



南昌职业大学

NANCHANG VOCATIONAL UNIVERSITY

整改月报

2021年第3期

职业本科试点整改
领导小组工作办公室

2022年1月8日

本期要目

『特 讯』	- 1 -
	我校荣获江西省第十七批教学成果奖一等奖	- 1 -
	《党的女儿》进虎溪村	- 2 -
	我校获批三个省、市级培训基地	- 4 -
	我校孙海涛老师入选“百名优秀思想政治教师”	- 4 -
『督办推进』	- 5 -
	副理事长章指通督办指导校企合作整改工作	- 5 -
	副校长罗青平督办指导信息技术学院整改工作	- 5 -
	校领导深入经济管理学院督导职业本科整改工作	- 6 -
『学院动态』	- 9 -
	艺术设计学院整改工作小结	- 9 -
	体育卫生健康学院人才引进情况	- 10 -
	人文学院积极开展职业培训工作	- 11 -
『指导协同』	- 12 -
	校企合作办指导学院校企合作整改工作	- 12 -
	2021年下半年秋招人才工作小结.....	- 12 -

人事处 12 月整改工作小结	- 17 -
2021 年度纵向课题简讯.....	- 18 -
2021 年度校级课题简讯.....	- 20 -
教务处开展教学“四环节”工作检查	- 23 -
社会服务整改工作动态	- 24 -
设备采购过程中项目团队的建设	- 25 -
教学仪器设备申报时的注意事项	- 26 -
『以改促建』	- 27 -
我校音乐作品入选建党百年原创精品档案	- 27 -
人工智能科普进校园	- 28 -
校企合作，共创双赢局面——实现规上企业零的突破	- 29 -
音乐舞蹈学院获 2021 年省大学生科技创新大赛奖 ...	- 30 -
校啦啦操队在全国联赛江西站比赛中勇夺多项冠军 ..	- 30 -
我校 6 项产学研合作项目获批 2021 年立项	- 31 -
我校成功举办“课程思政”优秀教案设计大赛	- 31 -
『工作交流』	- 32 -
南昌市委领导来我校调研	- 32 -
人文学院与安义县教育局洽谈职业培训项目	- 33 -

『特 讯』

◇ 我校荣获江西省第十七批教学成果奖一等奖

2021年12月20日，江西省教育厅发布《关于拟表彰第十七批江西省高校省级教学成果奖的结果公示》，音乐舞蹈/教育学院音乐表演专业王业平、蔡春宝、周萍、刘传利、王欢等成果完成人申报的《文化自信背景下高职舞台表演类专业“一三三三”育人模式探索与实践》荣获第十七批高校省级教学成果一等奖。

学院舞蹈表演与编导专业陈礼斌、刘晓敏、肖灵、陈丽嫔、杨诗英等成果完成人申报的《传承非遗基因 构建“三立、三合、四步走”舞蹈教学体系的创新与实践》荣获第十七批高校省级教学成果二等奖。

本次江西省教学成果奖申报于2020年12月启动，学校教务处以《江西省高等学校省级教学成果奖励办法》文件为指导，认真组织项目申报部署会议、成果鉴定、项目初审、申报材料报送等工作，及时完成了本次成果的申报。

学院2018、2019、2021年连续三年获得省级教学成果奖4项，是学校教师长期以来潜心教学、富于创造性的劳动结晶，充分展现了学校重视教学工作和教学工作所取得的成果。此次获奖成果展示了学校创新人才培养模式、构建人才培养体系、开展专业课程建设、实施“课程思政”教学工作等方面所取得的良好成绩，对深化教学改革、提高人才培养质量和教育教学水平起到了重要的促进作用，为学校职业教育试点改革作为重要贡献。

学院音乐表演和舞蹈表演与编导教学团队为学校建设“新时代高水平职业本科院校”办学目标做出了重要的贡献，同时也为申报2022国家级教学成果奖奠定良好基础。（音乐舞蹈学院供稿）

◇ 《党的女儿》进虎溪村

我校“重走红军长征路”的师生12月6日途经湖南蓝山县祠堂圩镇的虎溪村。1934年的那个冬天，红34师在道县一战仅剩下94名指战员。他们在茶盘坳与国民党“追剿军”遭遇，红军的弹药打完，大部分战士牺牲或者被俘。少数突围的战士来到虎溪村，他们在村民的照顾和掩护下才得以生存回归部队。虎溪村，一个具有光荣革命传统的小山村。追寻着当年红军的足迹，我校“重走红军长征路”师生们来到这里，为小山村送上了大型民族清唱剧《党的女儿》。在略带寒气的湘南山区，《党的女儿》带给了村民们暖暖的感动。

当师生们走进虎溪村的时候，村民们用长长的鞭炮和欢快的山歌迎接我校“重走红军长征路”的师生。全村的男女老少聚集到了村中央的广场上，就连行动不便的老人也由家里的后生背着迎接远方的来客。音乐舞蹈/教育学院师生表演的民族清唱剧《党的女儿》，塑造了共产党员田玉梅坚定信念跟党走这一光辉形象。在演出过程中，舞台上的田玉梅坚定不移地告诉匪团长：“我，就是要坚定不移地跟着共产党走，任凭你严刑拷打也不回头”。这时，全场报以热烈的掌声。卢仁顺在演出结束后简单讲述了我校开展“重走红军长征路 接力奋斗新时代”主题活动的意义。卢仁顺说，在全国上下学习贯彻党的十九届六中全会精神的时候，我们把《党的女儿》送到虎溪来，就是要与虎溪的老乡们一起，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想。

演出结束后，校理事长章跃进，党委书记卢仁顺代表学校向黄红德、黄金文、黄忠庭、黄见庭、黄顺清、黄才旺、黄茂旺送上了慰问品和一对庆祝建党100周年的特制茶杯。今年90岁的黄红德是参加过

抗美援朝的老兵，他激动地说，看见这些年纪轻轻的学生伢子，就想起在抗美援朝战场上的那些年轻的战友们，他希望同学们不负青春年华，不负历史使命，坚定信念永远跟党走。黄金文是红军的后代，他说通过“重走红军长征路”的方式向青年学生传承红色基因，是立德树人的一种好方式。活动结束后，同学们都赶忙上前将黄红德老人搀扶回家。艺术设计学院广告艺术设计专业 2101 班的叶林干脆蹲下身子，将老人背在了自己的身上，送老人回家。

【领导感言】章跃进（校理事长）：今天，我们在虎溪村开展送温暖活动，向参加过抗美援朝老军人和孤寡老人送上棉被等礼品，这不禁让我想起了长征期间“半条被子”的故事。

1934 年 11 月，3 名女红军借宿湖南汝城县沙洲村徐解秀老人家中，临走时把自己仅有的一床被子剪下一半给老人留下了。老人说：“什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。”

今天，我校师生在这里为当地人民演出歌剧《党的女儿》，宣传革命时期共产党员坚定信仰之光的故事，使人们再次感悟中国共产党筚路蓝缕的峥嵘岁月。

活动结束后，几位学生深有感触地对我说，这两场活动，将引导他们回望长征历史，汲取前行动力。闻听莘莘学子的感言，我感慨万千，重温红色记忆，必将让师生们从光荣革命传统中汲取营养，把红色基因融入血脉，激荡起师生们的爱国主义精神。

【领导感言】卢仁顺（校党委书记、督导专员）：向参加过抗美援朝老军人和孤寡老人送温暖活动，就是弘扬伟大长征精神，赓续红色血脉，用长征精神照亮奋斗之路的进行曲；歌剧《党的女儿》的演

出，就是弘扬伟大建党精神，让鲜红的党旗始终凝聚起磅礴力量的铿锵誓言。

精神是历史的升华，历史是精神的展开。一部红军长征史，就是一部军民鱼水深情的历史。谁说历史无言？《党的女儿》中英雄用滚烫热血染红党旗的事迹，就是历史最好的叙述。谁说时间有界？精神的力量总是能够穿越时空的阻隔。我想，今天这两场重要活动，让大家感受到伟大建党精神，正是百年辉煌背后的“源代码”“根目录”。

凡树有根，方能生发；凡水有源，方能奔涌。在重走长征路的红色之旅中，只有回溯中国共产党的精神之源，才能洞察百年风华正茂的奥秘；只有找寻中国共产党的历史之根，才能理解立志千秋伟业的雄心。历史川流不息，精神代代相传。（李亚男供稿）

✧ 我校获批三个省、市级培训基地

职业技能鉴定所加强对外联系与合作，在2021年11-12月先后组织申报并获批3个培训基地，分别是南昌市人力资源和社会保障局批准的南昌市技能人才培养基地（洪人社发〔2021〕61号）和江西省教育厅的“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地2个（省级“双师型”教师培养培训基地、省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地）。

✧ 我校孙海涛老师入选“百名优秀思想政治教师”

近日，江西省教育工会公布了《关于公布“百名优秀思想政治教师”入选名单的通知》（赣教工〔2021〕32号），确定了100名优秀思想政治教师入选名单。学校工会认真评选推荐，由组织部、教师工作部、教务处、科研处综合资格审查后报省教育工会，经专家评审和审核公示等环节，我校教师孙海涛成功入选。此项荣誉的获得发挥了

示范引领作用，推动了我校思想政治工作队伍的专业化建设，充分展示了学校在思政课教师队伍建设上取得的成果。

『督办推进』

◇ 副理事长章指通督办指导校企合作整改工作

为深入贯彻落实好职业本科整改工作会议精神，持续推进职业本科整改校企合作工作，2021年11月17日，副理事长章指通亲自来就业（校企合作）办部署校企合作整改工作任务，校企合作办全体成员参加了此次会议。章副理事长强调，要高度重视职业本科试点整改工作，校企合作办要统筹工作安排，创新工作思路，制定推进时间表，深入二级学院，督促、指导各学院稳步推进校企合作各项指标任务。校企合作办认真听取了副理事长对职业本科整改校企合作工作的相关要求。

为贯彻执行好副理事长对职教整改校企合作工作的部署，进一步了解整改工作的痛点难点，“对症下药”，校企合作办陈慧银主任亲自带队、深入学院，现场提供“一对一”指导。11月中下旬已完成两轮走访，平均每个学院走访2次。通过与各学院整改工作负责人进行沟通，了解校企合作整改工作的推进情况及存在的困难，同时对规模以上企业、产教融合项目的界定，工作任务指标的确定，具体表格的填写等重难点工作提供了针对性的指导。接下来校企合作办将结合各学院整改现状，多措并举、增量提质，稳步推进职业本科整改工作。

◇ 副校长罗青平督办指导信息技术学院整改工作

为大力推进信息技术学院本科层次职业教育试点工作，副校长罗

青平坚持每周五到所联系学院（信息技术学院）参加试点工作周总结会，听取学院周工作情况汇报，指导下一周整改工作计划的制定。同时，调研学院在执行整改工作过程中所遇见的问题，并进行现场协调。

在会上，副校长罗青平指出，职业本科试点办学质量改进提升整改工作将是学校当前和今后一段时期的重点中心工作，学院领导班子和全体师生在思想和行动上要保持一致，凝心聚力，确保常规工作不走样，紧密围绕整改工作，稳定有序地推进学院各项工作的开展。同时，针对学院现存的师资不足和社会服务等方面提出了指导意见；在人才引进方面，亲自调研博士和教授等高层次人才薪资待遇问题；在社会服务方面，提出要充分发挥电子商务和计算机的专业优势，结合专业属性，积极对接安义县的社会培训项目。

◇校领导深入经济管理学院督导职业本科整改工作

12月份，聂剑代校长、朱占峰常务副校长和吴丽华校助等校领导，以及部分职能部门负责人深入经济管理学院督导职业本科整改工作。12月份1日下午，合作就业处陈慧银处长一行四人到经济管理学院进行指导和调研，针对与学院合作的规上合企业数量、校企合作项目、就业服务基地等方面的数据进行摸底考察。12月14日上午，朱占峰常务副校长带领科研处陈贵娣处长、潘成副处长来我院指导工作。首先陈贵娣处长宣读了关于《南昌职业大学科研工作量计算办法》的通知，针对经管学院目前现状提出了整改建议。当天下午，校长助理吴丽华、职业技能鉴定所副主任柯建敏一行4人来经济管理学院，针对资产管理工作进行调研和指导工作。12月15日下午，资产管理处袁振华、邵青云、谭瑜文来我院针对实验室建设进行调研和指导工作：王铮老师首先介绍了经济管理学院六个实训室初步建设的情况；随后袁振华，谭瑜文分别宣读了实验室建设标准流程，提出了本科专业要求建设的要求。12月21日下午，聂剑代校长、朱占峰常务副校长和吴丽华校助

到经管院指导工作。现将经济管理学院职业本科整改工作总结如下：

一、师资队伍

1. 博士学位教师：至今累计录用博士 10 人。录用博士名单如下：肖健、林俊毅、黄茵茵、赵运成、董雪梅、宋晓威、刘暄之、董雪梅、周坤、林纪璿。

2. 高级职称教师：至今学院累计共收到高级职称 8 人，均已经安排面试并发放录用通知。本周副教授王国娇已报到入职。

3. 硕士学位教师：12 月份至今共录用 4 人，入职报到 3 人：岳林红、熊森、廖婧雯。

二、人才培养

1. 人培方案 21 级已定稿，19、20 级下周定稿（其中 19、20 级本科财务管理、20 级专科旅游管理人培修改完成）。

2. 19 本科顶岗实习中。

3. 各课程课内实践报告撰写中。

4. 课程标准修订中，已完成计划的一半。

三、校企合作

1. 恢复与乐清新聚丰圆大酒店的合作关系，委派学生实习中。

2. 九江华亿石油公司合作因董事长外出，协议未签推进中。

3. 与中联集团教育科技有限公司初步达成战略合作意向，正在推进中。合作项目包括但不限于：1+X 证书、专业共建、职业技能大赛等。

4. 新联系深圳市山海息服务有限公司（深圳市小密树科技有限公司），达成合作意向，正在推进协议流程。

5. 新增网中网科技有限公司，达成共建产教学院意向，进一步洽谈中。

6. 已选定旅游管理、市场营销两个共建专业的实训基地建设场地。基地建设进一步推进中。

7. 对学院以往的 46 家校企合作单位重新进行了核对和清理，从 46

家删减至 43 家。

8.12 月 24 日，聂校长、涂校长等一行 9 人，莅临文博集团，洽谈共建旅游管理-康养旅游方向专业事宜。

四、教学科研仪器设备值

1. 申报新建 5 个大数据财会专业实训室，预计投资 1050 万元整。（实训室包括：财务共享服务实训室、智能财会实训室、云财务会计岗位综合实训室、财务大数据实训室、财务管理大数据分析综合实训室）。

2. 申报新建大数据市场营销专业实训室，预计投资 90 万元整。（实训室名称：商务数据分析与应用实训室）。

五、教学科研

1. 完成科研论文一篇。

2. 意向性横向课题 2 项（社会服务类）。

3. 教育部 2021 年第二批产学研合作协同育人平台项目，2 项立项。分别是财务管理何成兵：“基于大数据分析财会专业综合实践基地建设”、物流管理饶阳春“基于数字化供应链管理师资培训”。

4. 有 3 项校级课题立项。

5. 课程思政优秀教案一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 2 名。

六、社会服务

校内外服务项目合计累计完成 6084 人次，其中；校内非学历 3136 人次，1+X 证书 586 人次，校外 2362 人次。剩余校外培训 974 人次预计 28 号之前完成。

1. 至今校内社会服务项目共完成 3136 人次：其中财务管理专业 1635 人次，会计专业 700 人次，市场营销 120 人次，物流管理 516 人次，旅游管理 82 人次，工商企业管理 83 人次。

2. 完成 1+X 证书培训 586 人次：财会 270，营销 90，物流 100，企管 80 人，旅游 46。

3. 至今校外社会服务项目完成 2362 人次：其中物流管理 1432 人次；旅游管理 200 人次；会计 200 人次；财务管理 327 人次；企业管理 203 人次。

『学院动态』

◇ 艺术设计学院整改工作小结

通过发展规划处、科研处、人事处等职能部门的本科整改指导工作开展，学院教师对整改工作有了清晰的思路、明确的目标，思想统一，行动一致，工作的积极性大为提高。12 月份，艺术设计学院在人才引进、教学培养方案和课程标准、校企合作和科研方面都取得了一定进展。

一、实施人才强校战略，重视师资队伍建设和

学院及时采取线上线下相结合招聘方式，采取腾讯会议视频面试，开展“无接触智慧招聘”，形成线上为主，线下为辅的招聘新模式。我院实行“人盯人”“人荐人”的引才举措，本月共举行 3 场高层次人才及硕士研究生教师专场招聘会，目前高层次人才在谈 3 个，其中两名副教授（退休）。

二、紧扣立德育人的根本任务，及时更新完善教学培养方案和课程标准

学院紧紧抓住《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》全面贯彻实施的重要契机，严格按照“职业教育、科学研究”办学定位，全面推动学校试点工作。学院继续深入推进本科专业人才培养方案修订工作，6 个专业，共完成 6 项人才培养方案，其中本科 1 项、专科 5 项；共完成 93 项课程标准，其中本科 19

项、专科 74 项；教师获奖共 81 项，其中本科 27 项，专科 64 项；学生获奖 99 项，其中本科 27 项，专科 72 项。

三、以抓内涵建设为目标，全面提升科研工作质量

学院教师积极投入到科研中，根据职业本科改革试点工作要求，完善科研奖励制度，充分调动广大教师从事科研活动的积极性，发挥高职称教师的带头示范作用，积极开展科研团队活动，增强科研团队的协作意识，逐步形成科研团队；积极动员组织教师申报各级各类课题，重视科研档案工作，完善科研档案，积极开展横向科研活动，服务区域经济社会发展。学院共获得了 9 项省级课题和 2 项市厅级课题。

四、扎实推进产教融合、校企合作，实现校企双主体协同育人

学院紧抓本科职业教育改革试点这个重点，明确了改革的目标与任务，推动引企入校、引校入企，实现校企深度融合。通过深化校企合作，不断拓宽就业市场。全年与 30 余家企业签订了战略合作协议，其中包含本科专业的企业共 22 家。本月增量为 10 家，其中包含本科专业的企业共 8 家。学院将继续与专业对口企业在专业共建、订单培养、产教融合等方面进行多层次的合作，力争实现校企合作基地覆盖全校所有专业，为招生就业打下坚实的基础。（艺术设计学院供稿）

◇ 体育卫生健康学院人才引进情况

师资引进是体育/卫生健康学院整改的重要内容之一。学院党委分析了学院的师资现状，确定了师资引进的方向，即：主要面向社会体育专业和护理专业，重点是教授、博士等高层次人才。学院负责人才引进的张丽华老师及时从求职邮箱下载简历，热忱地与求职人员联系，积极地宣传学校的人才政策。

12 月，学院一共举行了 3 场线上面试，通过视频的方式面试了 12 名硕士研究生和 2 名博士研究生。12 月 20 日，学院副院长胡立明和学

校人事处徐春海科长赴武汉参加高层次人才招聘会，收到了 20 多份博士求职简历。

12 月 1 日-12 月 29 日，学院发出录用函 14 份，已经办理入职的有教授 1 名（李长春教授，博士，医学专业）、硕士 1 名（骆远，体育专业硕士生）。

李长春教授 12 月 17 日来学院考察，学院党政班子集体与他见面，热情介绍学院情况，宣讲学校人才政策，陪同参观实验实训场所。12 月 20 日，李教授电话告知决定来校工作。学院党政班子当即召开会议，安排专人迎接李教授以及住宿、下学期授课安排等事项。12 月 23 日，李教授来校，在办理入职手续时，提出更换宿舍的要求。学院吴秋林院长立即请示校领导，协调学校后勤部门，最终满足了李教授的要求。

◇人文学院积极开展职业培训

近段时间，人文学院在职业培训方面取得进展，具体情况如下：

1. 校外培训：英语口语培训 222 人，中小学英语培训 608 人，应用文写作培训 239 人，法律知识培训 204 人，风险与法律技术应对培训 1709 人。

2. 校内培训：考研英语培训 510 人，大学英语四六级培训 1295 人，应用文写作培训 240 人，法律知识培训 751 人，风险与法律技术应对培训 204 人，书法欣赏与书法培训 190 人。

面向行业企业和社会开展职业培训年均人次，达标状态为 3900 人次，现状为 6172 人次，已经达标。其中面向社会培训项目 5 项，面向社会培训项目人次为 2982；校内培训项目 5 项，校内培训人次为 3190。

开展此次培训的目的是能帮助学生更好地拓展知识面、提高专业水平、弥补自身专业的不足，有针对性地加强训练，系统地传授知识。同时，此次项目培训也促进学院的整改工作得到进一步发展，在职业

培训方面取得了一定成果。今后，学院将进一步抓好教育教学工作，保质保量地完成本科整改工作。（人文学院供稿）

『指导协同』

◇ 校企合作办指导学院校企合作整改工作

为做好校企合作整改工作，推进职业本科整改工作任务进度，校企合作办针对前期走访各学院反馈的问题，12月分别召开了一次业务培训会和工作任务推进会，统一工作思想，明确任务目标；通过集中讨论和发言，发现存在的问题，集思广益、集中解决。

12月6日校企合作办召集7个二级学院经办人开展业务培训会，针对各学院对于如何填写整改台账表格、规上企业如何界定、目标任务量等具体业务操作问题，作了具体的解释和引导，通过本次业务培训，使各学院工作经办人基本掌握整改台账的填写及注意事项等内容。

为进一步推动各学院做好职业本科整改校企合作工作，12月22日上午，在办公楼520会议室，校企合作办召开了整改工作推进会，各学院校企合作工作对接人和经办人参加了本次推进会。会议由校企合作办陈慧银主任主持，会上，陈主任强调，校企合作是职业本科整改重点工作的一部分，各学院要高度重视，明确具体的、稳定的对接人和经办人，根据校企合作工作任务目标且结合本科专业人数、实习就业需求，按照时间节点高质量完成工作目标。

◇ 2021年下半年秋招人才工作小结

为进一步适应职业本科教育事业发展的需要，在学校构建上下联动，学院和职能部门互动的引才格局中，在人才争夺趋于白热化的当下，尤其是高校之间人才竞争激烈，2021年下半年高层次人才秋招

成为我们首选之战。人事处会同各学院历时两个月前后到了 10 省 3 市，共参加 24 场博士招聘专场。

一、基本情况

第一阶段：四省一市六场博士专场

1. 招聘时间及地点

2021 年 10 月 9 日到上海后，从 10 月 10-19 日前后 11 天，分别在四省一市（上海、武汉、合肥、西安、兰州）共参加了 6 场博士专场招聘会。（人文学院、人事处派员参加）

2. 收取及登记简历情况

（1）在学校展位登记信息的共 204 人，其中博士 41 人、硕士 163 人；（2）收到简历 170 人，其中博士 36 人、硕士 134 人。

学院 类别	马院	音乐 教育	信息	工程	经管	体育	人文	艺设	其他	合计
博士	\	\	0	41	2	1	0	0	5	49
硕士	\	\	8	33	24	21	11	13	13	123
合计	\	\	8	74	26	22	11	13	18	172

第二阶段：两省一市四场博士专场

1. 招聘时间及地点

2021 年 10 月 16 日起至 10 月 23 日共 8 天，分别在两省一市（北京、长春、沈阳、大连）共参加了 4 场博士专场招聘会。（工程技术学院、信息技术学院、人事处派员参加）

2. 收取及登记简历情况

（1）在学校展位获取高层次人才登记信息的共 134 人，其中博士 124 人、硕士 10 人；（2）收到简历 111 份，其中博士 104 人（含在读）、硕士 8 人。

学院 类别	马院	音乐 教育	信息	工程	经管	体育	人文	艺设	行政	合计
博士	1	0	5	24	3	10	1	0	0	44
硕士	4	6	5	13	6	4	6	4	3	51
合计	5	6	10	37	9	14	7	4	18	95

第三阶段：六省一市六场博士专场

1. 招聘时间及地点

2021年10月26日到上海后，从10月26-9日前后15天，分别在六省一市（上海、武汉、合肥、南京、厦门、广州、南昌）共参加了6场博士专场招聘会。（艺术设计学院、人事处派员参加）

2. 收取及登记简历情况

（1）在学校展位登记信息的共102人，其中博士47人、硕士55人；（2）收到简历95人，其中博士44人、硕士51人。

学院 类别	马院	音乐 教育	信息	工程	经管	体育	人文	艺设	其他	合计
博士	6	2	5	72	7	9	3	0	21	125
硕士	0	2	1	4	0	0	0	1	2	10
合计	6	4	6	76	7	9	3	1	23	135

第四阶段：三省三场博士专场

1. 招聘时间及地点

2021年11月28日到广州后，从11月28-30日，12月4日-7日前后6天，分别在三省（广州、西安、武汉）共参加了3场博士专场招聘会。（经济管理学院、信息技术学院、人事处派员参加）

2. 收取及登记简历情况

（1）在学校展位登记信息的共80人，其中博士58人、硕士22人；（2）收到简历74人，其中博士58人（含在读1人）、硕士1人。

学院 类别	马院	音乐 教育	信息	工程	经管	体育	人文	艺设	行政	合计
博士	6	1	5	16	12	9	3	1	1	54
硕士	1	7	1	1	0	1	2	2	0	15
合计	7	8	6	17	12	10	5	3	1	69

第五阶段：四省一市五场博士专场

1. 招聘时间及地点

2021年12月11日到西安后,从12月11日到12月20前后9天,分别在四省一市(广州、西安、长春、天津、武汉)共参加了5场博士专场招聘会。(工程技术学院、信息技术学院、人文学院、人事处派员参加)

2. 收取及登记简历情况

(1) 在学校展位登记信息的共140人,其中博士67人、硕士73人;(2) 收到简历131人,其中博士62人、硕士69人。

学院 类别	马院	音乐 教育	信息	工程	经管	体育	人文	艺设	行政	合计
博士	2	2	13	22	7	8	7	1	0	62
硕士	6	6	2	11	4	11	13	16	0	69
合计	6	7	15	29	11	17	18	17	0	131

综上,本次秋招共收博士简历304份、硕士简历278份;硕博简历(含登记)共计:660人。目前各学院经过线上交流录用博士62人,现已入职博士7人,签约入职4人。

二、主要做法

(一) 摸清家底,合理规划

面对新形势下高等职业教育蓬勃发展的新趋势这一大背景,学生扩招人数激增,师资数量短缺,师资力量薄弱,优化师资结构增加教

师总量的矛盾愈发突出。要解决我校快速发展中面临的这一突出问题，必须摸清家底，合理规划，大力引进适合我校职业教育改革发展过程中急需的不同层次的人才。我们根据各学院招生计划、课程设置以及专业建设的实际情况，结合学院师资建设规划，学历、职称结构的统计和分析，在学院申报进人计划的基础给予完善，上报学校领导审核确定 2021 年下半学年引进高层次人才计划，制作符合学校实际又具特色的人才招聘公告。

（二）优化待遇，节约成本

根据外出招聘的实际情况，学校顺应市场要求，确保人才质量，降低人才引进成本、制定人才引进优惠办法。同时，针对不同层次、不同专业、不同条件引进的人才按档次划分引进不同人才优惠待遇和服务年限，改变以往对引进人才待遇和服务年限“一刀切”的传统做法，避免人才流失，确保人才能够“唯”我所用。

（三）扩大宣传，强化服务

我们充分利用校园招聘网站、全国高校毕业生就业网及各地就业信息平台推送等登载我校简介、人才需求计划和引进人才优惠待遇，并请专业人士制作并印刷招聘简章，广泛宣传学校以及人才引进政策待遇。对一些成本较高、效果不好的网站，实行“优胜劣汰”，节约成本。同时，进一步强化服务意识和窗口意识，碰到咨询高峰期，每天要接上百个来自全国各地的电话，人事处同志耐心、细致回答他们所关心的问题，让他们充分了解学校引才政策、待遇及学校基本情况，对紧缺型人才做好相应记录。另外，人事处会同各学院领导或高级职称教师组成若干小组，主动出击，有针对性地奔赴东北、西北、西南、华东、华南、华北、华中等高校硕博士点集中的地方参加招聘会或直

接到相关院校进行宣传、招聘，加强与各大院校之间的联系，对现场考核优秀的毕业生可当场签约。带回各类人才简历，及时跟踪和汇总，报销来校考察人员往返费用，简化程序，提供工作效率。（龚文浩供稿）

◇人事处 12 月整改工作小结

根据《南昌职业大学关于做好职业本科试点学校办学质量改进提升的整改工作方案》（南职大校字【2021】60号）、《南昌职业大学办学及职教本科专业建设整改方案》（南职大校字【2021】1号）的精神，按照工作部署，12月师资整改工作取得一定成效：

1. 利用网站宣传及线下招聘会等渠道共筛选下发有效简历 325 份，其中高层次人才（含博士）117 份，专任教师 162 份，辅导员 23 份，行政管理岗 23 份。

2. 组织协助各学院举行面试 30 余场。

3. 发放录用通知 79 份，其中博士 6 份，专任教师 44 份，辅导员 14 份，管理岗 15 份。

4. 入职 13 人，其中博士 4 人，专任教师 3 人，辅导员 1 人，管理岗 4 人，顾问 1 人。

在取得一定成效的同时，也存在不足和有待改进和完善的地方：

1. 我校主要录用及入职人员多为应届毕业生，缺乏教学经验与企业实践经历，与我校职业教育重实践特性匹配度较低。

2. 博士简历转化为入职率较低。

3. 应聘管理岗简历不多，录用后到岗率低。

4. 来自行业企业一线的“双师型”教师及兼职教师增量缓慢，相关支持鼓励政策不明确。

5. 录用通知发出后各学院跟进不够，应届签订三方协议情况不清楚；博士面试确定引进后跟进不够。

下一步工作改进的措施：

1. 强化新进教师下企业实践培训的政策落实。

2. 加强与相关企业沟通合作，形成互派互助机制，将职业教育重实践的特点落到实处。

3. 强化学院人才引进主体责任，将面试及录用情况纳入学院负责人及对接人的绩效考核。

4. 设立相关实验室、研究院，提供工作平台，吸引博士人才来校组建科研创新团队，健全引才留人机制。

5. 完善管理岗薪酬考核制度。

6. 加强和国内具有理工类专业博士点的高校联系和走访工作，建立长效合作机制。（熊义锋供稿）

◇ 2021 年度纵向课题简讯

南昌职业大学 2021 年度获批厅级以上立项课题共 34 项，分别是：江西省教育厅科学技术项目 12 项、江西省教育科学“十四五”规划项目 8 项、江西省文化艺术科学规划项目 3 项、江西省高校人文社科 6 项、南昌市社科规划项目 2 项，江西省高等学校教育教学改革项目 3 项（如下表）。（王端阳、周枫供稿）

江西省教育厅科学技术项目

姓名	项目类别	课题名称
周桥	重点项目	高强度铝合金门窗型材开发及应用
怯肇乾	重点项目	手势飞行导航简易微系统构造
侯新星	一般项目	基于多 Agent 铁路供电安全管理智能决策的研究
张大林	一般项目	焊接机器人工艺参数优化研究

姓名	项目类别	课题名称
高科	一般项目	脐橙采摘机器人识别系统的研究
吴有根	一般项目	“内标多控法”在中药多成分同步检测中应用研究
赵林君	一般项目	基于并联臂式结构的熔融沉积 3D 打印机的设计与研究
蔡春宝	一般项目	数字化环境下职业本科音乐教育教学辅助软件设计与实现
刘传利	一般项目	基于 VR 技术的江西音乐类非遗知识可视化研究
肖英林	一般项目	基于 BIM 和 3D GIS 的龙南客家围屋数字化保护研究
邓超	一般项目	3D 打印技术应用到陶瓷成型的技术研究
胡立明	一般项目	桑叶中多糖和黄酮类化合物综合提取研究

江西省教育科学“十四五”规划项目

姓名	项目类别	课题名称
卢建平	专项(重点)项目	职业学校专业教师培养和选聘机制研究
王海伦	一般项目	图书馆智慧体验空间在职业本科高校实训教学中的应用研究
黄斌	青年项目	产教融合背景下民间美术资源在职业本科院校艺术设计教育中的开发与利用研究
张婷	青年项目	文化自信背景下高校美术教学实践研究
张志成	一般项目	职教本科产教融合课程建设的研究 ——以南昌职业大学为例
高习文	一般项目	职业本科高校产教融合校企“双主体”协同育人研究
陶树金	一般项目	新时期职业教育服务地方经济发展研究
王淑华	重点课题	大数据背景下的职业本科教育信息化建设研究

江西省文化艺术科学规划项目

姓名	项目类别	课题名称
谭洪岩	一般项目	城市工业历史遗址景观开发再利用研究
黄斌	一般项目	乡村振兴背景下江西民间绘画的发展与创新研究——基于江西万安、永丰两地农民画的考察

姓名	项目类别	课题名称
肖英林	一般项目	万安农民画的成因及传承发展研究

江西省高校人文社科项目

姓名	项目类别	课题名称
邓超	青年	江西文港毛笔数字化保护传承与创新性发展研究
范雄峰	青年	婺源“三雕”非物质文化遗产的传承与生产性保护研究
黄秋璐	青年	后疫情时期高职院校学生心理弹性与学业成就的关系及其干预研究——以江西某高校为例
史雪飞	红色文化专项	长征精神融入高校思政教育的实现路径研究
彭飞	规划项目	江西职业本科高校助力“一带一路”建设路径研究
王太右	青年	产教融合背景下高职院校大学生实现高质量就业路径探析

南昌市社科规划项目

姓名	项目类别	课题名称
黄鑫	青年项目	海昏侯墓孔子像的历史文化价值研究
乔梁	青年项目	互联网+视阈下南昌城市品牌形象设计研究

江西省高等学校教育教学改革项目

姓名	项目类别	课题名称
胡园园	一般项目	后疫情时代“GROW模型”在职业高校声乐教学中的应用探究
黄秋璐	一般项目	积极心理学视域下高职院校《学前心理学》课程教学改革的研究与实践
孙海涛	重点项目	产教融合视域下职业本科院校思政课课程建设研究——以《思想道德与法治》课为例

◇2021年度校级课题简讯

2021年度我校组织了两轮校级科研课题的申报、立项工作，共55项校级科研课题获批。针对校级科研课题的申报工作科研处专门举行

了校级科研课题申报专题培训会，进行点对点的指导，提高了课题的质量，很好地发挥了校级科研课题的苗圃作用。校级课题对纵向科研课题的申报及学校的教学工作都起到了促进作用。（袁林芳供稿）

2021 年度南昌职业大学第一轮校级科研课题立项一览表

序号	姓名	部门	课题名称	备注
1	唐建林	工程技术学院	“课程思政”背景下职业院校机械类专业课程重构研究——以“机械制造基础”为例	
2	程文忠	经济管理学院	XY 坐标定位职业本科会计专业课程体系实证研究	
3	邹银	创新创业学院	“双创”背景下职业本科创新创业教育发展研究	
4	黄振传	创新创业学院	“一平台.二协同.三结合.四融入.五拓展”职业本科物流管理人才培养模式研究	
5	王太右	就业办	基于胜任力模型的民办高校毕业生高质量就业评价体系研究	
6	申洋	艺术设计学院	1+X 证书制度下职业型本科高校《包装设计》课程教学改革与实践	
7	刘艳春	艺术设计学院	产教融合背景下提升服装专业实践教学水平的研究	
8	盖安俊	体育（卫生健康）学院	学生公寓中融入专业教育的研究——以体育学院为例	
9	张惟泯	体育（卫生健康）学院	疫情常态化高校体育学困生发展问题的实证研究	
10	刘思源	发展规划处	学生中心的深度学习教学模式研究	
11	朱新言	音乐舞蹈（教育）学院	职业大学学前教育专业课程设置研究——基于 MBTI 理论	
12	熊晓薇	音乐舞蹈（教育）学院	关于江西省特殊学校音乐教学现状及发展策略研究	
13	王菲	工程技术学院	职业本科教育“三教”改革与研究	
14	李文轩	音乐舞蹈（教育）学院	从儿童心理发展探究速写对于学前绘画教育的价值及其课程设计	
15	罗晨	音乐舞蹈（教育）学院	学前教育专业《基本乐理》课程的教学方法研究	
16	温丽柔	音乐舞蹈（教育）学院	奥尔夫音乐教学在学前教育专业教学中的实践以运用以 2019 级学前专业学生为例	
17	王骏星	音乐舞蹈（教育）学院	《音乐欣赏》课程的创新性研究	

序号	姓名	部门	课题名称	备注
18	肖艳艳	人文学院	思维导图下高职学生英语深度学习方法研究与应用	
19	史继峰	信息技术学院	以信息化推动职业教育教学现代化的策略研究	

2021年度南昌职业大学第二轮校级科研课题立项一览表

序号	姓名	部门	课题名称	备注
1	徐建华	经济管理学院	职业本科课程标准建设研究——以市场营销专业为例	
2	廖煜鑫	艺术设计学院	职业教育背景下环境艺术设计专业“工学结合、校企合作、顶岗实习”模式研究	
3	乔梁	艺术设计学院	互联网+视阈下南昌品牌形象设计的实践教学研究	
4	罗时良	音乐舞蹈（教育）学院	信息化教学设计的研究与实践	
5	陈戈	艺术设计学院	以学生为中心提升实践课程教学水平研究——以视觉传达设计职业本科专业为例	
6	丁慧文	音乐舞蹈（教育）学院	一屏三端：播音与主持专业课程改革探索	
7	谷绥庆	信息技术学院	云课表研究——以某学院为例	
8	周佳丽	人事处	新时代职业本科大学学生感恩教育研究	
9	毛玉涛	工程技术学院	新时代职业本科高校辅导员管理工作动力系统及构建研究	
10	严川	人文外语学院	新时代职业本科院校汉语专业“课程思政”的实践路径研究	
11	郭鸿瑜	音乐舞蹈（教育）学院	职业教育视唱课程的改革创新研究	
12	王娟	音乐舞蹈（教育）学院	学前教育跟岗见习对学生实践能力的影响研究	
13	吕晶	体育（卫生健康）学院	校企合作模式下的食品营养与检测专业人才培养方案的探索与研究	
14	马同霞	经济管理学院	工匠精神视角下的“双师型”教师队伍建设研究	
15	惠祥海	艺术设计学院	1+X 证书融通下职业本科院校艺术类专业开设陶瓷传统工艺美术潜力研究——以南昌职业大学为例	
16	韦厚标	音乐舞蹈（教育）学院	新时代红色歌曲融入高校文化育德策略研究	
17	商成丽	音乐舞蹈（教育）学院	以幼儿为中心的艺术教育启发与培养模式研究	

序号	姓名	部门	课题名称	备注
18	王一辰	音乐舞蹈（教育）学院	校企“双元”育人模式下，高职学生的能力与就业竞争力研究	
19	李欢	经济管理学院	基于后疫情背景下物流管理专业网络课程建设研究	
20	孙宁	人文外语学院	古典诗词鉴赏专题化教学融入职业本科教改路径研究	
21	王婧	音乐舞蹈（教育）学院	职业院校思政课程融入播音主持专业课程研究	
22	魏来	音乐舞蹈（教育）学院	高职院校音乐专业教师职业能力现状与培养建议	
23	吴巧巧	音乐舞蹈（教育）学院	课程思政背景下高职院校学前教育专业理论课程的实践与研究	
24	张蕊翠	音乐舞蹈（教育）学院	依托高职院校学生技能大赛提高教学质效路径研究——以南昌职业大学为例	
25	詹少德	就业办	职业本科院校“产教融合、校企合作”问题研究	
26	张嘉敏	音乐舞蹈（教育）学院	音乐教育的校企办学协作机制研究	
27	张依帆	人文外语学院	课程思政视角的二外日语教学研究	
28	张渝	马克思主义学院	思政教育视域下职教本科学生“工匠精神”培养研究	
29	张志远	艺术设计学院	职教本科展示设计实践教学水平的提升研究	
30	赵洁	音乐舞蹈（教育）学院	高职播音主持有声语言配音课研究	
31	王小彪	艺术设计学院	传统“菠萝漆”工艺文创传播与发展研究——以南昌职业大学视觉传达专业为例	
32	李高峰	图书馆	悦读推广植入高校思政课教学改革路径研究	
33	李学	创新创业学院	新冠疫情冲击下大学生职业规划发展研究——以旅游管理专业为例	
34	潘敬超	经济管理学院	基于SWOT分析的职业本科教育发展研究——以经管类专业为例	
35	沙吉豹	工程技术学院	“工学结合、校企协同、岗位驱动”机械专业人才培养模式研究	
36	王孝佳	音乐舞蹈（教育）学院	将唱游法引入高校声乐课程——以学前教育专业2019级5班为例	

◇ 教务处开展教学“四环节”工作检查

为了促进教学水平和教学质量的提高，确保教学工作的正常运行，维护正常的教学秩序，我校成立了由罗青平副校长任组长，由教务处

处长段先志任副组长，教务处各科室人员为成员的教学“四环节”检查组，在各学院自查的基础上，定期对各学院教学“四环节”工作开展情况进行检查。

“四环节”检查的主要内容为：教师集体备课情况、教师课堂讲课情况、作业布置批改情况、课后辅导指导情况。“四环节”检查的目的是希望通过定期检查的形式督促教师课上、课下工作同步加强，促进教师教学水平的提高；同时帮助学生做好预习、听课、复习、作业（实操），使学生能系统、牢固地掌握所学知识，最终实现学校教学质量的全面提高。

◇ 社会服务整改工作动态

职业技能鉴定所加强对外联系与合作，积极申报、承接或合作开展社会职业培训业务。

为服务于区域社会发展，主动对接安义县教体局组织协调中小学校（幼儿园）组织学生家长开展家庭教育线上专题培训课，由南昌职业大学教育科学研究所的资深教师实施线上培训工作，内容主要包含各年龄阶段的科学养育重点和注意事项，如何预防孩子常见的状况；如何应对孩子出现的常见的行为偏差；以及正确引导孩子建立良好的人际关系和未来的学业规划等。经过为期一周（12月25日-31日）的线上培训，共有学生家长近15000人次参加该课程的学习。

结合本专科专业设置，发挥专业优势，大力开展非学历培训，务实整改，对标对表完成年均非学历培训人次数不低于全日制在校生数2倍的社会服务整改指标。继续教育与职业培训学院明确整改指标具体要求，不定期到各学院督导项目实施情况和材料台账查看工作，平均每周1次指导督查各学院推进整改工作，动态调整布置有关改进提升

的工作任务。截至 12 月底，校内外非学历职业培训达 38274 人次，超额完成 2021 年度既定的 33952 人次的培训任务。

✧设备采购过程中项目团队的建设

项目团队是整个实验实训室建设方案的重中之重，其中项目负责人贯穿整个项目建设的始末，离开项目负责人，将会影响到整个项目采购进度，为此要做好以下工作：

(1) 负责组织项目小组成员进行项目方案论证，会上应充分听取项目小组成员的意见和建议，集思广益，有意见会上提，充分发挥民主，防止个别人会上不提，会下乱讲，防止个别项目小组成员一言堂，在项目落实方案提交资产处之前，学院应开专题会讨论通过，会议现场可以邀请教务处、资产处等相关部门人员参与。

(2) 做好方案论证的市场调研，包括网上调研或现场调研，充分借助第三方供应商力量收集采购方案，也可邀请供应商来校对项目方案进行现场演示。对于来自第三方的各种方案，项目小组成员应进行充分讨论并甄选，提取适合自己学院的项目采购落地方案。在与供应商接触的过程中要做到洁身自好，不擅自承诺，专心做好技术交流。

(3) 项目小组成员要积极参与现场议标工作，提出有建设性的意见或建议。

(4) 审定合同签订时的技术参数。

(5) 跟进项目建设进展，尤其涉及实验室建设需要装修的，需做好与校内各相关职能部门之间的协调工作。

(6) 积极参与项目验收并签署验收意见。

(7) 做好设备使用过程中的质量反馈，包括设备使用率、设备质量、售后服务等方面。

为了做好以上工作，项目负责人除需要完成本职工作外，需要投入更多的时间和精力做好方案分析及组织协调工作，建议学院每一个项目的项目负责人要求为两人，一人为主，另一人为辅，互相配合，不能因为一个人临时状况而导致影响整个项目的开展进度。在组建项目团队时，专业技术教师应至少三名以上，成员中可由专业技术教师、设备管理人员、实训中心主任等人组成。

建议每一次开会或专题讨论时要有议题，会议结束要有结论，防止形式主义，开会形如聊天，聊完就散伙。为此，我们也提供了相应的会议记录样表给各学院，开会时安排会议记录员做好相应的会议记录并拍照，将整个论证过程性记录及图片做好一份纸质资料存档。前期的论证作为项目采购过程中一个重要环节，为了不留口实，请项目负责人一定要做到议事留痕。

◇教学仪器设备申报时的注意事项

1. 项目负责人在制定项目方案时可参照专业教学标准中的实训教学条件建设标准，暂无实训教学条件建设标准的，请参考专业教学标准中的有关实践教学条件要求，作为本科学校，我们不得低于此标准。详见：

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztz1/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztz1/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zxyqsbbzbgf/

2. 设备配置要求及采购优先级问题

原则：参见《关于重新核实设备设施配置计划的通知》（南职大改字【2021】3号文件）。建议新增本科专业设备列为优先采购，依次

为优势、特色专业，已设置专业的紧缺设备，新建升级改造的实验实训设备。

学院对接人应将学院本次申报的项目按照紧急程度、优先等级进行排序，并确定每一个项目设备的启用时间，方便学校领导做好分析安排。

3. 《新增教学设备申报表》表中“实验实训室名称”需要统一规范命名，建成之后，名称需报教务处或实验实训中心备案，表中“所属专业”要指定某一个特定专业，共性太大的实验实训室除外。

4. 根据采购排序情况，项目负责人要有计划、有步骤地完善项目采购落地方案。

『以改促建』

◇ 我校音乐作品入选建党百年原创精品档案

2021年12月31日，我校推荐的原创音乐作品（音乐舞蹈学院/教育学院党委副书记刘传利等老师提交的《能否》《一路有你都是歌》和《追梦》）全部入选全国高校思想政治工作网《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案》，为入选作品较多的几所高校之一。本次活动是全国高校思想政治工作网为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，进一步用好红色资源，传承好红色基因，开展高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品推广行动，通过此次原创精品推广行动，充分发挥原创精品在高校的宣传教育作用。同时，也是我校今年党史学习教育和教育教学取得的切实成效。

本次被学校推荐的三项原创音乐作品分别为学院近两年围绕抗

击疫情、脱贫攻坚和庆祝建党百年主题积极创作的主旋律歌曲，讴歌了中国共产党带领中国人民取得的伟大胜利。通过作品的传唱，激励更多的年轻人坚定信念跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献自己的青春和热血，贡献自己的智慧和力量。（段蓉 祁宏大供稿）

◇ 人工智能科普进校园

为培养学生的创新意识和创新能力，提高全体学生的科学文化素养，营造“讲科学、学科学、用科学”的良好氛围，受安义县龙津小学邀请，南昌职业大学工程技术学院《AI 科普进校园》小组前往安义县龙津小学，用科普知识激发学生的学习兴趣。

在经过简单的介绍后，南昌职业大学工程技术学院唐建林老师带来了十分精彩的现代工业机器人走向市场前景展示，激起了同学们的极大兴趣。通过精彩的讲解、丰富的案例和生动的动画演示，唐建林老师向学生们讲解了人工智能的含义，深入浅出地介绍了人工智能在工业、医疗、教育、家居等领域的应用，在讲解过程中穿插生动有趣的视频资料，展示无人化汽车制造的流程、仿生智能搬运机器人、智慧物流等人工智能技术。

讲座从“什么是‘机器人’”“做我们不愿做的工作的机器人”“好玩儿的机器人”等八个方面以浅显、通俗、幽默的语言，为同学们介绍了机器人的起源与定义、多种机器人的主要用途与特点，并结合谷歌公司 AlphaGo 战胜人类世界围棋冠军李世石、机器人索菲亚被授予沙特公民身份等故事讲解了机器人最新成果和发展趋势，家用机器人、工业机器人等相关知识。这些知识与同学们的学习和老师们的教学有密切关联，引起师生极大的兴趣。在随后互动环节，同学们踊跃提问，师生互动积极，现场气氛热烈。此次活动对提升师生科学文

化素养，推动校园文化建设发挥积极的促进作用。

本次讲座以工业机器人的基本概念为基础，极大地激发了同学们爱科学、用科学的兴趣，既普及了科普知识，又拓宽了学生的视野。借着这次主题活动的东风，学院将会再接再厉，让“科技为民”深入到校园的每个角落。

◇ 校企合作，共创双赢局面——实现规上企业零的突破

为进一步推动校企合作，落实国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展实施的意见》的文件精神，助力学院高质量发展，南昌职业大学人文学院院长助理吴育俊、办公室主任陶树金先后走访调研了傲森电子商务股份有限公司、中基宁波集团股份有限公司，并开展校企双方座谈会，签订校企合作协议，实现规上企业零的突破。

本次座谈会企业均为上市公司，主要围绕公司的发展状况、企业人才培养方案、行业发展、专业合作共建、学校产教融合等方面进行了深入探讨与交流。

学院参访团第一站来到傲森跨境电子商务股份有限公司，公司人力资源部经理吴林和副经理邓海英热情地接待学院参访团，介绍了公司的发展概况和未来定位。校方也以学校的发展历程、办学优势及电商人才培养情况给企业做了展示。通过双向的反馈实现双方深入对接，以建立企业与学校的双向选择平台为目标，致力于达到双方互相支持、优势互补、长期共赢发展的局面。

随后，学院参访团来到中基宁波集团股份有限公司。校企双方就座谈会主题互相交换意见，对电商产业前景报以良好期待的同时，为双方进一步创新人才培养模式奠定了基础。

本次宁波企业参访之旅收获满满，校企双方在本科专业共建方面

已达成共识并签署战略合作协议，以校企深度融合为手段，培养跨境电商、外贸技术型人才，将规模以上企业的实践资源有效转化为教育教学资源，同时该规模以上企业将作为校外实习基地与学院进一步深入合作。

同时，通过此次企业参访的交流学习，双方开阔了视野、拓宽了思路，力求将企业实际需求与人文学院教学培养目标有机地结合起来，共同探索新形势下校企合作人才培养的创新模式，不断探索产教融合的新路径，努力开创职业教育新局面。（人文学院供稿）

◇ 音乐舞蹈学院获 2021 年省大学生科技创新大赛奖

2021 年 4 月至 11 月，省教育厅组织开展了全省大学生科技创新竞赛各赛项的赛事活动。经专家评审和主办单位审核，音乐舞蹈学院取得了 2021 年江西省大学生科技创新大赛二等奖 2 项，三等奖 4 项的好成绩。（段蓉供稿）

◇ 啦啦操队在全国联赛江西站比赛中勇夺多项冠军

12 月 18 日，在由国家体育总局体操运动管理中心主办的全国啦啦操联赛（江西站，线上比赛）比赛中，我校啦啦操队获得花球啦啦操，二级爵士啦啦操，三级爵士啦啦操三项集体项目冠军。本次比赛，省内 40 所高校报名参加，来自大学、中学以及小学的参赛选手 4000 余名。

12 月 19 日，由国家体育总局科教司主办的 2021 年全国运动训练竞赛联盟操舞联赛暨江西省运动舞蹈锦标赛在南昌举办。我校啦啦操队获得集体花球，二级爵士啦啦操，双人花球，女子单人操等 4 项冠军，收获三级爵士啦啦操亚军和男子单人操第 4 名，并被评为优秀组织奖。本次比赛有省内 36 所高校，近 2000 名选手报名参赛。

成功的背后是辛勤的付出。为了参加这两场比赛，由体育学院学生组成的我校啦啦操队在张惟泯、邹佳慧两位老师的带领下，克服伤病等不利因素，利用课余休息时间，刻苦训练，不厌其烦地练节奏，练动作，练整体，练效果，终于在比赛中取得了佳绩。

◇ 我校 6 项产学研合作项目获批 2021 年立项

为深入贯彻党的十九届六中全会和中央人才工作会议精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《教育部工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》要求，调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合，2021 年 9 月，我校积极组织，参加了 2021 年第二批产学研合作协同育人项目的申报工作，共参与了 10 个项目的申报。12 月 14 日，根据《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》要求，我校获批 2021 年第二批产学研合作协同育人项目立项建设 6 项。据了解，如此众多的产学研融合立项获批在我校是第一次，这将对产学研融合趋势以及横向联合产生积极的溢发效应。

◇ 我校成功举办“课程思政”优秀教案设计大赛

为全面推进“课程思政”建设，提升教师教书育人能力，学校举办了“课程思政”优秀教案设计比赛，经过各学院初赛后，2021 年 12 月 9 日下午 2 点 30 分，我校 2021 年“课程思政”优秀教案设计比赛一一决赛评比，在办公楼 211 会议室正式举行。教务处处长段先志出席本次决赛评比，本次比赛决赛由各学院教学副院长及教师代表共计 9 人担当评委参与评审。

进入本次决赛的有八个学院的 43 位教师的“课程思政”教案作品，是由各学院经过初赛选拔出来的优秀作品。在介绍了教案比赛相关评

比规则后，评委们对照评比标准，认真进行评审。

最终经评委综合评定，评选结果为：一等奖 4 名：严川（人文学院）、刘琦（人文学院）、高莉（工程技术学院）、梁京（经济管理学院）。

二等奖 6 名：陈阳（马克思主义学院）、邹银（创业学院）、王想燕（经济管理学院）、张蕊翠（音乐舞蹈（教育）学院）、王宝凤（工程技术学院）、李蓉（经济管理学院）。

三等奖 9 名：张纪华（创业学院）、何成兵（经济管理学院）、陈丽娜（人文学院）、叶丽（音乐舞蹈（教育）学院）、叶伟（经济管理学院）、刘杰（工程技术学院）、陈斐（艺术设计学院）、涂诗沛（音乐舞蹈（教育）学院）、钟婷（音乐舞蹈（教育）学院）。

此次“课程思政”优秀教案设计比赛，全校教师踊跃参加，促进了教师的教学能力的提高，增加了教师在课程教学过程中的思政意识，保证了教书育人工作落在实处。

『 工作交流 』

◇ 南昌市委领导来我校调研

1 月 5 日上午，南昌市委常委、统战部长饶绍清来我校调研。市委台办主任夏小兰、台办四级调研员戴继斌等陪同。我校理事长章跃进，党委书记、督导专员卢仁顺，党委副书记、代理校长聂剑分别陪同调研。副校长涂庆华、校长助理吴丽华及有关部门和学院负责人参加活动。

章跃进向市委领导简单介绍了我校的历史沿革、教学优势和发展目标。他说，2022 年我校将继续开展“重走红军长征路”活动，将会

邀请在赣台湾青年若干人参加。对此，饶绍清表达了充分的肯定，并建议我校师生在途经之地多做社会调研。章跃进说，一定努力以更创新、更专业的角度去开展 2022 年的“重走红军长征路”红色基因教育活动。

作为南昌市台联会长，章跃进还就赣台交流合作作了汇报。饶绍清说，章跃进在台联工作上做到了组织领导有力有为、交流活动有声有色、关怀慰问有情有义、年度工作有章有法。饶绍清指出，章跃进出面、出力、出资、出平台，联属、联商、联谊、联两岸，不让疫情阻碍赣台两岸的友情，对两岸一家亲做出了贡献。

据悉，饶绍清还调研考察了我校图书馆、校史馆以及部分实训基地，并与卢仁顺就我校的建设发展前景等话题进行了交流。

◇人文学院与安义县教育局洽谈职业培训项目

12 月 9 日上午，人文学院院长助理吴育俊、办公室主任陶树金和英语专业吴英才老师一行前往安义县教育局洽谈职业培训项目。

首先吴助理一行与安义县教育局党委书记黄峰进行了会面，达成了初步意向。随后与教育局办公室主任凌坚进行了职业培训工作的交流，凌坚主任表示非常支持学院的工作，并且介绍了安义县相关学校的情况。

之后，吴助理一行在教育股易股长的陪同下，来到安义县职业技术学校，通过了解得知该校有学生 700 多人，与万校长进行了英语口语、应用文写作、法律知识等方面的课后服务的交流，并落实了相关活动。

随后，吴助理一行又前往来到了龙津中学，并找到负责教学工作的校长，获取了课程信息表，该学校目前有 1000 多名学生，24 个班。

学院将为龙津中学提供课后服务，主要上课时间是在下午四点到六点。重点是英语口语、应用文写作、法律知识等三个方面的课程服务。

在下一步的工作中，学院一定加强交流，做好选拔教师、安排课程等环节的工作，做好学院的职业培训工作，为安义县的中学教育发挥力量，为学院的整改工作增砖添瓦。（人文学院供稿）