



南昌职业大学

NANCHANG VOCATIONAL UNIVERSITY

整改月报

2022年第2期

职业本科试点整改
领导小组工作办公室

2022年4月29日

本期要目

『督办推进』	- 1 -
我校首次召开全校学科科研工作会议.....	- 1 -
校长聂剑深入班级听课并调研“四环节”落实情况.....	- 2 -
学校召开专业群建设专题会议.....	- 3 -
『学院动态』	- 3 -
人文学院大力推进高质量文化产业建设.....	- 3 -
撰写新型教材，推进职业教育——人文学院汉语教研室召开大 学语文教材编写会议.....	- 4 -
经济管理学院整改工作.....	- 5 -
工程技术学院整改工作.....	- 6 -
信息技术学院整改工作.....	- 7 -
体育/卫生健康学院职业本科整改落实进度.....	- 7 -
『指导协同』	- 8 -

我校进行教学“四环节”集体备课和学生预习展示.....	- 8 -
我校召开 2022 年第二次教学工作例会.....	- 10 -
就业（校企合作）办整改工作.....	- 10 -
疫情下的新型采购方式——线上开标.....	- 12 -
有关学院项目方案材料的问题反馈.....	- 13 -
参加江西省 1+X 证书制度试点工作推进会，推进提质培优行动 计划建设.....	- 13 -
人事处整改工作.....	- 14 -
『以改促建』.....	- 16 -
音乐舞蹈学院荣获 2021 年度教育部 1+X 器乐艺术指导优秀组 织奖.....	- 16 -
人文学院举办第八届“互联网+”创新创业大赛启动会	- 16 -
艺术设计学院“一中心、两团队”项目获批立项.....	- 17 -

『督办推进』

◇ 我校首次召开全校学科科研工作会议

4月8日，我校召开第一次学科科研工作会议。校党委书记、督导专员卢仁顺，党委副书记、代理校长聂剑，副校长朱占峰、罗青平、涂庆华、杨晓培，校长助理黄恩平、李立维出席。会议由涂庆华副校长主持。

根据议程安排，罗青平副校长宣读了《关于成立教学创新团队、科研创新团队、工程技术中心创新发展基地的通知》，公布了我校新成立的8个教学创新团队、4个科研创新团队、4个工程技术中心、2个创新发展基地建设名单。聂剑代理校长宣读了《南昌职业大学2022年聘任豫章学者人员名单公示》名单，本次聘任豫章学者特聘教授6名、豫章学者特聘副教授1名、豫章青年学者2名。卢仁顺书记、聂剑代理校长分别为教学科研创新团队、工程技术中心、创新发展基地和豫章学者们授牌、并颁发聘书。

随后，杨晓培副校长宣读了《南昌职业大学关于深化产教融合校企合作提升科研创新及服务能力行动纲要》，纲要提出要建设高水平现代化职业本科大学为目标、培养技能人才为根本，深入实施产教融合、以校企合作战略为途径，进一步深化服务创新驱动发展战略，立足南昌，服务江西。朱占峰常务副校长就我校学科科研工作做了题为《咬定目标 融合创新 着力提升科研创新和服务能力》的报告。这份报告根据我校科研与教学发展提出5点要求：

1. 放宽视野加强办学理念转变；
2. 坚定信心，牢固支撑服务创新
3. 充分认识职业教育教师的胜任能力；
4. 进入校园，探寻产业融合服务契机；
5. 乘势而为，发展优势示范作用。

卢仁顺书记在会上作了讲话。他指出，高校科研工作的重要性不言而喻。我们要强化落实，各个团队要有具体的任务目标，出台细则；要强化考核，各单位必须要有目标，强化科学考核，促进科研成果转

化，提升科研品质；要想对接好南昌市产业，首先要对接好安义县的产业建立优势互补的校地合作平台，提升服务能力。各团队要找准着力点，久久为功，拿出过硬举措，狠抓落实，并做出成效，真正为地方经济和社会发展提供服务。

最后，聂剑代理校长在会上强调，我们一定要做好结合文章，抓好落实；要搞好链条延伸，推动科技成果产业化；要抓好项目的落实，增强科研创新能力、提升区域服务能力。

我们将以本次会议为契机，努力提升我校的科研创新能力。

（科研处供稿）

✧代理校长聂剑深入班级听课并调研“四环节”落实情况

2022年4月7日上午，校党委副书记、代理校长聂剑在经管教学楼B409教室，与经济管理学院物流管理B2002班学生一道，聆听了马克思主义学院史册老师的《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程，调研“四环节”集体备课情况。

我校提出课堂教学“四环节”规范要求，其中针对“教师授课、学生听课”环节要求做到：（1）教师上课是否携带好教材、教案、学生成绩登记表；（2）教师课堂教学是否讲全知识点，突出重点，解决难点，课程思政有机融合。对于学生听课要求“三个做到”：（1）做到笔记教师授课知识点；（2）做到笔记教师授课重点；（3）做到笔记自己没有弄懂的难点。在课堂上，史册老师讲课口齿清晰、情绪饱满，语言丰富，方法灵活，与学生互动效果好。她上课讲全了知识点，突出了教学重点，指出了教学中的难点，并以详实的实例，结合PPT和短视频辅助教学，加以说明，使学生得到较好理解，课堂氛围活跃。同学们听课认真，尤其是史老师将课程思政元素有机融入教学内容过程中，起到了画龙点睛的作用，激发了学生们的爱国情怀。

课后，代理校长聂剑与教务处、经济管理学院、马克思主义学院等单位负责人和老师进行调研交流，他对这次听课备课中展现的教学

态度、教学内容、课堂组织等方面给予了肯定，也指出语速方面的一些不足。这次班级听课教师教学准备充分，师生精神饱满，课堂秩序井然。
(教务处供稿)

◇ 学校召开专业群建设专题会议

近日，校党委副书记、代理校长聂剑主持召开“专业群建设”工作专题会议，副校长罗青平、教务处处长段先志、工程技术学院、信息技术学院以及经济管理学院三个学院的专业群建设团队成员分别参加会议。

此次专题会，代理校长聂剑与三个学院的专业群建设团队成员进行了充分交流，了解了智能装备制造专业群、现代信息技术专业群、现代管理专业群这3个专业群建设情况、规划思路及建设目标。

智能装备制造专业群是由工程技术学院的智能制造工程技术、机械设计制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、机械制造及自动化等专业组成；现代信息技术专业群是由信息技术学院的软件工程技术、网络工程技术、大数据工程技术等专业组成；现代管理专业群是由经济管理学院的大数据与会计、大数据与财务管理、市场营销、现代物流管理4个专业及物流工程技术、数字化企业管理2个待申报专业组成。

代理校长聂剑对学校的3个专业群建设提出了部署和要求，要求各学院要高度重视专业群的建设，承担起专业群建设的主体责任，抓住专业群建设这个抓手，加强专业的内涵建设，带动学院的发展和进步。同时，指出学院制订的专业群建设任务的内容要详细可行，建设目标要细化分解任务、落实责任。
(教务处供稿)

『 学院动态 』

◇ 人文学院大力推进高质量文化产业建设

为加快构建现代职业教育体系，培养高素质技术技能人才，推进产教融合、校企合作，人文学院于2022年4月14日在一号教学楼511会议室召开“文化产业研究院”筹备专题会议。校党委委员、副校长杨晓培，人文学院副院长张玉刚、副院长彭飞，科研处周枫老师及汉语教研室全体教师参加了此次会议。会议由王新青教授主持，汉语教研室主任饶德金记录。

会上，王新青教授就筹备“文化产业研究院”的定位、意义、研究组织架构等七个方面进行全面、系统地阐述，指出“文化产业研究院”是加强我校师资队伍和办学条件、优化完善教材和教学方式、努力培养高素质技术技能人才。

杨晓培副校长肯定了王新青教授对“文化产业研究院”前期筹备工作做出的贡献，并指出还需在结构设计、人员配置、资金来源等方面进一步细化和完善。

最后，各位老师在认真听取杨晓培副校长意见的基础上，就设立“文化产业研究院”进行了深入研讨，以便将相关工作落到实处，使人文学院教学科研、产教融合再上新台阶。（人文学院供稿）

✧ 撰写新型教材，推进职业教育——人文学院汉语教研室召开《大学语文》教材编写会议

为进一步推动职业本科教育，培养专业基础扎实、身心健康、实践能力强的职业本科人才，人文学院汉语教研室饶德金主任、王新青教授邀请人事处刘保进副处长、人文学院彭飞副院长、科研处袁林芳副教授、周枫老师，并组织教研室全体教师于2022年4月5日召开了专题研讨会，就编写适用于职业本科的《大学语文》教材进行了深入探讨。根据学校疫情防控规定，本次会议以钉钉线上会议的形式举行，由饶德金主任主持，吴海顺老师记录。

会上，饶德金主任首先就《大学语文》教材编写工作进行全面、系统的阐述，指出教材编写对于中文专业及学校职业本科建设的重大

意义，并对王新青教授提出的编写方案给予了肯定和赞扬，鼓励大家集思广益，进行充分研讨。

紧接着，彭飞副院长肯定了饶主任和王教授对于教材编写工作的启发作用，提出要把学校资源力量发挥到最大化，鼓励与会老师积极投入教材编写工作，充分施展自身的才能，将本部教材编撰成为包含丰富文化内涵，涵纳多元人文情怀，具有职教特色的前瞻之作。

王新青教授随后阐述了编书思路：一是结合学校职业本科实际编写教材，在学生审美情趣方面必须有足够的提升，编出有特色的《大学语文》教材。二是各章节注重实际应用与知识内容相结合。比如现代汉语与普通话水平测试相结合，注重语音的辨别与提升、古代汉语与古诗词格律相结合等等。三是编写教材过程注重与思政教育相结合。

接着各位老师就之前草拟的教材大纲进行了充分研讨，大家群策群力，慎思明辨，众志成城，通过近三个小时的热议研讨，最终对教材大纲进行了进一步的优化整合，使得每个章节的撰写都安排了专业教师，每一项条目都作了明确说明与布置，为汉语教研室教材编写工作的顺利进行打下了坚实的基础。（人文学院供稿）

◇ 经济管理学院整改工作

一、校企共建再创佳绩

目前，经济管理学院3月份校企共建项目，在谢代国副院长的推动下共召开5场线上会议。虽然因疫情影响，学院依然积极发动教师团队的力量，积极寻找企业，通过企业、老师、朋友和学生推荐等多种方式相结合，积极与企业洽谈，截至3月底，共完成了55家校企洽谈，其中与江西省金洋铜业有限公司、厦门网中网科技有限公司、江西力源农业科技开发有限公司等多家企业签订校企战略协议并完成实习基地建设方案。

二、学院喜获两个基地和一个技术中心

经过学院专业教师的努力，学院积极申报学校项目，在科研方面

喜获两个基地和一个技术中心，分别是“大数据财务与会计教学创新团队”“物流与供应链管理科研创新团队”“智慧物流工程技术中心”。

三、学院积极成立公司

目前学院现代物流管理专业教师正在申请成立“南职大智慧仓储有限公司”，目前已经完成基础信息的申请，正在工商审核阶段。

（孙美娇供稿）

◇ 工程技术学院整改工作

疫情就是命令，防控就是责任。面对突如其来的疫情，工程技术学院党政领导班子紧扣学校本科整改推进工作安排部署，结合工程技术学院的工作实际，依据当下疫情防控形势，采取线上视频、电话等交流方式，不断强化服务，全面优化调整服务方法，确保人才引进“不断链”，职业培训、实验室招标和项目对接“不断档”。

一、人才引进“不断链”

工程技术学院办公室主任李健，抢抓疫情新形势下引才机遇，并得到校人事处副处长刘保进、李静的大力支持，学院党委书记张大林、院长赖志刚的积极指导，通力配合，及时有效组织线上招聘，线下沟通交流，从大处着眼、小处着手，抓住主要矛盾、关键问题，在人才引进服务上下功夫，为我们的人才引进解决实际问题困难。截至目前已成功引进企业行业兼职博士 8 人，企业行业兼职教师 18 人。本月线上面试 14 人（博士、高工各 2 人，录用专职老师 11 人，高工 1 人）。

二、职业培训、实验室招标和项目对接“不断档”

工程技术学院教学副院长万彬、负责职业培训工作的副院长高科，其他领导班子成员密切配合，积极携手互助，切实提高政治站位，扛起整改责任，将学院整改工作作为重要工作加以积极推进落实，相继开设建筑应用电工培训、机械产品设计培训和增材制造 3D 打印技术培训等校内非学历培训。程飞老师和辅导员老师们通力协作，积极组织校内非学历培训报名达 230 余人，并于 4 月 1 日相继开班，取得了显

著成效。高科副院长积极组织实验室招标两个项目，分别是电工综合实验实训室和 3D 打印实验实训室。此外，老师们落实实验实训室设备对接到位，积极投入迎接设备拆装调试的工作中。全院师生积极配合，上下齐心，分别以不同的方式为学院的整改工作出力。（李健供稿）

◇ 信息技术学院整改工作

为贯彻落实好职业本科整改工作，学院每天召开了碰头会，务必将整改工作做实做细，学校整改办、科研处、就业办、人事处以及联系学院工作的校领导分别到学院指导工作，上下齐心，凝心聚力。

一、指导整改工作

首先，学校每周院长工作例会上对整改工作进行汇报，科研处针对学院科研及横向课题经费工作进行了沟通；人事处就人才引进进行了调研和相关难点问题的沟通；就业办针对就业、实习等工作进行了沟通协调。联系学院工作的校领导罗青平副校长每周到学院具体指导工作，就人才引进、学生实习就业和培训等问题给出了具体指导意见。

二、在人才引进方面

本月在常务副院长王淑华的指导安排下，教学办公室组织 6 场线上面试，引进兼职博士 9 人、企业行业兼职教师 12 人，现已与学校签订合同。

三、在培训服务方面

按照整改工作要求，分教研室、分专业分配了工作任务，VPN 网络非学历培训报名工作已结束，准备开展培训。（付天敏供稿）

◇ 体育/卫生健康学院职业本科整改落实进度

一、人才引进

师资队伍是体育/卫生健康学院整改的重要内容之一。负责人才引进的张丽华老师及时从求职邮箱下载简历，与求职人员联系，积极宣传学校的人才政策。

3 月-4 月，学院共安排 5 次线上面试，应聘者 32 人，其中博士 1

名、高级职称人才 1 名、硕士研究生 30 名，发出录用通知书 32 份。学院新招聘兼职教师 6 人。

二、校内外非学历培训

学院根据专业特色开展了校内非学历培训班，已经开班的有烘焙班（24 人，30 课时）、网球班（45 人，30 课时）、羽毛球班（40 人，30 课时）。此外，交谊舞班、乒乓球班等也在积极推进中。

校外培训方面，学院在学校职能部门的协调下，成立了体育俱乐部。经与安义县教体局沟通，拟安排安义县中小学生的课后体育教学活动。因疫情防控要求，目前暂未展开。

三、资产采购

学院按照采购要求，优先安排的大学生体质测试实训室、健康体能测试实训室已经进入了邀标阶段。（段荣煊供稿）

『指导协同』

◇ 我校进行教学“四环节”集体备课和学生预习展示

为了进一步加强课堂教学“四环节”工作实施力度，提高教师课堂教学水平和学生学习能力，我校组织开展课堂教与学双“四环节”中的第一环节教师集体备课、学生预习公开展示活动。章跃进理事长参加了备课及展示活动。

本次展示活动分三周进行。参加第 1 周展示活动的学院是艺术设计学院、人文学院、信息技术学院；第 2 周是经济管理学院、体育（卫生健康）学院；第 3 周是音乐舞蹈（教育）学院、工程技术学院、马克思主义学院。

参加展示的学院以钉钉直播的方式面向全校教师直播，教师在线上观摩。此次展示活动分两个阶段进行，第一阶段教师集体备课展示，由各学院教学副院长主持。教师集体备课把初备、集体研备、个人复备相结合，采取“五定一轮”原则，即定课程组长、定主讲人、定主

题、定时间、定地点，组内教师轮流主讲。备课做到九备，即备教材、备学生、备知识点、备重点、备难点、备教法、备思政元素、备教具、备作业。各备课组长精心组织备课活动，课程组成员热烈讨论，有补充有交流，各学院院长点评到位。第二阶段是学生预习展示。学生通过朗读课文梳理课文，标注知识点，并注明重点，列出难点。任课教师针对学生预习情况进行点评，师生互动性强，学生反映较好。在每一个展示环节，各位联系学院校领导都做了小结与点评。

章跃进理事长全程参加了信息技术学院、经济管理学院、人文学院的课堂教学“四环节”展示活动，点评了在教师集体备课和学生预习过程中存在的问题。他指出，我校提出的教师教学“四环节”：备课——授课——辅导——批改作业（指导实操），是以教师为主体进行引导、设计、规范和创新的教学模式；学生学习“四环节”：预习——听课——复习——作业（实操），是以学生为主体进行自主学习、自我发展、自我教育和自我管理的学习模式。集体备课制度、学生预习是我校着力推进教与学双“四环节”教学模式中的重要一环。教与学要有目标，目标是动力。教师集体备课要提前思考清楚这节课的知识点、重点和难点；学生的预习要明白课文的知识点、重点和难点。只有这样，课堂上师生才能互动有余，教与学相长，教学效果才会达到最佳程度，一堂好课会形成学生的兴趣和持续学习的动力，教学“四环节”要常抓不懈，保证课堂教学质量不断提高。

近一个月的教学展示活动由教务处组织实施。各学院精心组织，认真准备，参与集体备课教师认真研读教材、分析学情、制定授课计划、分享备课经验并反馈教学实践信息，为全校教师特别是新进教师展示了集体备课的方式、方法及规范学生预习取得了积极进展。通过此次展示，提升了各学院对集体备课的重要性认识、规范性掌握，使全体教师对于集体备课有了更加深刻的理解。（教务处供稿）

◇ 我校召开 2022 年第二次教学工作例会

2022 年 4 月 19 日上午，学校在办公楼 211 会议室召开 2022 年第二次教学工作例会。副校长罗青平、校长助理黄恩平，教务处、高等职业教育研究所、本科职业教育试点办、督导室、职业技能鉴定所等部门负责人，各学院分管教学副院长及教学办负责人等参加了会议。会议由教务处处长段先志主持。

会上下发了《南昌职业大学学士学位授权专业材料清单》（以下简称清单），教务处副处长查金旺同志就清单进行了说明与安排。他从专业材料清单含有的专业定位、师资队伍、人才培养、教学条件、管理制度、质量保障等 6 大指标的具体观测点进行详细阐述，说明相关工作的具体要求。

教务处处长段先志同志布置了下一个阶段的教学工作，从教学“四环节”、本科毕业设计（论文）、省级教师教学创新团队、专业群建设、专升本人才培养修订、开展劳动教育活动周、精品课程建设、省级教师教学能力大赛、实习等工作进行了部署。

黄恩平同志着重强调学校省级教师教学创新团队建设工作的建设。他指出，学校高度重视教师教学创新团队的建设工作，相关学院要提高认识，加大创新团队建设力度，提高教师团队建设质量，为学校职业本科建设工作打好基础。

最后，罗青平同志作总结发言。他表示，本次会议非常重要，会议中提到的教学“四环节”、学士学位授权专业评审、省级教师教学创新团队建设、专业群建设等各项工作，对学校的发展都是至关重要的。他对各学院的工作提出两点要求：一是做好分工与协作，并且由教学院长做好统领工作；二是抓紧时间，在规定时间内保质保量完成各项教学工作任务。（薛凡丹供稿）

◇ 就业（校企合作）办整改工作

为做好我校校企合作工作，高效率完成校企合作目标任务，3-4

月校企合作办深入二级学院、督促指导学院校企合作工作，现将具体工作情况汇报如下：

一、召开专项工作会议，加强以督促改实效

为持续推进职业本科整改任务，就业（校企合作）办3月份加大对各学院的任务推进督导力度。3月1日的校企合作工作布置会，向各学院明确了2022年校企合作专业共建年度任务指标和整改各项工作任务指标及完成时间。

3月15日校企合作工作推进会上，学院和新进校企合作企业明确了3-5月份共建专业的工作重点和要求。校企合作办对人才培养方案的制定、校内校外实训基地建设、社会服务、招生宣传材料制作等重点工作作了具体要求。

二、深入学院，提供针对性指导

3月24日，为持续推动整改工作，明确3-5月份的整改工作任务，就业（校企合作）办深入7个二级学院，收集工作任务推进表并了解工作推进过程中存在的问题和困难，提供针对性的建议和指导。通过此次深入调研，校企合作办对整改工作推进过程中存在的问题予以解答和指导。经过一段时间的推进，取得如下成效：

就业（校企合作）办改进提升工作任务表

编号	项目	标准	达标状态 (值)	现状 (值)	3-4月 新增	备注
1	实质性运行的产教融合、校企合作项目(个)	≥2个	2	4	0	
2	本科专业合作稳定的规模以上企业(个)	≥1个	15	32	9	

三、积极外出交流，开拓校企合作市场

为促进产教深度融合，切实解决高校毕业生实习就业等问题，受南昌市工业和信息化局邀请，我校参加了包括华勤电子、美晨通讯、海立电器、三鑫医疗等8家本土企业在内的2022年校企供需见面会。就业（校企合作）办公室主任陈慧银，教务处长段先志，工程技术学院、经济管理学院等学院相关负责人参加了此次活动。

3月2日至4日，在副校长杨晓培带领下，就业办陈慧银主任等一行先后赴厦门走访调研了Flash-Express 东南亚海外仓、Future-Commerce shopee代运营服务商、Tik Tok 印尼直播、福建亿学教育科技集团、厦门亿丰商学院、福建米多多网络科技有限公司、厦门俊亿供应链有限公司、厦门隆必达电子有限公司等企业和机构，就校企专业共建、企业人社证书、横向课题科研经费、社会培训服务、实习实训基地挂牌、兼职教师等事宜进行了深度交流，并与部分企业签订了校企合作协议，推进我校校企合作工作上新台阶。

四、存在的问题

4月份为配合疫情防控，相关企业外出考察和交流活动暂时停止，各学院校企合作洽谈效率较慢。

五、拟解决的措施

按照疫情防控政策，及时调整企业洽谈合作方式，加强线上沟通，采用云签约等方式提高沟通、签约效率，持续推进整改工作。

（校企合作办供稿）

◇疫情下的新型采购方式——线上开标

当前，在疫情防控要求下，各大设备供应商及厂家都面临着出差困难的局面，学校的项目小组成员外出考察也极不方便。面临巨大的采购压力，我们采用了腾讯会议APP线上开标方式。

在开标之前，我们要求在开标现场，各应标公司或厂家要准备讲解的PPT，软件部分要求真实现场演示。

对于需要看现场的项目，可通过与项目负责人手机视频的方式进行场地查看。涉及到软件，要求提供试用账号，方便小组成员进行后期的试用，充分了解其功能，并且软件需要与我校的数据中心进行接口对接。

截止到目前，通过学校官网共发出了18个邀请函，涉及七个学院，进行了10次线上开标。

（资产处供稿）

◇有关学院项目方案材料的问题反馈

按照整改工作要求，资产处下到各学院进行项目方案现场督办指导，经各项目的汇报，主要存在以下问题：

第一，项目论证短视问题，围绕着 1+X 考证及大赛、专业竞赛或行业竞赛设备上报采购，指向性太强，价格离谱，且很多方案并未提供第二选项。

第二，技术指标的甄别力欠缺，采购方案反复修改，难以确定。

第三，过度配备设备，缺乏市场调研。（资产处供稿）

◇参加省 1+X 证书制度试点工作推进会，推进提质培优行动计划建设

4 月 15 日，江西省职业教育提质培优行动计划 1+X 证书制度试点工作推进会通过线上视频会议形式召开。为进一步推进学校提质培优行动计划建设，落实提质培优承接任务，结合学校 1+X 证书制度试点工作实际，我校在办公楼 308 会议室组织人员集中参加线上视频会议，副校长杨晓培，校长助理黄恩平、吴丽华出席，继续教育与职业培训学院等相关职能部门负责人、各学院分管教学副院长及经办人等 20 余人参加了会议。

会议伊始，江西省教育厅职成处一级调研员杨春年，教育部职业教育发展中心办公室副主任、教育部 1+X 办公室主任黄洋分别发表致辞。杨春年以提质培优、增值赋能作为主线，高质量推进我省 1+X 证书制度试点工作提出了三点建议：一是提高政治站位，激发激活发展的潜力；二是多元跨界融合，增强发展合力；三是发展智库作用，增强发展动力。黄洋就 1+X 证书制度试点工作成效、存在的问题和困难以及 2022 年重点工作作了指导性说明和解读。他指出 2022 年首先要稳中求进，先做优存量，再谋划增量。其次，完善 1+X 证书标准体系建设，确保证书含金量，提升内在质量，并加大证书宣传力度，做好国际化证书，外塑良好形象。最后，提升科研能力和创新能力。

随后，江西省1+X推进办公室主任、江西现代职业技术学院副院长李咸浩，鹰潭应用工程学校副校长倪龙分别代表江西省职业教育提质培优行动计划1+X证书制度试点工作牵头校对《江西省2022年1+X证书制度试点工作要点》和《推进1+X证书制度试点建设方案》等政策进行了详细解读，来自院校和培训评价组织的5位专家也分别就1+X证书试点工作进行了经验分享。

2022年是职业教育提质培优、改革攻坚的关键之年。我校为做好1+X证书制度试点工作，对标对表《江西省2022年1+X证书制度试点工作要点》，进一步完善学校1+X证书制度试点工作机制，针对试点工作现状、经验与问题优化1+X证书制度试点管理和运行方式。

为落实视频会议精神，我校随即召开会议。结合校领导提出的“对内提升质量，对外树立形象，形成特色，做出品牌”的要求，要学习兄弟院校、行业企业的经验和做法，探索适合我校1+X证书制度试点工作新模式和新路径；要紧紧围绕项工作要点，统筹实施书证融通，探索推进“岗课赛证”综合育人，高质量开展1+X职业技能等级证书试点工作，加快培养知识型、技能型、创新型人才，助力江西职教创新发展高地建设，服务区域经济发展，增强职业教育的适应性。

最后，会议就本年度1+X证书制度试点申报工作做了具体布置。

（继续教育与职业培训学院供稿）

◇ 人事处整改工作

一、工作进展

3月1日至4月20日，分发各学院硕士专任教师简历141份，博士及高级职称简历17份。发放录用通知共163份，其中博士、高级职称12份。

1. 工程技术学院：简历共11份，其中博士（高级职称）3份，硕士8份。录用博士（高级职称）4人，硕士9人。

2. 教育学院：简历共10份，硕士10份。录用博士（高级职称）1

人，硕士 11 人。

3. 经济管理学院：简历共 19 份，其中博士（高级职称）2 份，硕士 17 份。录用博士（高级职称）3 人，硕士 32 人。

4. 马克思主义学院：简历共 6 份，其中博士（高级职称）1 份，硕士 5 份。录用博士（高级职称）1 人，硕士 3 人。

5. 人文学院：简历共 18 份，其中博士（高级职称）4 份，硕士 14 份。录用硕士 4 人。

6. 体育卫生学院：简历共 25 份，其中博士（高级职称）4 份，硕士 21 份。录用博士（高级职称）2 人，硕士 28 人。

7. 信息技术学院：简历共 10 份，其中博士（高级职称）1 份，硕士 9 份。录用硕士 6 人。

8. 艺术设计学院：简历共 9 份，其中博士（高级职称）1 份，硕士 8 份。录用硕士 1 人。

9. 音乐舞蹈学院：简历共 50 份，其中博士（高级职称）1 份，硕士 49 份。录用博士（高级职称）1 人，硕士 14 人。

10. 行政管理岗：简历共 45 份，硕士 45 份。录用 35 人。

11. 辅导员岗：简历 13 份，硕士 13 份。录用 8 人。

二、召开工作推进会

为明确学士学位评估师资的具体要求，进一步推进本科整改师资引进和配置工作，4 月 20 日人事处召开各学院有关工作对接人会议。会议就人才引进工作流程、师资培训、教资申报、考勤工作和薪资调整等具体工作细化了任务，解读了政策，完善了操作，规范了工作。

另外，通过查摆，认清了目前引进师资存在的问题：

具有高级职称或双师型教师增速缓慢，博士人才转化率较低，来自企业行业兼职教师不足。

提出了进一步整改的措施：

拓展高级职称及双师型教师招聘宣传途径，提高教师待遇；强化

引进工作的跟进力度，完善学院周报制度，抓实入职率，提高到岗率；鼓励在校教师考取非教师系列专业技术资格证书或职业资格证书，建议学校对获取相应资格证书人员给予津贴，实现申报双师和提高收入双赢。

（人事处供稿）

『以改促建』

◇ 音乐舞蹈学院荣获 2021 年度教育部 1+X 器乐艺术指导优秀组织奖

音乐舞蹈学院荣获 2021 年度教育部 1+X 器乐艺术指导优秀组织奖。器乐艺术指导是根据人身心发展的特点和教育的基本规律，以器乐教学为内容，追求审美取向和教育取向，旨在培养国民的器乐艺术演奏和体验、创造和表现、评价与反思能力为目的的审美教育活动。自 2019 年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从 10 个左右领域做起，启动 1+X 证书制度试点工作。

（音乐舞蹈学院供稿）

◇ 人文学院举办第八届“互联网+”创新创业大赛启动会

创业是时代的主旋律，大学生是创业的主力军。为引导当代大学生了解创业知识，提高创业能力，激发创业热情，落实实践育人的教育方针，深化就业创业工作，人文学院于 2022 年 4 月 11 日在综合实训中心 3 号多媒体教室召开了人文学院第八届“互联网+”创新创业大赛动员大会。大会邀请人文学院分管校领导杨晓培副校长、创新创业学院黄振传常务副院长、肖炜华副院长等领导出席。人文学院党委副书记史雪飞、副院长彭飞、团委书记张慧丽、全体辅导员和全体主要班干部参加了会议。

会议由史雪飞副书记主持。他发表了大赛动员宣言，要求学生们在青春年华之时积极参加有含金量的比赛，不负青春。

彭飞副院长表示，当代大学生应该“充满活力，充满激情，充满

创新”，不可错过展现自己的机会，要学而时“习”之，将所学知识应用于实践。

杨晓培副校长结合自身经验，用“重”“中”“冲”三字精准地指出了大赛参赛要求，勉励当代大学生应该积极参与各种有助于自身内涵发展的活动，以提高自信，增加经验，增强综合素质。

会议的核心部分是创新创业学院黄振传常务副院长、肖炜华副院长在往届“互联网+”创新创业大赛经验分享的基础上传经送宝，为参赛学生认真备赛指明了方向。

最后，人文学院团委张慧丽书记进行了动员发言。此次启动会使同学们对“互联网+”创新创业大赛有了更深的了解，明确了参赛目的，激发了参赛热情，学习了参赛方法，为人文学院师生顺利完成此次大赛指明了方向。（人文学院供稿）

✧艺术设计学院“一中心、两团队”项目获批立项

为深入、全面扎实推进学校整改工作，艺术设计学院认真贯彻落实《南昌职业大学实施人才引育“五百工程”项目计划的意见》（南职大校字[2021]112号）文件精神，加快提高师资队伍的教学科研创新能力，促进学校高层次创新团队建设，推进学校教学科研内涵发展，学院于2021年12月底申报了“视觉创意与设计教学创新团队”“视觉科艺科研创新团队”与“陶瓷工艺技术研究中心”团队项目。2022年4月8日，“一中心、两团队”项目获得学校立项，并取得学校专项经费支持。

学院将以产业发展需求为导向，适应产业数字化转型升级，对接现代服务业、先进制造业、战略新兴产业和“互联网+”新业态，打造文化创意产业专业群、艺术设计生产链条，培养适应区域经济和社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德与素养、扎实的理论知识、娴熟的职业技能、较强的实践能力与创新意识，富有团队精神与奉献精神的高层次技术技能人才。（邹薇供稿）