



南昌职业大学

NANCHANG VOCATIONAL UNIVERSITY

# 整改月报

2023 年第 2 期（总第 7 期）

职业本科试点整改  
领导小组工作办公室

2023 年 4-6 月合辑

## 本 期 要 目

『督办推进』 .....	- 1 -
我校召开“巩固整改成果 提升办学质量”大会.....	- 1 -
我校新增五个专业顺利通过学士学位授权专业增列审核.....	- 2 -
『学院动态』 .....	- 2 -
经济管理学院职业本科整改工作总结.....	- 2 -
人文学院职业本科整改工作总结.....	- 6 -
工程技术学院职业本科整改工作总结.....	- 9 -
教育学院职业本科整改工作总结.....	- 11 -
音乐舞蹈学院职业本科整改工作总结.....	- 13 -
艺术设计学院职业本科整改工作总结.....	- 14 -
信息技术学院职业本科整改工作总结.....	- 15 -
体育/卫生健康学院职业本科整改工作总结.....	- 17 -
『指导协同』 .....	- 18 -
教务处职业本科整改工作总结.....	- 19 -
科研处职业本科整改工作总结.....	- 27 -
人事处职业本科整改工作总结.....	- 29 -

继续教育与职业培训学院职业本科整改工作总结.....	31	-
资产与实验实训室管理处职业本科整改工作总结.....	32	-
校企合作办职业本科整改工作总结.....	34	-
<b>『以改促建』</b> .....	<b>36</b>	<b>-</b>
我校荣获全国啦啦操优秀组织奖.....	36	-
我校科研成果参加江西高校第四届科技对接会.....	36	-
全国工商联人才中心产教融合实训基地立项启动.....	36	-
我校获 2022 年度高校思政工作质量年度测评 A 等.....	37	-
我校学生在全国软件技术专业人才大赛上喜获佳绩.....	37	-
孙海涛获江西省高校思政课“晒课”优秀教师称号.....	37	-
我校教师在中国音乐金钟奖江西选拔赛中获得佳绩.....	37	-
我校成为全国首批教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级全国示 范基地.....	37	-
在江西省大学生金相技能大赛中喜获团体第一名.....	38	-
江西省大学生先进成图技术建模大赛中喜获佳绩.....	38	-
南职大峰极电商合作基地峰极电商学院开班式.....	38	-
王淑华名师工作室入选江西省教育系统名师工作室.....	38	-
<b>『工作交流』</b> .....	<b>39</b>	<b>-</b>
安义县委书记谭伯乐来我校调研校地合作.....	39	-
卢仁顺在海南科技职业大学开展考察调研.....	39	-
吴丁毅赴驻地企业访企拓岗促就业.....	40	-
聂剑率队在江西康恒环境公司考察调研.....	40	-
江西省计算机用户协会来我校调研.....	41	-
我校应邀参加全国民办高职产教融合发展现场会.....	41	-
浙江省玉环市政企代表来我校开展合作交流.....	42	-
新疆和田地区中等职业学校来我校学访交流.....	43	-

## 『督办推进』

### ◇ 我校召开“巩固整改成果 提升办学质量”大会

6月25日，我校召开“巩固整改成果 提升办学质量”会议，理事长章跃进，校党委书记、督导专员卢仁顺，党委副书记、校长吴丁毅，校领导聂剑、詹鸿生、朱占峰、涂庆华、杨晓培、王云、黄恩平、吴丽华、曾澎出席，各学院各部门负责人参加会议。朱占峰主持。

会上，吴丽华作整改工作阶段性总结发言，展示了过去两年的整改工作。他说，工作总结不是结束，更重要的是新的起点，通过职业本科试点整改阶段工作总结，找准自己优势和不足，不断提升办学质量。经济管理学院院长程忠文从创新人才培养模式、课程建设、专业建设等方面作整改工作经验交流分享。他说，通过本科整改，指明了方向，明确了标准，夯实基础，激发了斗志，将进一步巩固基础，优化结构，以昂扬的斗志迎接新阶段新要求。

会议就下一阶段学校办学质量内涵建设工作进行了分享交流。聂剑在会上传达了北京民办高校大会暨民办高校协会换届大会精神；黄恩平传达了在海南海口召开的全国本科层次职业教育试点工作座谈会精神。

吴丁毅以《以争获全领域高层次奖项为目标牵引带动全校高水平完成评估体系各项工作》为题做作动员讲话。他说，“他山之石可以攻玉”，我们要瞄准一流职业大学、一流学院、一流专业、一流工作，从党建、思政、教学、学生、科研、社会服务、后勤服务、校园环境、校园文化、平安建设、安全稳定等全领域牵引带动全校高水平发展。他指出，全校上下要理清思路，寻找最佳完成路径，掌握最有成效的工作方法，精心组织，协作配合，圆满完成评估体系各项指标和工作任务。

章跃进讲话。他说，全校上下要明确责任，列出责任清单，做好年规划、月部署、周安排；要把当前就业工作落实好、细化好，以更

精准的举措抓好就业工作。他指出，要抓好教学工作，落实好教学“双五环节”，促进教风学风建设，确保教学质量稳步提升；要大力引进高质量人才，加大引进具有高理论水平人才、实操运用能力人才、具有科研原创能力人才、具有办企业能力人才的引进力度。章跃进强调，我们要通过文化校庆，凝聚全校师生力量，瞄准目标，齐心协力做好各项工作，为全体教职工谋福利、为我校学生谋前程、为学校谋发展。

朱占峰在主持会议时就落实会议精神强调，各单位要认真领会会议精神，拿出实施方案，将会议精神落到实处；要大胆创新，勇争示范，坚持以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的总基调，努力开创我校内涵建设工作新局面。

(校园网摘录)

## ◇ 我校新增五个专业顺利通过学士学位授权专业增列审核

近日，从江西省人民政府学位委员会办公室下发的《关于公布南昌理工学院和南昌职业大学新增学士学位授权有关专业实地考察结果的通知》中获悉，我校今年申请新增学士学位授权的智能制造工程技术、网络工程技术、软件工程技术、大数据与会计、社会体育指导与管理等5个专业顺利通过学士学位授权专业增列审核。

(校园网摘录)

## 『 学院动态 』

### ◇ 经济管理学院职业本科整改工作总结

经济管理学院在学校党政领导、整改办及相关职能部门的指导和帮助下，分管校领导朱占峰带领全院教职工，齐心协力，攻坚克难，对标对表，开拓创新，全面完成了本科整改各项量化指标，现简要汇报如下：

#### 一、师资队伍建设

学院四个本科专业在校生共计 2567 人，本科整改前学院师资在数量上和结构上离整改标准差距很大，博士只有 1 人，高层次人才 6 人，兼职教师 0 人，双师型教师 41 人。整改后，学院有博士研究生 22 人，占专任教师数 15%以上；高级职称教师 48 人，占专任教师总数的 30%以上；“双师型”教师 85 人，占专任教师总数的 50%以上；来自行业企业兼职教师 32 人，占专任教师总数 25%以上；省级及以上教学名师数 7 人。学院师资在数量和结构上都达到了职业本科整改要求并略有储备。

## 二、人才培养

学院紧扣“职业属性、本科层次”定位，以“产教融合，校企合作”为路径，着力教学内涵建设，主攻教学标志性成果，全面提升人才培养质量。

1. 创新人才培养模式。充分利用已建有的智慧物流服务中心、南昌邦越乐供应链有限公司、物流产业学院、数智财经产业学院、朱占峰智慧物流技能大师工作室，引入企业元素，产教融合，不断融合、修订、完善人才培养方案，通过认识实习和岗位实习，创新人才培养模式。学院四个本科专业人才培养方案均与合作企业共同制定完成，制定课程标准 145 门。兼职教师数量达到指标以后，兼职教师的授课量进行了分专业分班核对、匹配，兼职教师授课量占专业课总量的 20%以上。

2. 专业建设。在分管校领导朱占峰的带领下，学院认真研讨，制定了“1+3+6+N”的专业布局；现代物流管理专业荣获“省级特色专业”；积极申报了“省双高”专业群建设项目“现代物流管理专业群”；申报了新专业“全媒体电商运营专业”。四个本科专业市场营销、现代物流管理、大数据与财务管理、大数据与会计专业均获得本科学士学位授予权。

3. 课程建设。国家级教学资源库建设项目现代物流管理专业的《供

供应链管理》和《数字化供应链运营》两门课程已确定由我校朱占峰领衔负责；肖炜华负责的《管理学基础》课程被评为江西高校“课程思政”示范课程；孙美娇负责的《会计信息系统》课程思政成功入选省级课程思政课程。积极推进省级精品在线开放课程建设，朱占峰负责的《供应链管理》课程已上报省级精品在线开放课程。孙美娇负责的《业财一体化》和程文忠负责的《财务大数据分析与应用》课程已在平台上开始运作。

4. 教材建设。持续推进学校“四个一”项目，孙美娇主编《财务管理学》教材已在合肥工业大学出版社出版。朱占峰主编《供应链管理》由高等教育出版社出版。与京东合作由谢代国主编《市场营销学》，与新道合作由程文忠主编的《大数据财务分析与应用》和孙美娇主编的《业财一体化》已完成初稿并与经济科学出版社签定出版协议。朱占峰主编的《报关实务》、屠巧平主编的《资产评估》、饶阳春主编的《物流设施与设备》、谢代国主编的《新媒体短视频》、陈华庚主编的《管理基础与实务》正按计划有序推进。

5. 规范教学，提升质量。强化学院教学“双五环节”的管理。融合“五适应”教育工作，狠抓学生“五环节”和教师“五环节”的落实。老师参加相关竞赛，获得奖项 20 余项，指导学生参加竞赛获奖 300 多人次。

### 三、教学（生均）设施

学院本科生人数 2567 人，任务数 787 万，已有设备值 1783 万。2022 年 9 月采购软件 500 万，硬件招标 313 万，合计 813 万，现有任务数 2570 万，已完成 2596 万，符合专业建设标准要求。

### 四、科研与社会服务

#### 1. 科研方面

全年共学院教师发表论文 32 篇，涌现一批高质量学术论文，如黄茵茵博士有 3 篇被 SCI 收录。纵向立项课题 22 项，为历年新高，且国

国家级（饶阳春的《基于数字化供应链管理课程资源项目》）、省部级课题数量为历年之最。横向课题 9 个，到账金额 217.68 万，创历史新高。取得国家教育部协同育人项目 6 项，就业育人项目 1 项。

## 2. 社会服务方面

学院社会服务收入任务数 191 万，社会培训任务数 6728 人次。学院领导班子成员利用暑假期间，与校企合作单位积极联系，走访企业，完成了社会服务收入 233.72 万，超额完成 42.72 万，社会培训服务 8006 人次，超额完成 1278 人次。

## 3. 1+X 证书培训方面

学院“1+X”证书制度试点各专业全覆盖，组织新媒体营销、数字营销技术应用、连锁特许经营管理、快递运营、物流管理、业财一体信息化管理、财务共享服务、智能财税、商用车销售服务、企业管理咨询、数字化管理会计、大数据财务分析、供应链运营 13 个项目，2022 年培训 689 人次，其中财务共享等证书通过率达 98%。

## 五、校企合作

2022 年，学院建立校企合作关系企业 80 家，其中 53 家为规上企业。四个本科专业均有至少二家稳定合作的规上企业。学院深入开展校企产教融合，物流管理专业联合京东集团携手共建产业学院，设立了经济实体。与（京东授权单位）武汉烽谷信息科技有限公司共同成立“南昌邦越乐供应链有限公司”，打造了校内物流专业学生岗位实习基地。与用友新道合作共建数智财经产业学院。

## 六、实习/就业基地数

2022 年完成年度内在校生校内外认识或岗位实习管理工作，落实学院年度内在校生校内外实验实训项目（任务）开出率 100%，校内外实习实训基地达 42 家。

## 七、就业情况

2022 年学院毕业生 637 人，就业率 95.13%，获评南昌职业大学

就业工作先进单位。学院通过积极拓展专业学位教育的诸多校友资源，为同学们开展就业分享会、就业政策解读会、就业困难座谈会、一对一简历修改、就业动员会等多次就业优质服务系列活动，帮助学生创造良好的就业环境。

通过本科整改，指明了方向，明确了标准，夯实了基础，激发了斗志，我们将进一步巩固基础，优化结构，提升质量，以饱满的热情，昂扬的斗志迎接新阶段新要求，争取新成绩。

（经济管理学院供稿）

## ◇人文学院职业本科整改工作总结

根据 2021 年 1 月教育部下发的《本科层次职业学校设置标准（试行）》和教育部办公厅下发的《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，人文学院认真对照标准，制定《人文学院职业本科试点整改工作方案》，从以下方面进行职业本科整改工作，各项指标达到要求，成效显著。

### 一、师资队伍

1. 人文学院有两个本科专业，为应用英语和中文国际教育，在校生分别是 1179 人和 148 人。专任教师达标状态 67 人，现状 68 人；高级职称专任教师达标状态 21 人，现状 24 人；研究生学位专任教师达标状态 34 人，现状 59 人；博士研究生学位专任教师达标状态 10 人，现状 10 人；“双师型”教师达标状态 34 人，现状 38 人；兼职教师达标状态 17 人，现状 19 人，均已达标。兼职教师所承担的专业课教学任务授课课时占专业课总课时的 21.7%，达到标准。

2. 中文国际教育专业有江西省教育厅认定的高水平教师教学创新团队，应用英语专业有省级教学名师担任专业带头人。

### 二、人才培养

1. 人才培养方案和课程标准：应用英语专业与福建厦门亿学有限公司、中文国际教育专业与北京博导前程有限公司共同修订人才培养

方案和课程标准。

2. 基于人才培养目标，合理设置了每门课程的理论课时和实践课时，实践教学课时占总课时的比例为 50%；实验实训项目（任务）开出率达到 100%，达到标准。

3. 实习基地数量，达标状态 20 个，现状 29 个，已达标。每年可接纳学生 800 余人，能够满足师生实习实训的需求。

4. 学生竞赛：近三年，应用英语专业学生参加各级各类英语比赛，累计获奖 200 余人次。学生参加 1+X 证书培训，累计获得证书 240 余项。中文国际教育专业学生参加各级各类比赛，累计获奖 50 余人次。

### 三、教学设施

教学科研仪器设备总值(万元): 达标状态 1327 万元, 现状 1349.11 万元, 已达标。应用英语专业有外语口语虚拟情景实训室、笔译工坊实训室、多功能云网络语言实训室、语音室、高清演播室、公共英语实训室等 10 个实训室；中文国际教育专业有书法工作室、茶艺坊、精品录播课程实训室、普通话测试室等 5 个实训室, 实训室总面积达 2000 多平方米, 教学科研仪器设备达 3000 多件。

### 四、科研与社会服务

1. 纵向课题：应用英语专业从 2019 年设置本科专业至今，共有省级课题 4 项，校级课题 5 项，计算机软件著作权 1 项，专利 3 项，专著 4 本，论文 20 篇。中文国际教育专业近三年共有省级课题 4 项，校级课题 5 项，计算机软件著作权 3 项，专著 2 本，论文 20 篇。

2. 横向技术服务与培训到账经费（万元）：达标状态 77 万元，现状 120.7 万元，已达标。

3. 专业面向行业企业和社会开展职业培训人次每年不少于本专业在校生人数的 2 倍：达标状态 2652 人次，现状 3538 人次，已达标。

### 五、校企合作

应用英语专业和中文国际教育专业分别与 16 家和 10 家行业知名

企业签订了校企战略协议，合作建设了校外人才培养基地，其中分别有2家是合作稳定的规模以上企业。在校企合作基础上，应用英语专业与福建亿学教育科技有限公司、中文国际教育专业与北京博导前程信息技术股份有限公司开展深度合作，进行专业共建，校企合作企业参与人才培养全过程。

## 六、培养质量基础条件

应用英语专业招生计划完成率为93.30%，报到率86.20%，中文国际教育专业招生计划完成率为98.9%，报到率为83.1%，达到教育部依托专业招生计划完成率一般不低于90%，新生报到率一般不低于85%的要求。

应用英语专业专升本毕业生就业率为83.33%，依托专科专业就业率为77.21%，中文国际教育专业依托专科专业就业率为90.11%，不低于本省域内高校平均水平。

## 七、未来发展方向

### 1. 加强专业内涵建设，着力打造专业特色

以社会需求和地方经济发展为导向，在职业本科人才培养模式构建、教学内容改革、课程体系设置、评价模式创新、教学团队建设、学生创新创业能力的培养等方面进一步凸显专业特色。

### 2. 加强师资队伍建设，进一步提高师资队伍的整体素质

进一步推进人才引进计划，优化师资队伍结构。努力建设一支队伍稳定、结构合理、素质较高、爱岗敬业的师资队伍。

### 3. 构建实践教学平台，强化职业本科人才培养

坚持“课内课外”与“校内校外”相结合的原则，积极构建多维实践教学平台，加强学生实践与创新能力的培养。举办教学技能大赛、演讲比赛等竞赛活动，构建第二课堂实践活动平台；加强与社会各界的沟通联系，开辟更多的校外实践教学基地；鼓励和指导学生大力进行创新、创业研究，提高学生科研创新能力。（人文学院供稿）

## ◇ 工程技术学院职业本科整改工作总结

### 一、师资队伍建设方面

工程技术学院克服实际困难，多措并举，确保高质量引智引才。在此期间，引进博士研究生 13 人，硕士研究生 20 余人，高级职称专任教师 61 人，“双师型”教师 62 人，来自行业企业兼职教师 51 人。

### 二、人才培养方面

为深入推进技术技能人才培养模式改革，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的，在分管校领导的指导下，学院党政主要领导周密部署下，学院系列竞赛并取得突破性进展，较同期有质的飞跃。

#### （一）全国大学生学科竞赛（获奖 12 项）

工程技术学院首次有四个项目冲进国赛圈，分别是第十一届全国大学生金相技能大赛、第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛、第十七届全国大学生智能汽车竞赛。全国大学生学科竞赛共获奖 12 项，获奖 27 人，获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项。优秀指导教师 3 人。

（二）江西省大学生科技创新竞赛获奖 48 项，其中金相技能赛项获得团体总分第二名成绩。

工程技术学院分别在机械三维建模、机械二维工程图、基础知识答题、建筑三维制图、建筑二维工程图、江西省大学生电子专题设计大赛、江西省大学生机械创新设计大赛、江西省“风标杯”电子仿真赛、江西省大学生金相技能大赛、全国大学生电子设计大赛（江西选拔赛）、信息安全技术、信息技术知识赛等赛项获奖 48 项，其中 5 项一等奖，5 位老师获得优秀指导教师称号，二等奖三等奖若干。

#### （三）国际赛项（获奖 3 项）

工程技术学院首次带队参加国际赛事，参加项目分别为 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑信息建模决赛、国家

金砖职业技能大赛建筑信息建模赛项、2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑信息建模赛区选拔赛，获三等奖 2 项，优胜奖 1 项。

#### （四）全国行业协会赛项（26 项）

全国装配式建筑职业技能竞赛和第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛，获二等奖 2 项，三等奖 10 项。学院选派学生参加机械行业职业教育技能大赛“海星谷杯”工业机器人赛项、全国智能制造虚拟仿真大赛、第二届“中望杯”工业软件大赛、第八届全国应用型人才综合技能大赛，荣获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。

#### （五）江西省职业技能赛项（1 项）

江西省第一届职业技能大赛建筑信息建模赛项，林湛衍同学荣获优胜奖。

#### （六）校内职业技能竞赛（38 项）

由教务处主办，工程技术学院承办的南昌职业大学第一届“先进成图技术与产品信息建模创新大赛”荣获一、二、三等奖 22 人。南昌职业大学第一届金相技能大赛荣获一、二、三等奖 16 人。

### 三、校企合作

学院完成校外实习基地签约 42 家。实质性校企合作 1 家。走访考察意向合作企业 10 余家，现正有序推进中。

### 四、教学科研仪器设备

2022 年新建 7 个实验实训项目，1 个设备升级改造项目，包括机械基础综合实训室（五间）、电工电子综合实训室（1 间）、3D 打印实训室、数控实训基地升级改造、建筑工程制图识图实训室、建筑计量、计价实训室、建筑翻模实训室。2022 年富纳艾尔工业视觉实训基地正在建设中。

### 五、科研与社会服务

职业本科整改以来，学院共完成横向服务到账经费 125 万元。周桥博士完成著作《工程力学》；高级工程师胡圣邦发表 1 篇关于本科职业教育发展的高水平学术论文。学院申报获批第二批南昌市职业技能竞赛基地；申报高水平教师科研创新团队 1 个；建筑教研室申报申报硅钙工业产品研究中心 1 项；拟创设南昌职业大学工程研究创新中心；拟建设摆线圆珠减速机生产研发企业。

## 六、职业培训

2022 年负责申报 1+X 证书试点 8 项，计划 330 人，完成 280 人。有两项由于设备不能够满足考核要求，没有完成。安排老师培训、考核，过关率达 80%以上。其中智能网联汽车过关率 100%。职业本科整改过程中，学院超额完成非学历职业教育培训，总任务数是 6499 人次，实际完成 6618 人次。

## 七、产业学院

工程技术学院下辖铝合金门窗产业学院，正在有序推进各项工作。  
(工程技术学院供稿)

## ◇ 教育学院职业本科整改工作总结

教育学院自 2022 年 9 月独立运行以来，按照学校职业本科整改工作部署，通过全面提升专业办学质量和梳理总结本专业建设工作状况，现就本专业建设的基本情况作如下汇报。

### 一、人才培养方案修订契合企业需求

人才培养方案的修订紧扣“职业属性”，做到了“两个坚持”：坚持产教融合，校企共同制订专业人才培养方案；坚持产出导向，制定与实施规范合理的课程标准。2022 年 9 月修订了职业本科学前教育专业人才培养方案。其课程体系设置和实践课程安排凸显了对幼儿园教师教育实践技能及其岗位实际工作能力的培养。

### 二、师资队伍不断优化升级

按照师资队伍整体优化升级的要求，通过外引内培等多种举措，

教育学院学生总数 975 人，专任教师 64 人，生师比 15.23:1。其中高级职称教师 19 人，博士学位教师 2 人，“双师型”教师 29 人，兼职教师 17 人，兼职教师授课超过 20%。本科专业专任教师 7 人，兼职教师 2 人。教学团队有省级教学名师 3 人，有 1 个在建省级教师教学创新团队。

### **三、实训室建设可满足技能型人才培养需求**

校企合作实训室总投资 131.8 万（其中 45 万设备需我校向企业购买），软硬件设备于 2022 年 8 月开始陆续进校，2023 年 5 月 24 日学院接收到合同内全部设备。2023 年 5 月新增硬件陆续到齐。6 月 14 日，学院层面完成初步验收，6 月 15 日开始进行学校验收的相关准备工作。新校区实训室建设规划已经完成，新的实训中心将实现实训功能的更新迭代。

### **四、科研与社会服务呈现上升态势**

2022 年学院已结项三个横向课题，立项 4 个省级纵向课题。现承担 2022 年教育部产学合作协同育人项目“学前教育专业应用型人才在见习和跟岗实践学习中的策略研究”（在研），2022 年 12 月立项省级教改项目 1 项，申报立项校级各类教科研项目 26 项。积极组织本专业教师面向社会成员开展非学历职业培训，2022 年已完成幼儿照护、感统训练、幼儿音乐技能、幼儿舞蹈技能、幼儿美术技能等培训 2169 人次。2023 年纵向项目和横向服务项目实施方案正在积极推进之中。

### **五、教学管理规范化建设初显成效**

学院完善了教学科研机构建设，着力推进教风学风建设，有效落实“教与学双五环节”，按学校统一安排时间节点扎实推进相关工作，备课组教学研究活动经常化，教学督导工作有序推动。优化实践教学课程体系，“产教融合”逐渐成为共识，推进 1+X“四化一体”职业能力模块化教学模式改革，着力提升实践教学水平和教育质量。

### **六、校企合作工作取得新进展**

学院积极开展产教融合校企合作，先后与深圳标榜半岛教育有限公司等教育集团签订了校企合作协议。除了共同研制专业人才培养方案外，学院积极为教育机构提供所需的课程开发所需的师资资源；教育机构为学前教育专业实践性课程教学提供兼职教师，促进提升学前教育专业人才适岗能力。“产业学院”筹建工作正在积极推进中。

（教育学院供稿）

## ◇ 音乐舞蹈学院职业本科整改工作总结

根据学校职业本科整改工作的统一安排，音乐舞蹈学院的本科整改工作全面展开，在全院师生员工努力下，通过提高认识、突出重点、强化落实、过程监督等多项举措推进职业本科整改工作，取得了阶段性的成果。

### 一、师资队伍

近两年共进行线上及线下面试 35 场，引进硕士研究生 40 人、博士研究生 6 人、副教授 14 人；积极参与学校组织的“双师型”教师认定工作，2022 度认定“双师型”初级和中级教师共 7 名；拓展行业企业兼职教师的引进渠道，与南昌市各演艺团体江西电视台等多家企业联系，引进行业企业高职称兼职教师 18 名，圆满完成职业本科整改师资队伍方面的任务。

### 二、人才培养

学院将任务分解到各教研室进行推进。为做好人才培养方案的修订，特邀请省外及省内专家召开论证会，充分听取专家的建议，结合专家建议及学校实际情况，本年度完成 3 个本科专业人才培养方案及本科课程的修订工作。

### 三、校企合作

首先对原有合作的企业进行梳理，学院领导带队赴北京、上海、合肥、深圳、浙江、广东等地走访考察，同事也邀请省内外企业代表到校考察洽谈校企合作。本年度共召开校企合作洽谈会 10 多场，共完

成实质性运行的产教融合、校企合作项目 1 项；本科专业合作的规上企业完成 8 项；本科校外实习实训基地完成 30 个。

#### 四、教学科研设备仪器

依托新音乐教学楼、实训楼、琴房大楼、演艺剧场的建设，制定教学科研设备采购整改方案，本年度新增仪器设备值 1000 万，新建实验实训室 20 个。2022 年 11 月提前完成教学科研仪器设备的整改工作。

#### 五、科研质量工程

遴选学院青年骨干教师组建团队，积极申报音乐表演高水平专业群、江西省教育系统名师工作室、新时代党建双创工作项目及高校双带头人教师党支部书记工作室；完成国家教学成果奖申报工作。横向科研项目上，与企业深度合作，共同开展横向科研，目前完成横向科研项目 4 项，到账经费 81.1 万。另外，积极组织广大教师申报省级、校级科研项目及在重要期刊上发表论文。本年度省级立项科研课题 3 项，校级立项课题 14 项；省级重要期刊发表论文 20 余篇。

#### 六、职业培训

在校内，针对学生开展 1+X 职业技能培训，共培训 1000 多人次；在校外，积极与南昌、安义等地的企事业单位合作开展相关培训，培训 2500 人次，真正实现职业教育服务区域经济的属性。

按照学校职业本科整改要求，仍有部分项目下阶段还需继续努力，争取按照学校本科整改要求，圆满完成整改工作任务。

（音乐舞蹈学院供稿）

### ◇ 艺术设计学院职业本科整改工作总结

艺术设计学院始终按照学校整改要求及时制定工作方案，明确工作内容、责任人和完成期限，圆满完成了职业本科整改任务。

师资队伍建设方面，艺术设计学院教职工 77 人，专任教师 69 人，其中博士 5 人、高级职称 22 人，中级职称 18 人、初级职称 40 人；“双师型教师” 35 人。根据学校要求，引进推荐高级人才 10 名，正式录用

1名。学院通过鼓励青年教师参加进修、访学提高教师学历层次，目前学院有6位教师申报读博。学院还通过“传、帮、带”形式，带动了青年教师教学与科研提升，2022年学院共5位教师职称得到提升。

人才培养方面，为深入推进职业技能型人才培养模式改革，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的，学院组织师生参加了艺德杯、赣江杯、国青杯、NCDA、米兰设计周等各类竞赛。

专业建设方面，学院数字媒体艺术、工艺美术2个本科专业获批。“1+X”证书制度试点本科专业覆盖率达90%，本年度申报了服装陈列设计、室内设计、数字媒体交互、数字影像处理等职业技能等级证书试点工作。

科研建设方面，学院积极组织申报了江西省教学成果奖，组织青年教师参加江西省青年教师教学能力大赛，组织、指导各专业班级成立学生学科专业竞赛兴趣小组，并取得了丰硕教学成果，师生累计获奖60余项，发表科研论文26篇，出版教材2部，获准专利、软件著作权12项，省部级及市厅校级科研立项9项，校级课题15项；横向技术项目7项，横向技术到账经费82万。

产教融合方面，学院与北京鱼游四海科技有限公司和北京百度集团签订了合作协议，开办了北京百度和北京鱼游四海本科视觉传达设计冠名班，实质性开展校企合作。

产业学院建设方面，陶瓷产业学院与服装产业学院建设已基本完成，陶瓷产业学院已完成300人次的社会研学活动。

（艺术设计学院供稿）

## ◇ 信息技术学院职业本科整改工作总结

### 一、总体情况

在学校的领导下，近二年来，针对职业本科办学条件的各项量化指标，积极找差距、分析对策，强化人才培养中心地位，加强师资队伍建设，增加教学设备，提高教学水平，不断规范教学管理，完善教

学质量监控长效机制，推进专业群建设上水平，基本达到职教本科办学要求。

## 二、具体工作

信息技术学院现有本科专业 4 个。

### 1. 师资队伍

学院现有专任教师 134 人，其中具有副高（含高级工程师）以上的 53 人，博士 17 人，硕士 83 人，“双师型”教师 77 人。学院共引进高级职称 13 人，博士 14 人，硕士研究生 17 人，兼职教师 33 人。

### 2. 教学科研仪器设备

截至 2023 年 6 月 30 日，设备总值达 3700 万元，符合要求。

### 3. 社会服务

截至 2022 年 12 月 30 日，应达到 8046 人次培训，已完成 8200 人次，共计开展 14 个项目。

### 4. 校企合作

2022 年度培育建设精品课程 4 门，出版教材 3 部、立项 2 部。横向技术服务到账经费 213 万，华为 ICT 学院挂牌，签订国家基地项目；实质性运行的产教融合、校企合作项目 4 个，取得了较好成效。

### 5. 人才培养

学院完成 4 个职业本科专业人才培养方案、课程标准 77 门的制（修）订工作，已完成认知实习 927 人次，教师获奖 69 项，学生获奖 169 项。

### 6. 科研情况

学院与企业积极合作，共同组建项目团队，确定项目名称及项目负责人，完成 6 个科研项目，完成横向技术服务到账经费 113.1 万元（不包含社会服务）。

今后，学院将进一步按照学校要求，细化职业本科整改工作内容，充分调动广大教职工的工作积极性，加强检查督办，保证按任务、按

时间节点完成各项任务。

(信息技术学院供稿)

## ◇ 体育/卫生健康学院职业本科整改工作总结

近两年来，体育/卫生健康学院根据学校要求对社会体育指导与管理本科进行了整改，学院认真对照标准，从以下方面进行了整改，各项指标达到要求，成效显著。

### 一、师资队伍

学院现有本科专业社会体育指导与管理，在校生 524 人。建立了人才培养所需的师资队伍，现有专任教师 30 人，目前的师生比为 1:17.46，其中具有正高职称 7 人，占比为 23.33%；副高职称教师 9 人，占比为 30%；中级职称 5 人；博士 5 人，在读博士 1 人，占比为 16.67%；研究生学历教师 21 人，硕士以上占比为 70%；“双师型”教师 22 人，占比为 76.33%；行业企业兼职教师 14 人，占比为 46.67%，均已达标。

### 二、人才培养和校企合作

本专业以“职业应用”为主旨和特征构建课程、教学内容体系。实践教学在教学计划中所占学时比重为 62.69%，学分比重为 59%，实验实训开出率达 100%。人才培养方案由学院会同上海万国体育文化公司、杭州杜特体育文化公司一起制（修）订，体现了职业本科的办学特色。

近年来，本专业学生在篮球、足球、排球、健美操、跆拳道等项目的教学竞赛中取得了优异成绩，2022 年在江西省第十六届全运会高校组中篮球荣获男、女冠军；2023 年参加江西省大学生“阳光运动”篮球比赛男、女队双双荣获冠军，并连续七年实现了全省男子大学生联赛七连冠、女子蝉联三届省运会的女篮冠军；足球在全省大学生比赛中获得了 5 连冠；排球、健美操和跆拳道均获得了优异成绩。

### 三、教学设施

学校为社会体育指导与管理专业配备了比较完备的仪器设备和实训场地，有充足、稳定的专业建设经费支持。学生生均教学科研仪器

设备值达 10000 元以上；并有数量足够的实习基地和实训场地，现用于教学训练实训场地总面积近 40000 m<sup>2</sup>，学院现有 12 个专业实训室，拥有仪器设备 269 台(套)，设备总值达 750 万元以上，能够满足本专业实践教学要求。2022 年，学校投入 1000 万元加大对学院实训室和实训场地的建设和改造，各项目建设总面积达 4000 平方米，改建了解剖生理实训室、体质健康测量中心、运动康复实训室、新建健身健美实训室等，建设了 20 个专业实习基地，并完成了体育馆的深度改造。

#### 四、职业技能等级证书

本专业人才培养中积极推进学历证书与职业技能等级证书互通衔接，并与本专业相关的优质企业上海万国体育文化公司、杭州杜特体育文化公司、厦门蓝鲸体育集团等建立了长期稳定的合作关系，促进了学历证书与职业技能等级证书的互融互通，了建立 20 个校内外实习实训基地，能够满足在校学生的实习实训要求。

#### 五、质量评估和反馈机制

建立了完善的质量评估和反馈机制，定期对教学工作进行评估和调查。通过学生评教、教学检查和专家评审等方式，收集学生和社会的意见反馈，并及时采取改进措施，持续提升教学质量和学生满意度。本专业的做法是：一是以参加江西省高等职业院校教学诊断与改进工作为基础，建立了基于人才培养工作状态数据，对本专业教学进行全面的质量评价。二是与用人单位合作，共建社会质量监督和评价体系，以加强外部对专业教学质量的监督。

通过整改，我们取得了显著成效，为学生提供了更优质的教育资源和服务。在未来的工作中，我们将进一步加强与社会体育行业的合作，深化教学改革，提高人才培养质量，为社会输送更多优秀的专业人才。我们将坚持以学生为中心的原则，不断创新教学方法和手段，为学生的终身发展奠定良好基础。 （体育/卫生健康学院供稿）

## 『指导协同』

## ◇ 教务处职业本科整改工作总结

2019年以来，教务处在学校整体工作安排下，教育教学改革稳步推进。在教学管理、课程建设、专业建设等各方面取得了明显成效，现将教务处近几年的整改工作总结如下。

### 一、完善教学管理制度

教学管理制度不断完善。学校制（修）订了《南昌职业大学教学质量监控与督导评价制度》《南昌职业大学本科生双导师制工作管理办法》《南昌职业大学本科生毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》《南昌职业大学教学指导委员会章程》《南昌职业大学教研室管理办法》《南昌职业大学学位评定委员会章程》《南昌职业大学学术委员会章程》《南昌职业大学专业建设指导委员会管理办法》《南昌职业大学本科生毕业设计（论文）查重管理办法》等管理制度文件，完善了学籍管理、教学运行、专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、质量监控等一系列内部常规教学管理制度，规范了教学管理，为提高教学质量奠定了坚实基础。

### 二、科学与规范管理

1. 新上强智教务系统。2021年全面启用教务管理系统，逐步实现了教务管理工作的精细化管理，更好地提高了办学服务质量，提升了管理水平和工作效率。

2. 启用超星网络教学平台。2021年全面启用了超星网络教学平台，辅助教学过程管理。适应教育教学改革发展需要，充分发挥信息技术在教学管理中的作用，提高教学管理效率和管理质量。

3. 启用知网管理系统。为进一步加强毕业设计（论文）教学环节的管理，优化毕业设计（论文）管理程序，提高毕业设计（论文）的质量和水平，从2022届毕业生开始，使用“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统。

4. 规范实习管理。严格遴选实习单位，实习单位是提升实习岗位

质量的保证，也是做好学生实习工作的重要环节。严格把好实习单位和岗位质量关，通过考察实习单位，提供考察报告，规范签订实习三方协议，约定安全责任、实习纪律和安全管理等要求。2022年起，确保每个本科专业至少有1个以上规上企业进行校企合作，至少有10个以上校外实习基地。截止2022年底，学校共与200家以上企业建立了校外实习基地合作关系。

### 三、加强内涵建设

1. 专业建设。“十四五”期间，学校计划开设的职教本科专业增加至25个，高职专业调减至31个。以产业发展需求和促进就业为导向，对接现代制造业、现代服务业、战略新兴产业和“互联网+”新业态，2020年获批软件工程、网络工程、智能制造工程、会计、社会体育指导与管理5个本科专业，2022年获批中文国际教育、大数据工程技术、网络工程技术、播音与主持、工程造价5个本科专业。2023年获批护理、新能源汽车工程技术、人工智能工程技术、工艺美术、数字媒体艺术5个本科专业。

2018年物流管理专业入选为“江西省优势特色专业建设立项项目”。2021年12月，我校物流管理专业通过了江西省教育厅的专家组验收，成为江西省优势特色专业。

2. 专业群建设。对标“双高计划”，着力建设现代物流管理专业群和音乐表演专业群，2022年，音乐表演专业群获批立项江西省高水平专业群，在力争建成省内高水平专业群建设目标中有了重要突破。以职业本科专业为引领，本、专科专业协调组建专业群，基本形成了专业间相互支撑、相互渗透、协调发展的专业格局，对标“双高计划”，各学院根据目前开设的专业情况，进行高水平专业群建设工作的申报，每个学院整合资源都建立了专业群。

3. 课程建设。截止目前，通过优化课程体系，完善课程建设的指导与检查制度，将新技术、新工艺、新规范、新需求纳入课程标准和

教学内容，建立课程设置与教学内容调整与更新机制，大力开展职业教育行动导向的课程开发。

2019年获批江西高校“课程思政”示范课程建设项目2门。2022年《管理学基础》《舞台项目艺术实践——党的女儿》两门课程通过江西高校“课程思政”示范课程验收。2022年学校立项建设了7个校级“课程思政”示范课程。并推荐2门《会计信息系统》《金属材料及热处理》校级“课程思政”示范课程参加省级“课程思政”示范课程评审。2023年，《会计信息系统》获批立项为省级“课程思政”示范课程（赣教高字〔2023〕7号）。

#### 四、紧抓课堂教学质量

##### （一）实施教与学“双五环节”教学模式

持续深化教育教学改革，人才培养质量显著提高。为贯彻落实教育部加强职业院校课堂教学管理的要求，2020年，提出教与学“四环节”的教学模式，通过加强课堂教学管理，提高教师教学水平，提高学生学习能力，提升教学质量，积极打造职业教育的“金课”。2023年经理事长章跃进提出、校长办公会研究决定，将教与学“双四环节”拓展为“双五环节”教学模式，即在原有“双四环节”基础上将“指导实操”与“实操”单独列为一个环节，从2023年开始实施，有计划、有重点地推进该项改革工作。创新教学管理，做到管理工作的制度化、规范化，形成学校优质特色教风、学风，以促进教师不断提高自身教学能力、提高学生学习能力，促进教师之间、师生之间共同进步，提升我校职业教育教学和人才培养质量。

##### （二）全面推进课程思政改革

首先，全面修订课程标准，在全校的课程标准都融入了课程思政元素，保证了每堂课的课程教学融入了课程思政。2021年，举办了校级“课程思政”优秀教案设计比赛，评选出了19个优秀教案。

2021年，学校根据江西省教育厅办公室《关于开展江西省高校教

师“课程思政”建设能力专题培训的通知》(赣教社政办〔2021〕20号)文件要求,以学院为单位,由学院教研室、实训中心结合8月21、22日两天的线上培训的内容组织本教研室、实训中心全体教师参加线下研讨会议,9个学院将如何把“课程思政”有效融入到课堂教学当中作为研讨主题,认真组织了线下研讨会并提交研讨报告,并收到460余份一线教师的“课程思政”心得体会。

省级“课程思政”示范课程取得新成绩。2022年,学校开展了校级“课程思政”示范课程立项建设工作,立项建设了7个校级“课程思政”示范课程。并推荐2门《会计信息系统》《金属材料及热处理》校级“课程思政”示范课程参加省级“课程思政”示范课程评审。2023年,《会计信息系统》获批立项为省级“课程思政”示范课程(赣教高字〔2023〕7号)。根据教学改革需要和课程建设标准,充分利用学校2门课程获批江西高校“课程思政”示范课程建设项目引领作用,发挥优质课程的辐射带动作用,依托超星课程资源教学平台,探索课程资源共享的新模式,不断优化校、省和国家三级精品课程体系。

#### (四) 建设高技能专业核心课程体系

学校按照“专业能力与通用能力并重,德技并修;基本规格与个性发展并重,追求卓越;传承技艺与培育创新并重,创新发展”的原则,根据职业标准、行业企业岗位要求,以及新技术、新工艺、新规范、新需求和X证书标准,设置并优化课程,建立由通识素质、专业基础、专业核心、专业提升、创新拓展等五个模块组成的课程体系。学校突出职业能力培养,实践课时占总课时50%以上,岗位实习时间不少于6个月。

### 五、强化实习管理

2022年,学校制订了《南昌职业大学实习管理办法》,规范实习管理;对标新《规定》的要求,出台了《南昌职业大学实习管理操作细则》《南昌职业大学集中实习流程》《南昌职业大学自主实习流程》

《南昌职业大学实习方案》《南昌职业大学实习基地建设协议书》《南昌职业大学岗位实习手册》等一系列管理制度文件，进一步完善实习管理制度、相关实习材料等，切实规范学生实习工作流程；组织好师生全员培训，全面把握新《规定》的精神内涵；规范实习工作，为切实规范和加强学校学生实习管理，提高实习质量。

完善实习安全管理机制，强化实习指导教师职责，探索为学生投保实习责任险或人身伤害意外险的操作流程，建设一批共享型实习基地。提高职业本科教学实训室建设水平。建立以达成实训课程教学目标为核心、以实训教学内容改革为依据的实训室建设论证机制，明确学校、学院、专业责任，增加仪器设备利用率考核比重，不断提高建设效益。

## 六、工作成效

### （一）教学改革成果斐然

教学成果屡获佳绩。2018-2022年，我校共获得省级教学成果奖4项。2021年，由王业平、蔡春宝、周萍、刘传利、王欢参与的教学成果项目《文化自信背景下高职舞台表演类专业“一三三三”育人模式探索与实践》荣获一等奖；由陈礼斌、刘晓敏、肖灵、陈丽嫔、杨诗英《传承非遗基因 构建“三立、三合、四步走”舞蹈教学体系的创新与实践》荣获二等奖。2019年，《“专业教育与思政教育”深度融合在高职舞台表演类专业中的探索与实践》获江西省第十六批教学成果一等奖。2018年，《新时代职业院校“红色经典+双育”模式研究——〈党的女儿〉舞台项目教学实践》获得江西省教学成果二等奖。

特色专业建设。2018年，物流管理专业入选为“江西省优势特色专业建设立项项目”。2021年12月，我校物流管理专业通过了江西省教育厅的专家组验收，成为江西省优势特色专业。2020年，学校在“四个一”项目建设中，立项建设7个校级特色专业。

教师教学创新团队。2021年11月，江西省教育厅批准我校工程造

价专业教师团队、中文专业教师团队、软件技术专业教师团队、播音与主持专业教师团队、学前教育专业教师团队等 5 个教学创新团队纳入省级职业院校教师教学创新团队验收范围，2021 年，成立了 8 个校级教学创新团队。2020 年，获批“江西省教育系统周桥名师工作室”1 个。

## （二）学科竞赛成绩凸显

2021-2022 年学校共获得省级及以上技能竞赛奖励共计 160 余项。

1. 以赛促教、以赛促训、以赛促练效果逐步彰显，技能竞赛成绩和水平得到显著提高。体育（卫生健康）学院护理专业学生刘登辉参加江西省首届健康照护行业职业技能竞赛暨全国选拔赛，从全省 1100 余名选手中脱颖而出，勇夺实操单项奖学生组第一名，并取得相应职业高级工职业技能等级证书。

2. 第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛省赛，中兴校企合作专业 2020 级计算机网络技术（5G 方向）12 名学生组成的 6 支队伍都取得了优异成绩，陈佳品、兰森同学获得江西省一等奖，并晋级全国总决赛；吴航宇、钟陈瑜同学获江西省二等奖；获得江西省三等奖的八名同学是吴江斌、姚鑫、连鑫涛、梁家骏、范琦、陶振华、郭昊翔、陈柏文。第三届江西省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，工程技术学院机械设计制造及自动化专业 B1903 班的赖瀚昀和机械设计制造及自动化专业 B1904 班的王鸿槟两位同学，分别获得尺规制图二等奖和三等奖，并获得“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛总决赛资格。

3. 重视教师教学能力提升。第五届江西省本科院校青年教师教学竞赛结果公布。2022 年我校选派的刘琦、黄婷婷两位教师在竞赛中获佳绩，分别获得文科组三等奖和医科组三等奖，同时我校获评优秀组织奖。学校重视优秀教师的培育。2021 年 5 月，组织举办 2021 年校级青年教师教学竞赛，通过院赛推选出 27 名优秀青年教师进入学校决赛。

2021年6月，开展2021年青年教师教学竞赛集训，邀请江西科技师范大学李娟教授作为本次集训的指导老师，我校10位青年教师教学竞赛获奖教师参加了此次集训。2021年12月，举办2021年校级“课程思政”优秀教案设计比赛，8个学院的43位教师的“课程思政”教案作品参加此次决赛。2022年6月，举办2022年校级青年教师教学竞赛，通过院赛推选出15名优秀青年教师进入学校决赛。

## 七、质量监控

为了保障学校教学质量的稳步提高，落实教与学“双五环节”各项任务，把好课堂教学质量关，压实教学问责制度，不断提高人才培养质量，学校修订了《南昌职业大学听课管理办法》，加强听课的组织与管理，按照要求完成听课任务，积极反馈和交流听课中发现的问题，不断促进学校教师教学水平和教学质量的提升。

完善学院各项教学工作质量标准或规范；完善教师教学工作规程，并监督实施；完善学院的专业建设、课程建设、教学基地建设等教学基本建设规划；组织建立健全保障教学质量的规章制度和管理文件；组织学生做好评教工作；针对教学质量监控和评估中发现的问题，制订整改措施和建设方案，并监督实施。

成立校级和院级二支教学督导队伍，专兼职教学质量监控人员28人。其中，校级教学质量监控由校领导（干部）、分管教学的副校长、院长、分管教学副院长、学院教学指导委员会、学校专职教学督导员、学院教学兼职督导员及学院内部的监督和管理人员等组成。

成立教学管理专项组织。南昌职业大学学位评定委员会及各学院分委员会；南昌职业大学专业建设指导委员会；南昌职业大学教学指导委员会；南昌职业大学教材建设与选用工作委员会；建立健全各学院教研室主任队伍；实验实训室主任管理队伍；学校学生教学信息员队伍。

## 八、下一步工作努力方向

### （一）着力强化内涵建设

深化教学改革，提高人才培养质量。以课程改革为抓手，以学生能力提升为目标，着力强化学校教学内涵建设，通过内涵建设提升项目的实施，提高学生综合素质、基础能力、动手能力、自主学习能力。提高教师教学能力，特别是实践教学能力和适应“互联网+”时代的信息技术整合能力。加大重大项目培育力度，为在省级、国家级教学内涵建设项目和教学成果奖方面有新的突破奠定基础。同时，加大以赛促学工作，鼓励并主动组织学生参加各级各类竞赛，通过参加竞赛项目，提高学生兴趣，培养学生能力。

加大专业建设的投入力度，逐年加大经费投入，进一步改善专业的物质条件，保证专业建设目标如期实现。设立专业建设专项经费，用于专业各类建设项目的实施，专业队伍建设、专业平台建设，专业群建设、一流专业的配套经费等。加大教学仪器设备投入，进一步改善教学用房、实验实训用房等办公条件。

### （二）不断完善管理

以狠抓教学质量为核心，认真贯彻落实学校办学方针，全面梳理和规范教学管理、教学运行、教学评价、教学研究等工作，进一步深化教学改革，完善规范管理。要深刻认识教学质量保障体系在教学中的地位 and 重要性，要根据办学定位和人才培养目标要求，进一步完善和提升评教、评学和评管体系信息化水平的建设，查找质量保障体系建设中的短板和不足，不断完善和提升教学质量。

学校注重学生学习过程、实践操作、职业道德与创新创业能力的评价，完善行业企业、学校、学生、家长等多方参与的教育教学质量定期评价制度建设，将常规管理与定期评价有机结合，实现实时监控、及时反馈、定期评价、长期跟踪、持续改进，为稳定教学秩序，有效实施本科专业人才培养，提高教学质量，提供了制度体系保障。

### （三）不断促进教学研究工作的

推进质量工程建设,进一步提高教学研究水平,不断推动教学改革,促进我校教学质量和人才培养质量稳步提高。以“双高计划”实施和创新高地建设为平台,加强学校职业教育研究,建立健全教学研究推进机制,围绕职教本科建设、“双高计划”推进、职教法修订、课程思政建设等方面聚力开展研究,形成一批高水平职业教育教学研究成果,进而促进学校内涵发展、教师专业成长、课程与教学改革深入推进。(教务处供稿)

## ◇科研处职业本科整改工作总结

自2019年升本以来,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,严格落实教育部关于印发《国家职业教育改革实施方案》和《本科层次职业教育学校设置标准(试行)》的通知,全面推进职业本科整改工作。科研处在学校的大力支持下,科研与社会服务取得了显著的进步,主要体现在以下几个方面:

### 一、科研项目立项

近两年,学校立项市厅级以上课题共计105项,2021年立项45项,2022年立项60项,其中教学改革课题和教育规划课题29项,占比达到了27.6%,课题申报成功数量出现逐年递增的良好局面。课题申报方面,本科专业老师申报课题的积极性越来越高,人数不断增加,体现出科研为教学服务的根本宗旨。产学研合作、协同育人方面,该项目在2020年前立项1项,2021年立项6项,2022年立项24项,呈现快速增长的趋势,表明学校在产学研合作,协同育人方面有了很大的提高,形成了南昌职业大学所设专业与企业融合的良好局面。

### 二、横向技术服务与培训

自学校实施职业本科整改工作以来,学校的横向技术服务及培训到账经费逐年递增。2019年学校的横向技术服务及培训到账经费只有29万元。经过三年发展,2022年学校的横向技术服务及培训到账经费达到了1058.458万元,横向技术服务到账926.388万元,非学历社会

培训 132.07 万元，这些数据表明学校的横向技术及社会服务能力不断提升。学校为了提升区域服务能力，先后成立了多个研究院及产业学院，增强了学校服务地方经济和产业的能力，其中经济发展研究院为安义县坪源村进行了乡村规划设计，门窗学院多次与安义县科技工信局开展合作，获得了良好的社会影响力。2023 年，计划完成横向技术服务及社会培训进账经费 1755 万元，科研处积极组织各学院开展横向技术服务，同时组织各研究院与产业学院积极与安义县开展合作，目前已完成到账经费 47.5 万元；已完成和计划签订合同 24 项，合同金额 264.2288 万元。学校为开展产教融合、协同育人服务，提升横向技术及社会服务能力，增强学院与企业密切联系。。

### 三、科研成果（不含 2023 年）

近两年，学校共计发表论文 178 篇，其中，本科专业老师发表论文 158 篇，其中高水平论文 14 篇；获准专利 22 项，其中本科专业老师获准专利 22 项，占比 100%；软件著作权 46 项，本科专业教师获准 38 项，占比 82%，表明学校本科专业老师科研意识在不断提升，学校研发能力不断增强。

### 四、科研平台建设

为了更好地为教师提供科研服务平台，学校积极申报或成立科研创新平台和技术研发平台。2021 年，成立 10 个校级科研平台，其中，包括 4 个科研创新团队：物流与供应链管理科研创新团队、思政科研创新团队、法学科科研创新团队、视学科艺科研创新团队；4 个工程技术中心：智慧物流工程技术中心、铝型材制造工程技术中心、陶瓷工艺技术研究中心、新一代信息技术研究中心；2 个创新发展基地：盾牌舞非遗传播创新发展基地和大学生素能拓展创新创业基地，为下一步申报市厅级或省级科研平台打下了良好的基础。2022 年，门窗学院与安义县积极开展合作，共同成功申报省级研发平台：江西省铝型材产业技术研究院。2023 年，学校积极开展科研平台建设工作，拟成立校级科

研创新平台8个，目前已完成申报校级重点实验室或工程技术中心4个，科研创新团队6个；同时完成校级学科带头人11个。

（科研处供稿）

## ◇ 人事处职业本科整改工作总结

人事处在校党委、行政的领导下，以“人才强校、师资整改”为工作重心，坚持“以人为本，精诚服务，求真务实”的工作宗旨，按照学校发展规划处制定的工作任务，立足自身工作定位，充分发挥职能部门的工作效能，较好的完成了各项工作。现将近两年来的工作总结如下。

### 一、以职业教育本科试点整改工作重点，引进人才有成效

职业本科整改是学校工作的重中之重。人事处根据学校的部署，按照职业本科设置标准结合目前师资的实际情况和发展要求，加大师资引进力度，优化教师队伍结构，积极推进师资整改工作。

#### （一）多措并举，引进各类人才

##### 1. 扩宽人才引进渠道

做好高职称、高学历、双师型以及兼职等各类优秀教师的引进工作，是学校发展的根基所在。人事处坚持线下线上结合、省内省外并举的招聘方式：与2家行业领先人才招聘网站合作广发招聘公告；会同各学院参加重庆市线下1场、江西省市线下专场招聘会2场；上下联动，明确分工，实地走访省内各大高校研究生院和企业行业2次；加大举荐人才奖励，实行“人盯人”“人荐人”的引才举措。通过多种途径共计收到简历1500余份。

##### 2. 猎头公司招聘引前端

为提高人才引进效率，针对目前学科建设发展急需人才，经校领导指示，人事处与锐仕方达（南京分公司）合作，精准推送人才。猎头公司招聘包括高级职称或博士，实操运用型，科研原创型，具有办企业能力的人才。自2月份以来，共计收到猎头简历推送264份，其

中发放录用通知 26 人，到岗 12 人。

### 3. 发挥学院的主体作用。

发挥学院的主体作用是引才取得实效的关键所在。进一步实现人才招聘工作重心下移，设置二级分邮箱，明确学院主体责任，调动学院人才引进工作小组主观能动性，及时将应聘教学岗位人员简历收揽、综合能力考评等工作落实到学院，提高应聘简历的转化率。2022-2023 年人事处组织参加人才引进工作面试及交流会（含线上线下）共计 452 场，其中高层次人才专场 210 余场，参加面试为 4200 多人次，发放录用通知书 2048 份。

### 4. 积极推进师资整改工作

人事处作为师资队伍建设的业务部门，严格按照学校整改办的要求，对标对表做好师资整改工作。为了做好这项工作，人事处把部门人员分配到各学院做好对接，每两周到学院听意见和建议，协助学院做好人才引进，推进整改工作。建立人才周报制度，每周五汇总本周人才引进情况，特别是高层次人才招聘，做到心中有数，对接学院有效。人事处及时派员参加线上、线下高层次人才的面试，对来校考察人员热情接待，耐心沟通，安排好吃住行等，推进了引才工作。

### 5. 引进人才工作有成效

在学校党委行政的领导下，全校各学院、各部门的积极参与通力合作下，一年来，引进人才配置教师工作有成效：2022-2023 年到校考察 620 余人，到岗人数 458 人，录用到岗率 22.36%，考察到岗率 73.87%。到岗教师中博士 79 人、硕士 254 人、高级职称 158 人、“双师型”教师 42 人，还有来自行业、企业的兼职教师 247 人。有效的补充教师缺口、优化教师结构。

## （二）师资培训工作

1. 根据省教育厅、省师培训中心、国家教育行政学院等下发的各类培训通知，2022-2023 年共组织约 1334 余人/次（包括省岗前培训）

参加培训。

2. 完成了 2022 年参加岗前培训 260 人的岗培证书的领取、打印、送上级部门用印后再领取工作。2022-2023 年共组织了 300 多名新入职教师参加了学校校内岗前培训，270 名教师参加了江西省的岗前培训。

3. 完成其他师资工作 10 多项，学士学位评估、年检、思政测评和基报表相关师资数据的提供。

## 二、工作中存在的不足

今年职业本科整改工作在各学院的齐心协力下取得一定成绩，但也清醒的认识到存在的不足：一是教师数量仍然不足，高层次人才仍有差距，特别是博士的缺口较大。二是师资队伍稳定性不够，教师待遇稳定增长机制需要健全，住房条件需要改善，后勤保障需要加强。三是教师尤其是青年骨干教师的培养工作要进一步加强。要进一步鼓励教师提升学历，增强技能，打造一支作风过硬、专业知识扎实的“双师型”教师队伍。（人事处供稿）

## ◇ 继续教育与职业培训学院职业本科整改工作总结

根据学校整改工作安排，现将继续教育与职业培训学院职业本科整改工作总结如下：

### 一、主要成绩

#### 1. 1+X 证书试点工作取得成效

2022 年度上半年，根据教育部 1+X 证书制度试点工作安排，结合《江西省 2022 年 1+X 证书制度试点工作要点》要求，将证书目录与专业设置对应，积极申报并获批参与 1+X 证书试点 45 项，其中，高级 1 项，中级 42 项、初级 2 项，覆盖高职专科专业 24 个，职业本科专业 16 个，专业覆盖率达 72%，获批参与总试点人数 2820 人，每个证书平均试点人数 62 人。已开展 39 项 1+X 证书的培训和考核工作，总培训考核人数为 1626 人，参考率达 95%以上。

开展了证书联盟牵头院校的相关工作，组织申报并成功获批 11 个

证书的联盟牵头院校，其中，9个证书的主牵头院校，2个证书联盟的副牵头院校。作为证书的主牵头院校，我们组织召开了各证书的联盟成立工作会议，拟定并提交会议讨论和审议了联盟章程、工作计划等。2022年4月，按照《江西省在职业院校实施的职业技能等级证书考核费用标准核定工作方案》（赣教职成办函〔2020〕11号）要求，与第四批8个牵头证书的培训评价组织开展了证书考核费用协商、核定工作，形成了初步意见并征求所有参与试点院校意见，以公函形式报省厅批准备案。

推进X证书的师资培训工作，2022年上半年，共选派53名专业骨干教师分别以线上或线下等方式参加师资考评员培训，并取得了培训相关证书。

## 2. 非学历培训工作取得成效

按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，结合学校实际，进行了校内外非学历培训及考核工作，2021-2022年度，年均非学历培训人次从10000人次增长到了41103人次，学校的非学历培训工作取得了显著成效。

## 二、存在问题

尽管培训工作取得了成效，但材料上还是存在一些问题，须加强材料收集管理与规范性制作。（继续教育与职业培训学院供稿）

## ◇ 资产与实验实训室管理处职业本科整改工作总结

近两年来，资产与实验实训室管理处积极参与，并做好整改办下达的各项整改工作。

### 一、制度建设方面

为进一步加强验收管理，制定了《南昌职业大学采购项目验收管理办法（试行）》及《校企合作单位投入设备管理办法（试行）》，从原来由资产与实验实训室管理处牵头组织验收转变为由使用单位牵头的验收工作，充分体现了使用单位的主体责任，加强了指导与监督。

为进一步规范采购与招标工作，制定了《南昌职业大学采购与招标采购管理办法（试行）》，加强了纪检部门对采购与招标工作的监督，制度的出台也使得采购与招标工作有章可循且规范；同时起草了《南昌职业大学招标采购评审专家管理办法（试行）》《南昌职业大学采购供应商管理办法（试行）》，进一步加强对采购供应商及评审专家的管理。

为加强学院各实验实训室的建设与安全管理，起草了《南昌职业大学实验实训室工作规程》《南昌职业大学实验实训室安全管理办法（试行）》，以上一系列制度的出台，为资产与实验实训室管理工作提供了制度依据。

## 二、部门机构设置方面

为健全机构设置，将原资产管理处与实验实训中心合并，成立了资产与实验实训室管理处，内设了资产管理综合科、资产维护调配科、设备采购管理科、实验实训管理科等4个科室，学院设置了各实训中心主任，各单位设置了资产管理员，协助实验实训室的日常管理及资产的日常管理工作。

## 三、加大设备资金投入，充实实验实训教学与科研条件

学校加大了教学科研仪器设备的投入力度，2020年12月31日学校教学仪器设备总值为1.09亿元；2021年12月31日学校教学仪器设备总值为1.21亿元；截止到目前2023年5月31日为止教学仪器设备总值达1.87亿元。每年设备资产投入不低于1000万，逐年递增，尤其是2022年设备资金投入达6000余万元。项目资金投入遍及8个教学单位，涉及20个本科专业，无论从量上还是从质的方面均得到了很大提高，有力地保障了学校的实践教学工作。

## 四、不足之处

1. 学院项目组对实验实训室建设规划方案，调研不充分，项目小组成员的参与度不够，集体意识不强，项目方案基本上就是项目负责

人在做，所以经常在招标现场会发现招标方案不完整，需要进一步完善，这严重影响到采购进度。

2. 学院应加快、加强验收工作的推进力度。个别学院牵头组织采购项目验收工作不主动，能拖则拖，能推则推，验收过程中遇到问题不主动解决，喜欢上交问题，未起到牵头单位的作用。验收组织工作随意且乱，验收过程中不仔细，等着资产与实验实训室管理处来找问题，没有把好验收关，个别学院还对验收组织工作流程不清楚，资产与实验实训室管理处还要再进一步加强指导与宣传。

3. 有些学院对实验实训室设备管理不到位，质保期内设备存在问题，不及时联系厂家解决，资产与实验实训室管理处应加强对实验实训室设备的检查工作。（资产与实验实训室管理处供稿）

### ◇ 校企合作办职业本科整改工作总结

根据江西省教育厅《关于转发〈教育部职成司关于指导做好职业本科试点学校办学质量改进提升有关工作的通知〉的通知》要求，就业/校企合作办结合学校实际，坚持问题导向、对标整改，使有关工作任务分解到位、责任落实到位、目标实现到位。自2021年9月底制定完善工作方案、落实责任分工以来，校企合作整改工作已进入收尾阶段，目前相关工作任务已圆满完成且个别项目超额完成。现将整改工作总体情况及成效报告如下：

#### 一、主要做法

##### （一）制定整改工作方案，量化考核指标

为使校企合作整改工作任务更具有操作性，校企合作办在2021年9月制定完善部门整改工作方案，成立工作领导小组，明确职责分工。其次，根据各学院的需求和实际情况，将整改工作总体指标落到学校的20个本科专业，再将工作任务定额分配至各个月份，逐步推进。

##### （二）召开工作推进会，持续跟进工作进度

为持续推进校企合作整改工作，自开展整改工作以来，校企合作

办牵头组织 25 次工作推进会，统一传达会议精神，明确工作任务；12 轮校企对接会，逐个与学院对接职业本科整改相关工作，对接内容主要围绕下半年校企合作工作方案的撰写、整改各模块任务进展等，通过面对面线下沟通，“一对一”对接指导，了解存在的问题，明确下一阶段主要工作任务及推进策略。

### （三）深入走访二级学院，提供针对性指导

在分管校领导的指导下，多次走访 8 个二级学院，对接整改各项指标的进展情况、存在的问题等，校企合作办对标对表与学院对接完成情况并告知学院存在的差距和不足，针对存在的问题提供指导，敦促学院按时完成目标任务。

## 二、成果与成效

职业本科整改校企合作工作主要有 2 项整改工作任务，一是实质性运行的产教融合、校企合作项目；二是本科专业合作稳定的规上企业。根据 2021 年 11 月整改初期责任书上的工作任务安排，如表所示：

编号	项目		标准	达标状态 (值)	现状 (值)	是否 达标	差距 (值)
1	校企合作	实质性运行的产教融合、 校企合作项目(个)	≥2 个	2	4	是	
2		本科专业合作稳定的规上 企业(个)	≥1 个	15	3	否	12

为提升工作质量，校企合作办从指标任务上加大力度，达标值在原来的基础上翻了数倍，形成整改工作的紧迫氛围，从量中求质。截止 2023 年上半年，这两项工作任务总体进展如下，较整改初期任务目标相比，取得重大进展：

编号	项目		标准	达标状 态(值)	部门设置 达标值	现状 (值)
1	校企 合作	实质性运行的产教融合、校企 合作项目(个)	≥2 个	2	20	15
2		本科专业合作稳定的规上企业 (个)	≥1 个	15	40	42

## 三、存在的问题及解决的措施

目前校企合作工作主要的问题在于：校企合作项目合作深度有待提高，大部分企业的合作停留在实习就业基地层面，专业共建、合编教材、横向科研等深度合作较少；校企合作成效与成果不够突出，缺乏特色案例提炼。后期将引导学院和企业逐步提升校企合作深度，从实训基地逐步走向共建专业、合编教材、共同科研方向等方面的深度合作，注重成果性材料、过程性材料的收集和整理，提炼优秀案例，突出我校校企合作特色。

（就业/校企合作办供稿）

## 『以改促建』

### ✧ 我校荣获全国啦啦操优秀组织奖

4月2日，在海南省儋州市举行的第五届中国啦啦操文化纪暨全国啦啦操交流会上，我校荣获2023年第五届中国啦啦操文化纪“全国啦啦操优秀组织奖”。

### ✧ 我校科研成果参加江西高校第四届科技对接会

4月14日至4月15日，由江西省教育厅、省科技厅等14家单位联合举办的江西高校第四届科技成果对接会在南昌召开，这次对接会的主题是“科教融汇促发展 人才赋能向未来”。我校选送了摆线圆珠减速机、果冻翻转机以及一种用于体育训练的弹跳力训练器等九项科技成果和授权专利参会。

### ✧ 全国工商联人才中心产教融合实训基地立项启动

全国工商联人才中心产教融合示范实训基地立项建设在我校启动。4月18日，全国工商联人才中心产教融合业务负责人王晓勃，国创融合国际人力资源（北京）有限公司副总经理林肯来我校参加启动建设活动。校党委委员、常务副校长朱占峰，校副理事长章指通出席，各学院及有关部门负责人参加会议。

## ◇ 我校获 2022 年度高校思政工作质量年度测评 A 等

近日，从江西省委教育工委下发的《关于公布 2022 年度高校思想政治工作质量测评结果的通知》获悉，我校获 2022 年度高校思想政治工作质量测评 A 等。

## ◇ 我校学生在全国软件技术专业人才大赛上喜获佳绩

2023 年第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛江西省赛区传来好消息，我校信息技术学院派出的参赛队伍共获得 9 个奖项，其中一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。江志辉同学荣获江西省 A 组第一名的好成绩。A 组赛事是全国“985”、“211”高校学生参赛组。获得 A 组一等奖的三位同学将代表江西省参加全国总决赛。

## ◇ 孙海涛获江西省高校思政课“晒课”优秀教师称号

在 2022 年江西省委教育工委、省教育厅组织的全省高校思政课专任教师全员“晒课”活动中，我校马克思主义学院孙海涛副教授荣获本科院校教师代表组“晒课”优秀教师称号。

## ◇ 我校教师在中国音乐金钟奖江西选拔赛中获得佳绩

5 月 4 日至 7 日，由江西省文联、江西省音乐家协会主办，南昌大学艺术学院、江西省音乐家协会声乐专业委员会承办的第七届江西省音乐“映山红”奖声乐比赛暨第十四届中国音乐金钟奖声乐比赛江西选拔赛在南昌精彩落幕。我校音乐舞蹈学院教师江南获美声组第一名，并获得参加第十四届中国音乐金钟奖全国复赛资格。杨悦铭老师获青年美声 B 组二等奖、钟张梁老师获青年美声 B 组三等奖。

## ◇ 我校成为全国首批教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级全国示范基地

我校于 2021—2022 年申请了实用英语交际职业技能等级证书试点院校，经院校自主申报，外研在线审核评选，我校成为全国首批教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基

地。今年4月，以“守正创新，传承超越”为主题的“新时代职业教育外语教学改革与发展论坛”在广东深圳举办，这次会议颁发了全国示范基地等级证书。

### ✧在江西省大学生金相技能大赛中喜获团体第一名

由江西省教育厅主办，南昌大学承办的“奥特-湛华”杯第七届江西省大学生金相技能大赛于6月2日至4日举办。我校学子不畏强手，熟练处理，沉着应对，经过激烈角逐，最终获得江西省团体（本科组）第一名，黄铮、操睿、舒韩、詹亮政、甘怡纯、程静等6位同学均获个人一等奖，这是我校学子在该项赛事上再次获得好成绩。

### ✧江西省大学生先进成图技术建模大赛中喜获佳绩

近日，从江西省教育厅“关于2023年江西省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获奖名单的公示”中获悉，我校工程技术学院学生表现优异，荣获2项二等奖和7项三等奖。

### ✧南职大峰极电商合作基地峰极电商学院开班式

6月8日，我校与上海峰极集团合作的峰极电商学院开班式在音乐报告厅举行。我校理事长章跃进，校党委副书记、校长吴丁毅，校领导聂剑、朱占峰出席。参加开班式的品牌方代表有上海峰极传媒CEO丁俊峰，上海静戎信息技术有限公司总经理贺逸修，东东甄选副总裁荐书局项目负责人郭大治，上海海克烁文化传媒有限公司、资深影视投资人谢斌，萤若科技CEO于惊，上海程迈文化传播股份有限公司总经理林劫韵，峰极传媒首席营销官梁启冰。我校各学院负责人及电子商务班学生参加开班式。

### ✧王淑华名师工作室入选江西省教育系统名师工作室

日前，从江西省教育工会下发的《关于命名2022年度江西省教育系统名师工作室的通知》中获悉，我校王淑华名师工作室入选2022年度“江西省教育系统名师工作室”。（本栏稿件摘自校园网）

## 『 工作交流 』

### ◇ 安义县委书记谭伯乐来我校调研校地合作

4月28日上午，安义县委书记谭伯乐一行来我校调研产教融合及校地合作等工作。校理事长章跃进，校党委副书记，校长吴丁毅、校党委委员，常务副校长朱占峰等随同调研。

谭伯乐在我校中国（安义）铝材门窗学院（门窗产业学院）考察近几年教学科研、社会服务等工作。章跃进介绍了我校铝材门窗学院在铝合金新材料方面的技术创新，高层次人才引进等情况。我校铝材门窗学院自2020年初创立以来，为安义县的工业强县提供技术支撑、智力支持。近年来，该院授权发明专利5项，出版专著2部，校企合作开发教材2部，为安义县门窗产业技术人才培训350余人次，协助安义县成功举办2022年安义建材产业劳动技能大赛暨“安义工匠”评选活动，其中专项培训达380余人次。

谭伯乐对我校积极引进高层次人才，致力于服务地方产业取得成效表示赞赏，他要求安义县相关部门负责人深化与南昌职业大学合作，充分发挥职业高校优势，为“工业强县、产业兴县”形成合力，并利用好江西省铝型材产业技术研究院建设的契机，打造好区域产教联合体。

### ◇ 卢仁顺在海南科技职业大学开展考察调研

4月13日，校党委书记、督导专员卢仁顺在海南科技职业大学（美兰校区）围绕职业高校党建、思想政治工作等开展考察调研。海南科技职大学党委书记、督导专员文强陪同考察。我校党委委员、副校长杨晓培陪同调研。

在座谈交流时，文强介绍了海南科技职业大学做好党的建设、开展思想政治工作等情况。双方就职业高校党委做好党建工作，围绕立德树人根本任务发挥政治引领作用、创新思想政治工作实践等进行了深入、坦诚的交流。

考察期间，文强陪同卢仁顺参观了海南科技职业大学党史馆、国政馆。

### ✧ 吴丁毅赴驻地企业访企拓岗促就业

4月26日上午，为进一步加强校企合作，促进我校毕业生创业就业，校党委副书记、校长吴丁毅前往安义高新技术产业园区江西省铝谷数据产业有限公司走访调研。校就业（校企合作）办公室、工程技术学院、信息技术学院等单位负责人陪同调研。

在调研座谈会上，吴丁毅认真听取了企业的产业情况，用人需求，并与在该企业实习就业的学生进行了交流。吴丁毅向该企业负责人介绍了我校发展现状、学科优势等情况。校企双方就深化校企合作、人才培养、拓宽就业渠道、拓展就业岗位、顶岗实习等多方面进行深入探讨。吴丁毅表示，通过访企拓岗，看到了企业快速发展对人才的迫切需求，也更加明确了学校培养人才的方向。我校将进一步优化人才培养，提升我校毕业生就业竞争力，并结合专业特色和毕业生需求，加强与用人单位的沟通交流，深化产教融合，为应届毕业生更充分、更高质量就业保驾护航，为助力区域经济社会发展作出更大贡献。

在调研中，吴丁毅一行走访了江西省铝谷数据产业有限公司共享仓库，详细了解了企业的生产经营、产业发展情况。

### ✧ 聂剑率队在江西康恒环境公司考察调研

6月8日，我校副校长聂剑率队赴江西洪城康恒环境能源有限公司调研，进行访企拓岗。校就业（校企合作）办公室、信息技术学院等有关单位负责人陪同调研。

聂剑一行在江西洪城康恒环境能源有限公司参观了垃圾燃烧发电生产车间，深入了解该企业生产经营状况，并与该公司董事长魏伟东，总经理高维忠进行交流座谈。聂剑介绍了我校基本概况和此次访企拓岗的目的。魏伟东、高维忠欢迎南职大的学生到该公司开展实习实践活动，并表达了共建专业，合作办学的意向。校企双方围绕校企融合、

人才培养、专业共建、学生实习就业等方面进行了深入探讨，并签订了校企合作协议。

### ◇江西省计算机用户协会来我校调研

5月31日，江西省计算机用户协会秘书长刘斌，江西省科学院二级研究员古和今，江西省公安厅网安总队高级工程师马小慧等会员单位专家一行10人来我校调研。校理事长章跃进，副校长聂剑出席调研座谈会，校信息技术学院负责人参加调研。

刘斌在座谈时肯定了近年来我校发展所取得的成就。他简要介绍了江西省计算机用户协会的发展情况，并对与我校开展合作表达了很强的意愿，希望借助此次调研的机会加强双方密切联系，为双方进行校企合作创造契机，为区域经济社会发展贡献力量。

章跃进对刘斌一行的到来表示热烈的欢迎。他向专家们介绍了我校基本情况和发展历程。他表示，企业与高校强强联手是实现共赢的有效途径，希望校企双方达成深层次的合作。

江西省计算机用户协会会员单位的负责人分别介绍了各自企业的基本情况，校企双方商定在共同促进我校产学研合作、共同编制职业技能培训教材、开设社会急需的职业技能课程、推进企业带产品带技术进学校等得到落实，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，携手打造校企合作办学特色，实现企业和学校双赢。

调研期间，刘斌一行参观了我校校史馆、电子商务实训基地、京东物流实训基地、物流博物馆、智能实训基地。

### ◇我校应邀参加全国民办高职产教融合发展现场会

近日，以“新时代 新技术 新变革·民办职业教育新担当”为主题的民办职业学校产教融合高质量发展现场会在重庆举办。我校副理事长章指通应邀出席会议。来自全国各地从事职业教育的专家学者、职业院校代表以及企业界人士200余人齐聚大会，共同探索企业助力民办职业院校专业优质、特色和高质量发展，推动民办职业学校积极

参加“市域产教联合体”创建工作，为新时代中国民办职业院校产教融合高质量发展分享经验、建言献策。

中国劳动学会会长杨志明、中国民办教育协会名誉会长王佐书在会上先后发言。中华职业教育社原副总干事杨农、国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖、中国职业技术教育学会副会长陈李翔分别以《榕器学园——一个产教融合型企业建设案例》、《新法新政推动产教融合校企合作》、《技术变革与产业升级下增强产教融合的实效性》为题作了主旨报告，进行了经验交流与案例分享。

会议期间，与会人员实地参观了重庆交通职业学院产教融合实训基地。我校就业（校企合作）办公室、发展规划处负责人参加会议。

### ◇浙江省玉环市政企代表来我校开展合作交流

6月16日上午，我校与浙江企业联合召开政校企合作洽谈会。浙江省玉环市人力资源和社会保障局党组成员吴立华、千年舟新材料科技股份有限公司副总裁马同华、杭州百伯智联网络科技有限公司总裁严喆等一行十人专程来我校参会，我校理事长章跃进出席，校工程技术学院、经济管理学院、信息技术学院、校就业（校企合作）办公室等单位负责人参加会议。

吴立华在会上介绍了企业代表团的相关情况和当地人才政策，他表示希望以此次洽谈为契机，校企双方联合培养人才，我校能为当地企业培养和输送优秀的高素质人才，以达成校企双方合作见成效的愿景。

章跃进对吴立华一行的到来表示热烈的欢迎。他向企业方介绍了我校办学特色、师资力量、毕业生特点等基本情况并向企业展示了我校新校区规划图。他说，校企双方合作空间大，希望今后与发达地区企业增进校企互通，充分发挥学校学科优势，对接企业需求联合培养人才，推动学生实习实践，精准实现人岗对接，助力企业发展。

校副理事长章指通参加会议并讲话。他说，我校可以根据企业自身的需求来确定合作人才联合培养的模式，希望双方利用各自优势，在更多领域开展多层次、多维度的合作，促进双方互利共赢。

校工程技术学院、经济管理学院、信息技术学院负责人先后介绍了本学院的基本情况。双方就下一步合作进行了深入交流，并表示将尽快落实会议内容，共同促进学校就业和人才招聘工作。

### ◇新疆和田地区中等职业学校来我校学访交流

6月15日，新疆和田地区中等职业学校校长吐地·司地克率该校优秀师生代表22人来我校学访交流。校党委书记、督导专员卢仁顺，校党委副书记、校长吴丁毅热情接待并参加交流活动。我校各部门各学院主要负责人参加座谈交流会。

座谈会上，吴丁毅首先对吐地·司地克一行来访表示热烈欢迎，他向大家介绍了我校历史沿革、办学规模、师资力量、办学特色成绩以及香樟校区建设等情况，展望了我校与和田地区中等职业学校深入合作交流的前景。

吐地·司地克对我校的热情接待表示感谢，对于我校一直以来给予的支持和关怀表示铭记在心，对我校整体发展情况和办学综合实力表示高度赞赏。他说，前年参加了我校第二次“重走红军长走路”，深受启发和教育，期待着我校进一步发挥办学优势，在党建和思想政治工作、教育教学、师资培训、人才培养、红色基地参观学习等方面提供进一步的帮助和指导。

铸牢中华民族一家亲，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，是我们每个人的责任。卢仁顺指出，我校坚决贯彻落实新时代党的治疆方略，按照新时代对口援疆工作要求，为服务和推进对口援助工作贡献力量所能及的力量。希望在现有合作基础上继续深化合作交流，丰富合作内涵，提升合作成效，不断深化合作共赢，积极探索促进民族团结，促进两校事业高质量发展。卢仁顺在会上再次邀请和田地区中

等职业学校的师生们参加我校今年“重走红军长征路 接力奋斗新时代”红色文化教育实践活动。

座谈会后，和田地区中等职业学校师生代表参观了我校图书馆、校史馆、产教融合基地、科技楼和陶瓷产业学院等。和田地区中等职业学校师生们对我校表示了高度赞扬，他们还在我校书法室和陶瓷产业学院现场体验了书法创作和陶瓷设备制作，在各式各样的创新作品前流连忘返。

当天下午，和田地区中等职业学校师生们一起观看了我校第四次“重走红军长征路 接力奋斗新时代”的专题片《薪火相传 勇担使命》，聆听了重走红军长征路宣讲会。随后，在音乐演播厅与我校100名学生一同观看了演出。

(本栏稿件摘自校园网)