-9 教师开发活页式、工作手册式教材情况（自然年）**

工号	教师姓名	教材名称	教材样式	是否有配套信息化资源	是否校企“双元”开发	适用层次	开发时间
			下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	

**指标解释：**

只统计本校教师作为第一主编的此类教材。

**教材样式：**包括活页式、工作手册式，且需在实际教学过程中已使用。

**配套信息化资源：**指与该教材配套的数字化教学资源

**校企“双元”开发：**指校企双方共同建设开发的此类教材。

**适用层次：**指教材的主要面向对象是本科层次还是高职高专层次。

## 4. 学科专业

表 4-1 专业建设（时点）

项目		数量
1. 专业群数量（个）		
2. 本科专业（个）	总数	
	其中：新专业	
3. 专科专业（个）		

**指标解释：**

**1.专业群数量：**指专业群的总数。按照《本科层次职业学校设置标准（试行）》要求进行专业群统计。

**2.本科专业：**指本科专业总数。按《职业教育专业目录（2021年）》填写，目录中没有或新增的专业，按专业类填报。

**新专业：**指教育部或省级教育行政部门批准设置的、毕业生不满3届的专业。

**3. 专科专业：**指专科专业总数。按照《职业教育专业目录（2021年）》填报。

表 4-2 专业培养计划表(时点)

校内专业代码		校内专业名称			专业负责人姓名		专业负责人工号										
专业培养计划学时与学分																	
学时数（学时）					集中性 实践环 节周数 （周）	学分数（分）											
总数		其中：		其中：		总数	其中：			其中：							
		必修课	选修课	劳动 教育	理论 教学		实验 实训 教学	公共 必修 课	专业 必修 课	公共 选修 课	专业 选修 课	集中 性实 践教 学环 节	理论 教学	实验 实训 教学	课外 科技 活动	创新 创业 教育	公共 艺术 课 程

\*“表 1-4 专业基本情况（时点）”内所有校内专业均需填报此表。

**指标解释：**

**校内专业代码：** 学校内实际所用的专业代码。

**校内专业名称：** 学校内实际所用的专业名称。

**专业培养计划学时与学分：** 分别统计各专业培养计划所规定的所有教学活动的毕业最低总学时数及总学分数（采用各专业最新版培养计划）。

**必修课学时数、学分数：** 分别统计专业计划规定的必修课（即公共必修课和专业必修课）的毕业最低总学时数和总学分数。

**选修课学时数、学分数：**分别统计各专业选修课（即公共选修课和专业选修课）的毕业最低总学时数和总学分数。

**理论教学学时数、学分数：**分别统计各专业培养计划所规定的理论教学活动的毕业最低总学时、总学分数。

**实验实训教学学时数、学分数：**分别统计各专业培养计划所规定的实验实训教学活动（包含课内实验实训教学）的毕业最低总学时、总学分数。

**集中性实践教学环节学分数：**分别统计各专业培养计划所规定的集中实施的实践教学环节（包括见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等）的毕业最低总学分数。

**课外科技活动学分数：**分别统计各专业培养计划所规定的课外科技活动的毕业最低总学分数。

**创新创业教育学分：**专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

**劳动教育：**按照教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材〔2020〕4号）要求，劳动教育应纳入专业人才培养方案，有明确主要依托的课程，可在已有课程中专设劳动教育模块，或专门开设的劳动专题教育必修课。

**公共艺术课程：**统计各专业培养计划所规定的公共艺术课程学分数。

**表 4-3 职业技能等级证书工作（学年）**

专业名称	所在院系	职业技能等级证书名称	证书颁发单位名称	起始年度	参加培训学生规模	取证学生规模

**指标解释：**

仅填写该学年正在试点进行中的项目。

**专业名称：**各院系现设本科专业在《职业教育专业目录（2021年）》中对应的专业名称。

**职业技能等级证书名称：**指该专业对应的职业技能等级证书全称。

**证书颁发单位名称：**指证书颁发单位全称。

**起始年度：**指证书开展年度。

**参加培训学生规模：**指参加培训学习学生总数。

**取证学生规模：**指已取证的学生总数。

**表 4-4 产教融合、校企合作项目（学年）**

专业名称	项目名称	合作企业名称	是否有合作协议	是否是规模企业	双方是否开展实质性运行	已合作时间
			下拉 选择	下拉 选择	下拉 选择	

**指标解释：**

仅填写该学年正在进行中的项目。

**项目名称：**指双方开展的产教融合、校企合作项目的全称，按照重要性依次填写项目名称，不超过 5 个。

**专业名称：**各院系现设本科专业在《职业教育专业目录（2021 年）》中对应的专业名称。

**合作企业名称：**指具备独立法人资格的合作企业全称。

**是否有合作协议：**指校企双方是否签订过合作协议（协议必须仍处于有效期内）。

**规模企业：**指工业企业年产值不少于 2000 万元，或者商业企业连续 3 年销售额超过 180 万元。

**双方是否开展实质性运行：**指校企双方在人才培养过程、学生实习、就业等环节是否开展已有实质性的工作运行。

**已合作时间：**指校企双方开展实质性合作的时间，以月为单位。

## 5.人才培养

表 5-1-1 开课情况（学年）

开课号	课程名称	课程号	课程类别	考核方式	学时	开课单位	单位号	授课教师	授课教师工号	是否校企“双元”合作开发	是否开展“课程思政”建设	本科学生数	教材使用情况	
													使用情况	教材类型
			下拉选择	下拉选择									下拉选择	下拉选择

\*该表填写学年内学校实际开设的所有本科生课程。

### 指标解释：

**开课号：**指学校内部管理对课程实际开课的教学班编号。

**课程号：**学校内部对课程的管理编号。

**课程类别：**公共必修课，公共选修课，专业课。

**考核方式：**课程结束对学生学习情况的考核方式，包括考试、考查。

**学时：**总数指课程总教学学时。

**授课教师：**担任课程讲授任务的授课教师。同一门次课程有多位授课教师的可多填，不同教师间用英文分号隔开。（网络课程非本校教师或外聘教师授课，姓名请填写“网络教师”，工号填写“000000”）

**校企“双元”合作开发：**指是否由校企双方合作建设的课程，校企双方需有共同开展课程资源开发或共同授课等工作的协议。

**“课程思政”建设：**指该课程已经立项校级及以上课程思政课。

**本科学生数：**修读此门次课程的本科学生数量。

**教材使用情况：**选择“自编”（本校教师自编且出版使用）、“选用”、“无”

**教材类型：**马工程教材、其他。

表 5-1-2 专业课教学实施情况（学年）

校内专业（大类）名称	校内专业（大类）代码	开课号	年级	课程名称	课程类别	是否专业核心课	学分	总学时
					下拉选择	下拉选择		

\*该表填写各专业实际所修专业课情况。

**指标解释：**

**校内专业（大类）名称：** 学校内实际所用的专业（大类）名称。

**校内专业（大类）代码：** 学校内实际所用的专业（大类）代码。

**开课号：** 指课程实际开课的教学班号。

**年级：** 指学年度本专业（大类）内此门次课程的开课年级（填写阿拉伯数字，例如“2021”），在不同年级开设的可以多填，多填用英文分号隔开。

**课程名称：** 指开课号对应的课程名称。

**课程类别：** 指专业课类别，包括必修课、选修课（含专业限选课、专业任选课）。

**专业核心课：** 根据培养目标开设的具有专业特色的，以教授专业核心知识或培养专门技能为主要内容的课程。

**学分：** 指该课程在专业人才培养方案中的学分分值。

**总学时：** 指课程总教学学时。

表 5-1-3 分专业（大类）实验实训课情况（学年）

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	课程号	课程名称	所用实验实训场所名称	实验实训场所代码	实验实训学时

**指标解释：**

**课程名称：**指专业（大类）的专业实验实训课程（包括理论（含实验实训）、独立设置实验实训课）。

**实验实训学时：**该门课程在该实验场所的实验学时

注：一门课程有多个实验场所的填多行。

**场所名称、场所代码：**如不在 1-7-1 中，名称填报实际名称，场所代码填报“000000”。

**表 5-1-4 分专业（大类）实习情况（学年）**

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	实习类型	主要合作行业企业名称	实习时间
		下拉选择		

**指标解释：**

**实习类型：**包括专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习。

**主要合作行业企业名称：**指开展各类实习中主要合作行业企业名称，同一合作企业可以在不同专业填报。

**实习时间：**专业认知实习、跟岗实习的实习时间以“周”为计算单位；顶岗实习的实习时间以“月”为计算单位。

**表 5-1-5 特色教学资源建设情况（学年）**

资源类别	资源特色描述	覆盖主要课程名称	课程类别	覆盖学生数
下拉选择	上传文档		下拉选择	

**指标解释：**

**资源类别：**包括职业教育教学资源库、创客空间、技能大赛、双创案例、优质专利、科研和技术研发成果、其他特色教学资源。

**覆盖主要课程名称：**指该教学资源被推广应用的主要课程。

**课程类别：**公共必修课、公共选修课、专业课。

**覆盖学生数：** 指该教学资源在教学中覆盖到的学生人数。

**表 5-2 学生毕业设计/论文情况（学年）**

学号	学生姓名	毕业综合训练题目	选题类别	是否在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成（重点）	指导教师姓名	指导教师工号
			下拉选择	下拉选择		

**指标解释：**

**选题类别：** 毕业设计、毕业论文、社会调查报告、作品展示、毕业汇报演出、其他。

**指导教师姓名：** 学生毕业设计/论文实际指导教师，同一个学生有多个指导教师的可多填，不同教师间用英文分号隔开。（校外指导教师无校内工号的，工号填写“000000”）。

**表 5-3-1 创新创业教育情况（时点）**

项目		数量
1.参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）		
2. 参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）		
3.在校学生创业项目	项目数（项）	
	参与学生数（人）	
	获得资助金额（万元）	

指标解释：

1. 在校学生创业项目： 在校学生包含全日制本科生、研究生。（学年）

表 5-3-2 高校创新创业教育实践基地（平台）（时点）

基地（平台）名称	基地（平台）类型	基地（平台）级别	建设环境	批准（建设）年份	投入经费（万元）	经费来源
	下拉选择	下拉选择	下拉选择			下拉选择

指标解释：

**基地（平台）类型：** 创新创业示范基地（指按照国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36号），评选获得的省级及以上示范基地数量）、高校实践育人创新创业基地、大学生创业园、创业孵化园、众创空间、科技园等、其他。

**基地（平台）级别：** 国家级、省部级、其他级（含校级）。

**建设环境：** 校内、校外。

**投入经费：** 指自然年内投入经费。

**经费来源：** 中央财政、省级财政、自筹、多种经费来源。

表 5-4-1 近五年横向技术服务与培训情况（自然年）

项目名称	服务与培训单位	服务起始时间	合同金额（万元）	到账金额（万元）

指标解释：

**项目名称：** 指横向技术服务与培训全称。

**服务与培训单位：** 指服务与培训单位全称。

**表 5-4-2 近五年开展职业培训情况（自然年）**

表单说明：采集周期内组织开展的各类培训项目到账经费、培训学时、培训对象、培训教师等信息。学校内部培训不列入填报范围，如面向本校教职工培训、师生参加相关赛事培训、主题党日活动、入党积极分子培训、学习贯彻有关会议精神宣讲及培训等。本表校内教师调用校内教师表。

培训项目（班次）名称 <sup>1</sup>	是否免费公益项目 <sup>2</sup>	是否为政府补贴性培训项目 <sup>3</sup>	是否为对外培训项目 <sup>4</sup>	项目（班级）开班日期	项目（班级）结束日期	到账经费 <sup>5</sup> （万元）		培训学时 <sup>7</sup> （个）
						财政资金 <sup>6</sup>	非财政资金	
填写	下拉	下拉	下拉	控件		填写		

续上表

职业资格认证培训 <sup>8</sup>	认证等级 <sup>9</sup>	主要依托专业 <sup>10</sup>	培训对象及人次 <sup>11</sup> （人）					授课教师信息 <sup>16</sup>	
			企业职工 <sup>12</sup>	党政领导干部 <sup>13</sup>	学校管理人员及教师 <sup>14</sup>	其他社会人员 <sup>15</sup>	合计	校内教师姓名	行业导师姓名
下拉	下拉	下拉	填写				统计	勾选	

**指标解释：**

- 1. 培训项目（班次）名称：** 填写采集周期内举办的培训项目，对于跨学年培训项目，只填写采集周期内实施的培训班次相关情况。
- 2. 是否免费公益项目（单一选项）：** 是/否。免费公益项目是指面向社会开展的不收取受训人员任何费用的公益性培训。
- 3. 是否政府补贴性培训项目（单一选项）：** 是/否。政府补贴性培训项目指由各级党委、政府及所属部门、群团组织委托并承担费用的培训，包括对脱贫家庭子女、脱贫劳动力、“两后生”、农村转移就业劳动者、下岗失业人员和转岗职工、退役军人、残疾人开展的免费职业技能培训行动。
- 4. 是否为对外培训项目（单一选项）：** 援外项目/对外培训/否。援外培训项目是指使用政府对外援助资金向受援方提供人力资源开发合作项目，即为受援方人员提供各种形式的研修培训、人员交流以及高级专家服务项目。对外培训是学校为满足走出去企业海外用工需求开展的职业技能培训。当选“是”，且合作甲方类型为企业时，甲方名称须在企业数据中存在，并有设立海外分支机构。
- 5. 到账经费：** 采集周期内按实际到款额计算。
- 6. 财政资金：** 指由各级各类财政资金支持的培训项目，包括各级党委政府部门、党群部门用财政资金支付的培训项目。

7. **培训学时：**指该项目培训累计学时数， 每学时按 40—45 分钟计算。
8. **职业资格认证培训：**是/否。
9. **认证等级：**高级/中级/初级/无。
10. **主要依托专业：**此培训项目实施依托的主要专业，没有依托专业选择“无”。
11. **培训对象及人次：**指培训项目所面向的培训对象累积参加人次，一个培训对象参加一个培训项目计为一人次，每个培训项目中每个对象仅选一类身份。
12. **企业职工：**指面向各级各类企业员工（不包括企业党政领导者）开展各种形式培训的总人数。
13. **党政领导干部：**指面向各级政府党政领导干部（包括企业党政领导者）开展各种类型和形式培训的总人数。
14. **学校管理人员及教师：**指面向各级各类学校管理人员及教师开展各种类型和形式培训的总人数。
15. **其他社会人员：**指面向农民工、新型职业农民（以农业为职业、具有相应的专业技能、收入主要来自农业生产经营并达到相当水平的现代农业从业者）、返乡下乡创业人员、退役军人、失业待业人员和分流转岗人员、异地搬迁人员、贫困家庭（含监测帮扶对象家庭、建档立卡脱贫家庭、困难职工家庭、社会救助对象劳动）、社区工作人员（在社区从事党建、治理、服务工作的全日制专职工作人员，主要包括社区党组织成员、社区居民委员会成员中的专职人员和社区专职工作人员）、老年人（社会老年群体，60岁以上，一般为退休人员）、残疾人等。
16. **授课教师信息：**培训授课教师姓名，分校内教师和行业导师，其中行业导师是指来自企业授课教师人数。没有授课教师信息选择填“无”。

## 6. 学生信息

表 6-1 学生数量基本情况（时点）

分类		人数
1. 普通本科学生数（人）		
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		
2. 普通高职（含专科）学生数（人）		
3. 硕士研究生数（人）		自动计算
其中：全日制		
非全日制		
4. 留学生数（人）		自动计算
研究生层次	学历教育	
	非学历教育	
本科层次	学历教育	
	非学历教育	
高职（含专科）	学历教育	
	非学历教育	
5. 普通预科生数（人）		
6. 进修生数（人）		
7. 成人脱产学生数（人）		
8. 夜大（业余）学生数（人）		
9. 函授学生数（人）		
10. 网络学生数（人）		
11. 自考学生数（人）		
12. 中职在校生数（人）		
13. 少数民族学生数（人）		
其中：研究生		

本科生		
专科生		
14.高职扩招生源	退役军人	
	下岗失业人员	
	农民工	
	高素质农民	
	在职职工及应（往）届毕业生	
15.其他		

**指标解释：**

**人数：** 在校注册具有本校学籍的学生数。

**1.普通本科生：** 指全日制在学本科生，包括高中起点本科学生（指通过全国普通高校统一招生录取的全日制普通本科学生，招生对象为高中阶段教育毕业生或同等学力人员）、专科起点本科学生（指普通专科（高职）毕业生，根据各地普通专升本政策选拔升入全日制普通本科教育阶段学习的学生），以及与国（境）外大学联合培养的学生（指与国（境）外大学签订协议，开展联合培养并正在国（境）外大学进行培养的普通本科层次的学生）等。

**2.普通高职（含专科）学生：**“高职”指全日制接受高等职业技术教育的在校学生。“专科”指全日制专科在校学生，包括高中起点专科（指通过全国普通高校统一招生录取的全日制普通专科（高职）学生，招生对象为高中阶段教育毕业生或同等学力人员）、对口招收中职生（指中等职业教育阶段毕业生，根据各地高等学校对口招收中职毕业生政策选拔升入全日制普通专科（高职）教育阶段学习的学生）、五年制高职转入生（指五年制高等职业教育学生，完成前三年中等职业教育阶段学习后，转入普通高等职业教育阶段学习的学生）等。

**3.硕士研究生：** 指全日制在学硕士研究生及非全日制硕士研究生。其中全日制学生指接受全时学历教育的学生。

**4.留学生：**指持外国护照在我国高等学校注册并接受学历教育或非学历教育的外国公民。

**5.普通预科生：**是指经教育部和国家民委批准下达预科招生计划，招收的少数民族和港澳、华侨、台籍学生，经过一年的文化补习，合格者升入普通高等学校有关专业学习。

**6.进修生：**指在学校进行的各类非学历教育，且时间在一年以上者。

**7.成人脱产学生：**指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以全日制授课为主要教学方式培养的学生。本科学制为四或五年，专科学制为二或三年。

**8.夜大（业余）学生：**指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以业余时间授课为主要教学方式培养的学生，业余学生包括夜大学学生。本科学制五或六年，专科学制三或四年。

**9.函授学生：**指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以函授为主要教学方式培养的学生。本科学制为五或六年，专科学制为三或四年。

**10.网络学生：**指经教育部批准的现代远程教育试点学校设立的网络教育学院，基于互联网上实施高等学历教育所招收的成人本科、专科学生。

**11.自考学生：**是指为参加高等教育自学考试的学生举办的全日制教学辅导班所招收的学生。

**12.中职在校生：**指高校附设中职教学班，中职教学班所招收的学生。

**13. 少数民族学生：**是指中国国籍全日制学生中除汉族之外其他民族学生数。

**表 6-2 本科生转专业情况（学年）**

学号	学生姓名	转出校内专业（大类）代码	转出校内专业（大类）名称	转入校内专业（大类）代码	转入校内专业（大类）名称

**指标解释：**

本表统计学年内本科学生转入转出情况。如学年内多次转专业，按最后一次填报。

表 6-3-1 近一级本科生招生类别情况（时点）

项目	人数
1. 招生计划数	
2. 实际录取数	
3. 实际报到数	
4. 特殊类型招生数	
其中：中职起点招生数	
其中：高职起点（专升本）招生数	
其中：高职起点（大赛推免）招生数	
其中：其他招生数	
5. 招收本省学生数	

**指标解释：**

1. **招生计划数：** 指学校本学年经国家或地方教育主管部门批准的招生计划中的新生数。含学校自主招生及招收特长生等类别的学生数。
2. **实际录取数：** 指学校本学年在新生录取工作中实际录取的学生数。
3. **实际报到数：** 指学校本学年新生实际报到的学生数。
4. **特殊类型招生数：** 指学校经国家教育主管部门批准的以特殊类型或特殊政策招收的本科生人数。
5. **招收本省学生数：** 指学校在所在省（直辖市、自治区）招收录取的本科生数。

**注：** 1. 表格中 4-5 项的数据均指实际录取数。

2. 表格中统计的为全口径（含普通高考招生、各类特殊招生计划、专项招生计划等）招生情况。

表 6-3-2 近一级本科生录取标准及人数（时点）

省份	批次	录取数（人）			批次最低控制线（分）			当年录取平均分数（分）			说明
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	
	下拉选择										

**指标解释：**

**注：**普通高校的艺术、体育考生、其他相关专项考生、专升本考生无需填报。

**批次：**选择春季招生、提前批招生、本科批招生、第一批次招生、第二批次招生 A、第二批次招生 B、第三批次招生 A、第三批次招生 B。

**录取数：**指学校本学年在全国各省（直辖市、自治区）的实际录取的本科生数。

**批次最低控制线：**指本学年全国各省（直辖市、自治区）高考招生各批次最低控制分数线。

**当年录取平均分数：**指学校当年在新生录取中平均录取分数。其中艺术、体育类等学生不计算在内。

**说明：**招生录取中存在特殊情况的学校可在此处说明，如本市、外市、本省、外省分数线或批次不一致等特殊情况，非必填。

表 6-3-3 近一级各专业（大类）招生报到情况（时点）

校内专业（大类）名称	校内专业（大类）代码	省份	招生计划数	实际录取数	第一志愿专业录取数	实际报到人数

**指标解释：**

**招生计划数：**指该专业（大类）本学年经国家或地方教育主管部门批准的招生计划中的新生数。

**实际录取数：**指该专业（大类）本学年在新生录取工作中实际录取的学生数。

**第一志愿专业：**是指将该专业（大类）作为学生报考本校的专业第一志愿。

**实际报到数：**指该专业（大类）本学年新生实际报到的学生数。

**注：**招生计划数、实际录取数、实际报到数均为专业（大类）在各省份招生总数。

**表 6-4 本科生奖贷补（自然年）**

项目	资助金额（万元）	资助学生数（人次）
总计	自动计算	
1. 政府奖、助学金		
2. 社会奖、助学金		
3. 学校奖学金		
4. 勤工助学金		
5. 减免学费		
6. 临时困难补助		
7. 其它奖助学金		

**指标解释：**

- 1. 政府奖、助学金：**指学生获得的由各级政府出资设立的奖学金和助学金的总金额及获得该奖学金、助学金的学生人次。其中，资助人数，指获得资助的学生人次。统计时段是自然（财务）年度。下同。
- 2. 社会奖、助学金：**指学生获得的由政府之外的其他社会机构或个人出资设立的奖学金和助学金的总金额及获得该奖学金、助学金的学生人次。
- 3. 学校奖学金：**指学生获得的由学校出资设立的奖学金的总金额及获得该奖学金的学生人次。
- 4. 勤工助学金：**指学生参加勤工助学活动获得的经济报酬的总金额及学生人次。勤工助学活动是指在学校组织的组织下，学生利用课余时间，通过自己的劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。

5. **减免学费：**指学校为家庭经济特别困难的学生所减少或免除的学费总金额及获得学校减少或免除学费的学生人数。

6. **临时困难补助：**指学校给予生活有临时困难的学生的经济补助的总金额及受助学生人次。

7. **其它奖助学金：**指不属于以上各类的，学校给予的其它各类奖助学金总金额及学生人次。

**注：**仅统计本科学生获得的各类资助项目金额及人次，同一人在年度内获得的同一项目算一次。

**表 6-5-1 应届本科毕业生去向落实情况（学年）**

项目		人数		
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	免试推荐研究生			
	考研录取			
	出国（境）深造			
2. 应届毕业生去向落实情况（人）			学校所在区域总数（省）	非学校所在地区总数
	签署就业协议（含就业合同）	总数	自动计算	自动计算
		政府机构		
		事业单位		
		企业		
		部队		
		参加国家地方项目就业		
		其他		
	升学（含出国（境）深造）			
灵活就业				

	自主创业		
--	------	--	--

\*统计**应届本科毕业生**截止到 8 月 31 日前的初次就业情况。

**指标解释：**

**1. 应届毕业生升学或深造基本情况：**指上学年度结束时，应届毕业生（指上学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生）升学情况。

**免试推荐研究生：**指应届本科毕业生中免试推荐或保送研究生的人数。

**考研录取：**指应届本科毕业生中考取研究生的人数。

**出国（境）深造：**指应届本科毕业生中到国外或境外（港澳台）学习的人数。

**2. 应届毕业生去向落实情况：**指除以下情况外，还包括已经领取就业报到证、定向委培回原单位、师范类院校回来源地、自主创业等毕业生的总人数。填报时间截止到 8 月 31 日之前的初次就业人数。

**政府机构：**指在中央和地方行政、司法等机关就业的毕业学生人数。

**事业单位：**指在事业单位就业的毕业学生人数。事业单位，指政府行政主管部门或者政府职能部门所辖的公益性单位和非公益性职能部门等。

**企业：**指在国家所有的企业单位或中外合资经营企业、中外合作经营企业、外资企业三类外商投资企业，以及民营企业就业的毕业学生人数。

**部队：**指应征入伍的毕业学生人数。

**参加国家地方项目就业：**指参加国家或地方支边、支农、支教、支医、支援西部、扶贫、选调生、选聘生（大学生村官）等项目的毕业生人数。

**其他：**指签署就业协议，但单位不属于以上各类的毕业生人数。

**升学：**指继续攻读高一级学位的毕业学生人数，含出国（境）深造学生。

**灵活就业：**指以非全日制、临时性、季节性、弹性工作等灵活多样形式实现就业。

**自主创业：**指自己创造就业岗位、自营职业及不隶属于任何党委和组织、从事独立工作的毕业学生人数。

注：以上类别不重复统计。声明不就业的毕业生属于未就业， 不计入就业总数中。

**表 6-5-2 应届本科毕业生分专业去向落实情况（学年）**

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	授予学位数	应届就业人数

\*统计应届本科毕业生截止到 8 月 31 日前的初次毕业、就业情况。

**指标解释：**

**院（系）应届本科毕业生去向落实情况：**指学年度结束时，院（系）应届毕业生（指上学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生数）就业情况（不含往届推迟就业、及未毕业提前就业的学生）。

**校内专业代码：** 学校内现设本科专业实际所用的专业代码。

**应届毕业生数：** 指学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生数。

**应届生中未按时毕业数：** 指应届生中未能按时毕业的学生数。

**授予学位数：** 指应届毕业生中获得学位的学生数。

**应届就业人数：** 指应届毕业生中就业的学生数（包括升学）。

表 6-6 本科生学习成效（学年）

项目		数量
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	自动计算
	其中：国际级	
	国家级	
	省部级	
2. 职业技能竞赛获奖	总数	自动计算
	其中：国际级	
	国家级	
	省部级	
3. 本科生创新活动竞赛获奖	总数	自动计算
	其中：国际级	
	国家级	
	省部级	
4. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	自动计算
	其中：国际级	
	国家级	

		省部级	
5. 学生发表学术论文（篇）			
6. 学生发表作品数（篇、册）			
7. 学生获准专利（著作权）数（项）			
8. 英语等级考试	英语 四级考试 累计通过 率 (%)		
	英语 六级考试 累计通过 率 (%)		
9. 参加国际技能竞赛（会议）（人次）			

#### 指标解释：

- 1. 学科竞赛获奖：** 本科生在国内外及省、部级等学科竞赛中获奖的奖项数。学科竞赛通常由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，其统计范围为：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛嵌入式专题竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语演讲竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、美国数学模型竞赛（MCM）、美国大学生程序设计竞赛（ACM）、国际大学生机械设计竞赛及其他具有全球影响和全国影响的比赛等。
- 2. 职业技能竞赛获奖：** 本科生在国内外及省、部级等职业技能竞赛中获奖的奖项数。职业技能竞赛通常由人力资源社会保障部或教育部或工信部或各产业协会组织，其统计范围为：全国职业院校技能大赛、世界职业技能大赛、各省市职业技能大赛及其他具有全球影响和全国影响的比赛等。
- 3. 本科生创新活动竞赛获奖：** 指本科生在国内外及省、部级等创新竞赛中获奖的奖项数。
- 4. 文艺、体育竞赛获奖：** 指本科生在国内外及省、部级等文艺、体育竞赛中获得的奖项数。
- 5. 学生发表学术论文：** 指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文的数量。
- 6. 学生发表作品数：** 指在校本科生在国内外正式出版刊物或重大活动上以第一作者发表作品的数量。

7. **学生获准专利数：** 指在校本科生申请获准的发明、实用新型、外观专利、著作权的数量。

8. **英语等级考试：** 指全国大学生四、六级英语考试。统计时不含英语、艺术、体育等专业。

**英语四级考试累计通过率：** 指近一届毕业生中全国大学生英语四级考试 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

**英语六级考试累计通过率：** 指近一届毕业生中全国大学生英语六级考试取得 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

9. **参加国际技能竞赛（会议）：** 指在校本科生受邀参加国际技能大赛并获奖，或参加在国际学术界有一定影响、有多个国家的专家、学者参加的学术会议，并有论文入选会议论文集或大会发言的人次数。

**注：** 以上 1.2.3 项获奖项目不能重复统计。

**表 6-7-1 学生参与教师科研项目情况（学年）**

学号	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人	工号

**指标解释：**

**科研项目：** 指本科生参加的各类教师主持的国家、省部纵向项目，以及学校科技管理部门科研考核统计的横向项目（自然年内在研项目）。

**项目负责人：** 指该科研项目的负责人。（在“表 1-5-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”）

**表 6-7-2 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（学年）**

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	说明

**指标解释：**

**获奖类别：** 指国家级、省部级， 国际级竞赛等同于国家级，全国性行业协会主办赛事算省部级。

**获奖等级：** 指一等奖、二等奖、三等奖，冠军（金奖）、特等奖等同于一等奖，亚军（银奖）等同于二等奖，季军（铜奖）等同于三等奖。如冠亚季军、金银铜奖从一等奖获得者中决出，则按一等奖计算。

**表 6-7-3 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专用）（学年）**

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖等级	获奖时间	主办单位	学生排名	说明

**指标解释：**

**专业比赛：** 指政府（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）及全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。

**赛事类别：** 指国际性、全国性、地区性比赛。

**获奖等级：** 指一等奖、二等奖、三等奖，冠军（金奖）、特等奖等同于一等奖，亚军（银奖）等同于二等奖，季军（铜奖）等同于三等奖。如冠亚季军、金银铜奖从一等奖获得者中决出，则按一等奖计算。

**学生排名：** 指学生在获奖者中的排名名次。

**表 6-7-4 学生发表学术论文情况（学年）**

学号	学生姓名	论文名称	发表期刊	发表时间

**指标解释：**

**学生发表学术论文：** 指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文。

表 6-7-5 学生创作、表演的代表性作品（除美术学类专业外的其他艺术类专业用）（学年）

学号	学生姓名	作品名称	类别	类型	发布时间	发布场合	主办单位	影响范围
			下拉选择	下拉选择				下拉选择

指标解释：

**类别：** 指理论类、创作类、表演类。

**类型：** 指大型作品、中型作品、小型作品。其中大型作品、中型作品、小型作品的划分，依据音乐、戏剧、影视类作品的规模（包括作品时长、技术含量、参与程度等）。

**影响范围：** 指全国（含国际）、区域、省内。

表 6-7-6 学生专利（著作权）授权情况（学年）

学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
			下拉选择			下拉选择

指标解释：

**类别：** 指发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权。

表 6-7-7 学生体质健康达标率（学年）

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生体质测试合格人数

**指标解释：**

**体质健康达标率：** 指按《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）测试及格的学生百分比（具体参照高基表对体质合格率的界定）。

**表 6-7-8 本科生交流情况（学年）**

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	本专业外出交流学生人数		到本专业交流学生人数	
		境外	境内	境外	境内

**指标解释：**

**交流学生数：** 指依据相关协议，本校学生到其他高校或者其他高校学生到本校进行一段时间（一般应在一个学期及以上时间，下同）学习、交流活动的总人数。

**本专业到境外：** 指本专业学生到境外（含港、澳、台地区）高等学校进行一段时间的学习、交流活动。

**本专业到境内：** 指本专业校学生到境内其他高等学校进行一段时间的学习、交流活动。

**境内到本专业**指境内其他高等学校学生到本专业进行一段时间的学习、交流活动。

**境外到本专业：** 指境外（含港、澳、台地区）高等学校学生到本专业进行一段时间的学习、交流活动的总人数。

**表 6-8 学生社团（学年）**

项目		数量
1. 社团（个）	总数	自动计算
	其中：思想政治类	

	学术科技类	
	创新创业类	
	文化体育类	
	志愿公益类	
	其他类	
2. 参与人数（人次）	总数	自动计算
	其中：思想政治类	
	学术科技类	
	创新创业类	
	文化体育类	
	志愿公益类	
	其他类	

**指标解释：**

**学生社团：**指在学校有关部门备案的学生社团的总数及参与的学生的总人次数。其中，思想政治类：指以以思想政治建设为主题的学生社团的数量及参与学生的人次数；学术科技类：指以学术和科技活动为主题的学生社团的数量及参与学生的人次数；创新创业类：指以创新创业活动为主题的学生社团的数量及参与学生的人次数；文化体育类：指以文化建设、体育活动为主题的学生社团的数量及参与学生的人次数；志愿公益类：指以开展志愿服务、公益活动为主题的学生社团的数量及参与学生的人次数；其他：不属于上述类别的其他类型社团。

## 7.教学管理与质量监控

表 7-1 教学质量评估统计表（学年）

	本科生参与评教 人次数（人次）	学校专兼职督导 人员数（人）	学年内督导听课 学时数	学年内校领导听课 学时数	其中：学年内校领导听思政 必修课学时数	学年内中层领导 听课学时数
数量						

指标解释：

**本科生参与评教人次数：** 指学年内参与学校评教工作的本科生人次数。

**专兼职督导员：** 指学校正式聘任的专兼职督导人员，含校级督导和院级督导。

**中层领导：** 指学校相关党政单位和教学科研单位的副处级以上干部。

表 7-2-1 教育教学研究与改革项目（自然年）

项目名称	立项编号或批准文号	主持人	主持人工号	级别	立项时间	结题验收或鉴定时间	经费（万元）	参与教师数（人）
				下拉选择				

指标解释：

**教育教学研究与改革项目：** 指由学校教师主持的，由教育部、省级教育行政部门的高等教育、职业教育教学研究与改革项目，包括自然年度内立项和在研（含结题）项目。

**主持人工号：** 学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的，在“表 1-5-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”。

**级别：** 包括国家级、省部级。

**立项时间：** 填报到“年”。

**验收时间：** 填报到“年”。

**表 7-2-2 教学成果奖（近一届）**

教师工号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖时间	授予单位
					下拉选择		

**指标解释：**

**教学成果奖：** 统计省部级及以上最新一届教学成果奖， 包括获奖项目名称、 参与人、 级别、 获奖时间和授予单位等信息。

**教师工号：** 学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的，在“表 1-5-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”。

**级别：** 选择“国家级”或“省部级”（同一成果按最高等级填报，不重复填报）。

**获奖时间：** 填报到“年”。

**授予单位：** 指教学成果奖授予单位名称。

**注：** 国家级教学成果将可填报前 5 名参与人， 省级教学成果奖可填报前 3 名参与人。

**表 7-3 本科教学质量年度报告（学年）**

项目	内容
本科教学质量年度报告	文件上传

**指标解释：**

**本科教学质量年度报告：** 指学校每年编制并发布的《本科教学质量报告》本科生招生满一年后提交质量报告。