



南昌职业大学

NANCHANG VOCATIONAL UNIVERSITY

# 整改月报

2021年第2期

职业本科试点整改  
领导小组工作办公室

2021年12月8日

## 本期要目

|                         |             |        |
|-------------------------|-------------|--------|
| 『督办推进』                  | .....       | - 2 -  |
| 职业本科整改11月份工作小结          | .....       | - 2 -  |
| 代理校长聂剑在本科试点整改工作推进会上的讲话  | ... - 9 -   | - 9 -  |
| 代理校长聂剑深入学院督办指导工作        | .....       | - 12 - |
| 整改办完成11月份周碰头会和周整改工作专题会  | ... - 13 -  | - 13 - |
| 校长助理黄恩平等督办艺术设计学院推进整改工作  | .. - 13 -   | - 13 - |
| 『学院动态』                  | .....       | - 13 - |
| 我校召开人事人才工作会议            | .....       | - 14 - |
| 人文学院与必特翻译签署校企战略合作协议     | .....       | - 15 - |
| 工程技术学院领导考察江西信达航科新材料有限公司 | - 16 -      | - 16 - |
| 校企合作 互惠共赢——经济管理学院校企合作动态 | .. - 17 -   | - 17 - |
| 信息技术学院职业本科整改工作稳步推进      | .....       | - 18 - |
| 『以改促建』                  | .....       | - 20 - |
| 我校在全国职业院校红色故事大赛中获得殊荣    | .....       | - 20 - |
| 音乐舞蹈学院教师原创歌曲上线“学习强国”平台  | .. - 20 -   | - 20 - |
| 人文学院获批省高校人文社会科学研究项目2项   | .... - 21 - | - 21 - |
| 『工作交流』                  | .....       | - 22 - |
| 中国职业技术教育学会副会长苏志刚应邀来校讲学  | .. - 22 -   | - 22 - |
| 南昌市人大代表来我校调研并开展活动       | .....       | - 23 - |

## 『督办推进』

### ◇职业本科整改 11 月份工作小结

根据《南昌职业大学关于做好职业本科试点学校办学质量改进提升的整改工作方案》（南职大校字〔2021〕60号）、《南昌职业大学办学及职教本科专业建设整改方案》（南职大校字〔2021〕61号）的安排，11月份开始，学校职业本科整改工作进入全面推进阶段，各项整改工作对标对表正在扎实稳步推进。11月份，在学校党政领导大力推动下，整改各项工作取得了一定的实效，但也存在不足和有待进一步提高和完善的地方，为总结经验、查缺补漏、持续改进，现将11月份整改工作小结如下：

#### 一、保障有力，推进有序

##### （一）统一了思想意识

为大力推进学校本科层次职业教育试点工作，11月9日下午，学校在音乐报告厅召开职业本科试点改进提升工作推进会，学校校领导、各部门副职以上负责人以及各学院党政班子成员，各教研室负责人，本科专业负责人，各学院综合办、教学办等负责人160余人参加会议。会上，聂剑代理校长作了讲话，对职业本科整改推进工作提出了要求并做了工作部署。与7个学院、9个职能部门签订了职业本科学校办学质量改进提升工作任务责任状。

##### （二）明确了任务指标

坚持对标对表、细化量化任务清单、明确工作内容，按照动态发展的原则，分阶段、分任务、分节点整体推进整改工作。制定了《学院改进提升工作任务表》《本科专业整改工作任务表》。

##### （三）建立了工作机制

由校长牵头，校领导班子分工合作，职能处室和各教学单位分层落实，形成了“校整改工作领导小组——整改工作办公室——整改工作项目组”三级工作体系。建立了校领导每月一次整改工作碰头会，整改办成员每周一上午碰头会、下午整改专题会，学院每周一上午调度会，以及每周至少1次（协助）联系学院校领导和整改专项部门督办指导工作制等形式进行整改推进工作制度。

#### （四）规范了整改文件

学校出台了《南昌职业大学关于做好职业本科试点办学质量改进提升整改工作的实施方案》（南职大校字〔2021〕109号）。通过每周每月调度会、碰头会，形成了《学院整改工作周报表》和《职能部门整改工作周报汇总表》，做到周周有调度，月月有成效。汇总编制印发了《职教本科整改工作指导文件辑要》和第1期《整改月报》。

## 二、整改推进情况

11月份，在各学院、各部门共同努力下，职业本科整改推进工作取得了一定的成效，主要表现在：

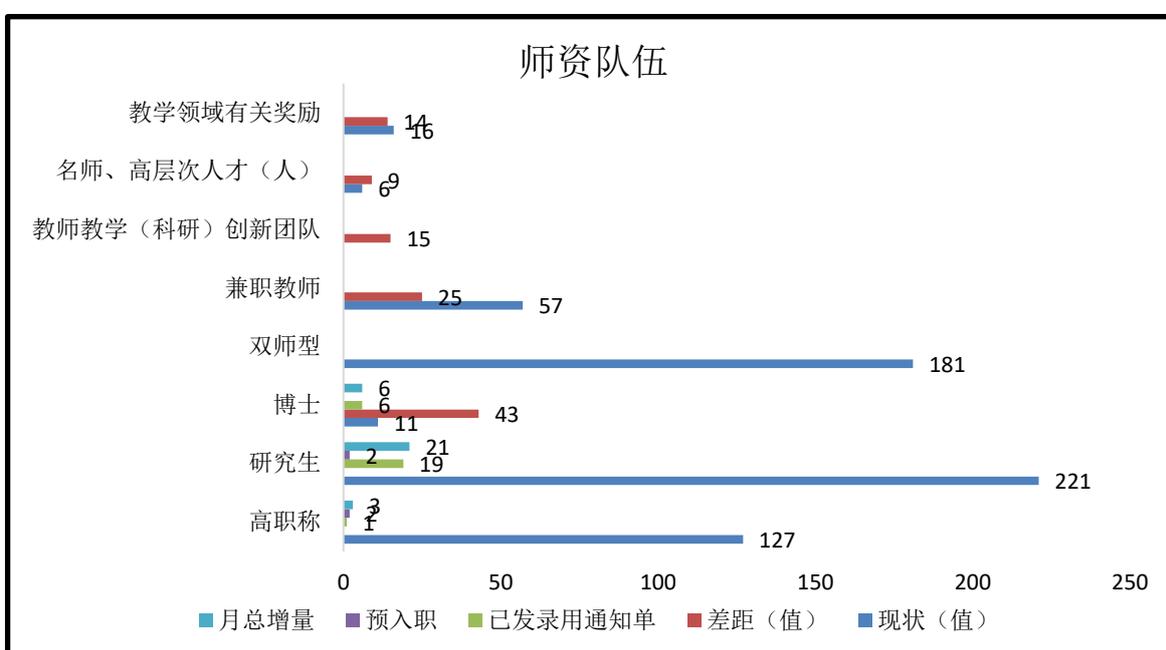
（一）增强了整改工作意识，步调一致，厘清了整改工作思路，学院、部门加强了沟通和协作。

（二）铝合金门窗学院获安义县资助50万元，工程技术学院铝材技能人才培养基地获得市人社局批准。我校获批“十四五”期间江西省第一批职业院校教师素质提高计划“1+X”证书试点、“双师型”教师培养项目等两个培训基地。

（三）截至11月28日，师资队伍、人才培养、校企合作、教学科研仪器设备、科研与社会服务和职业培训等六个方面进展情况分析如下。

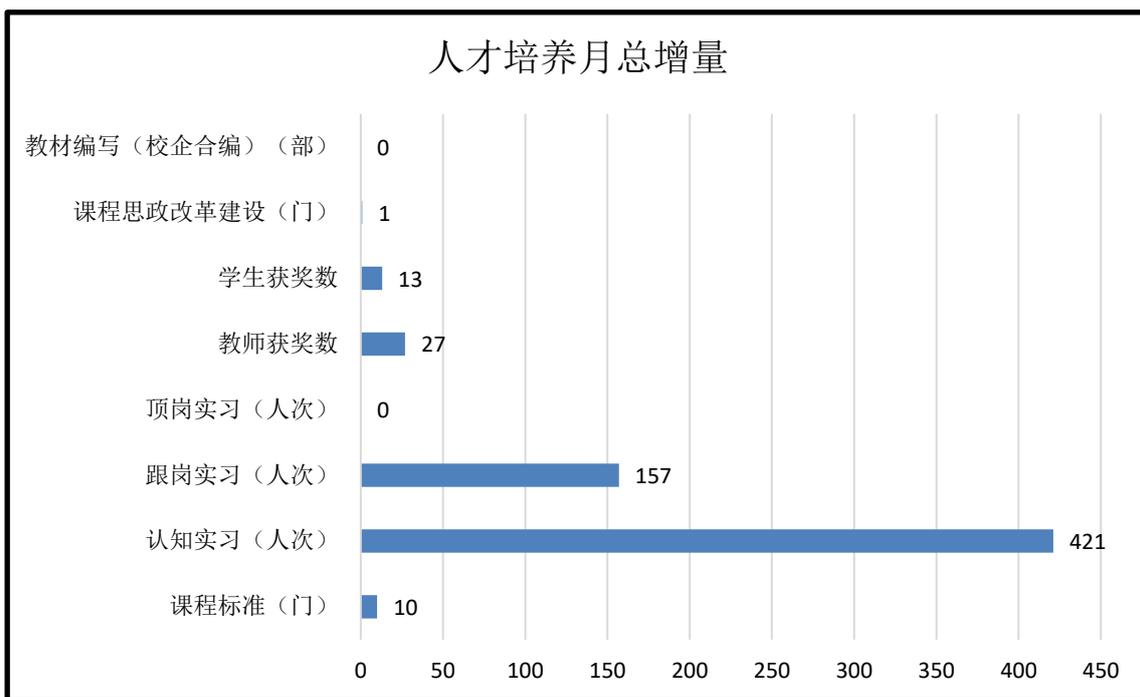
## 1. 师资队伍

| 指标   | 分项指标             | 现状(值) | 差距(值) | 发录用通知单 | 预入职 | 月总增量 |
|------|------------------|-------|-------|--------|-----|------|
| 师资队伍 | 高职称              | 127   |       | 1      | 2   | 3    |
|      | 研究生              | 221   |       | 19     | 2   | 21   |
|      | 博士               | 11    | 43    | 6      |     | 6    |
|      | 双师型              | 181   |       |        |     |      |
|      | 兼职教师             | 57    | 25    |        |     |      |
|      | 教师教学(科研)<br>创新团队 |       | 15    |        |     |      |
|      | 名师、高层次人才         | 6     | 9     |        |     |      |
|      | 教学领域有关奖励         | 16    | 14    |        |     |      |



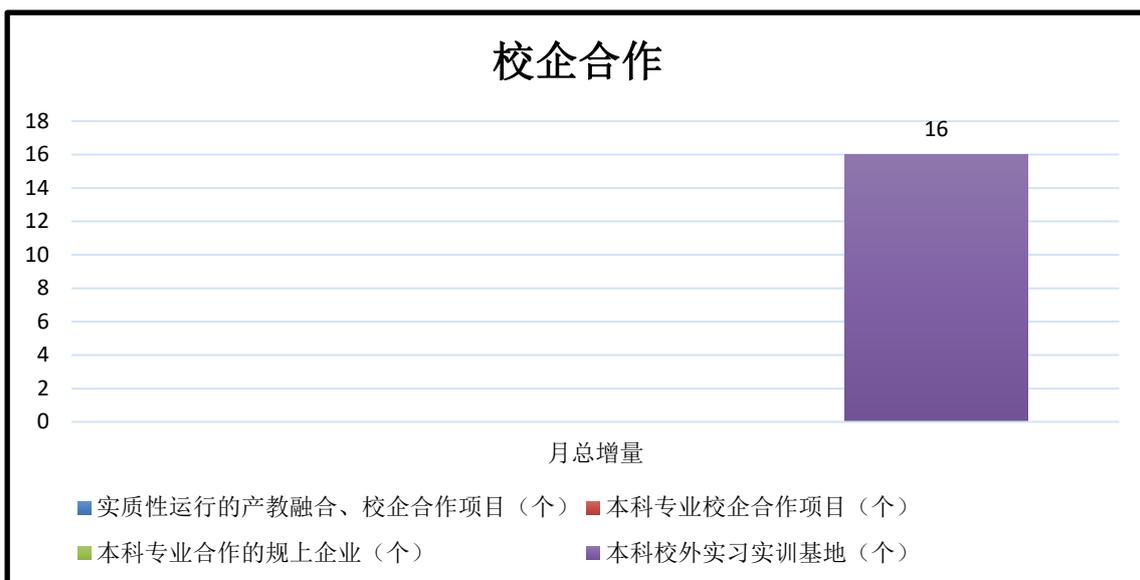
## 2. 人才培养

| 指标   | 分项指标          | 月总增量 |
|------|---------------|------|
| 人才培养 | 课程标准(门)       | 10   |
|      | 认知实习(人次)      | 421  |
|      | 跟岗实习(人次)      | 157  |
|      | 顶岗实习(人次)      | 0    |
|      | 教师获奖数         | 27   |
|      | 学生获奖数         | 13   |
|      | 课程思政改革建设(门)   | 1    |
|      | 教材编写(校企合编)(部) | 0    |



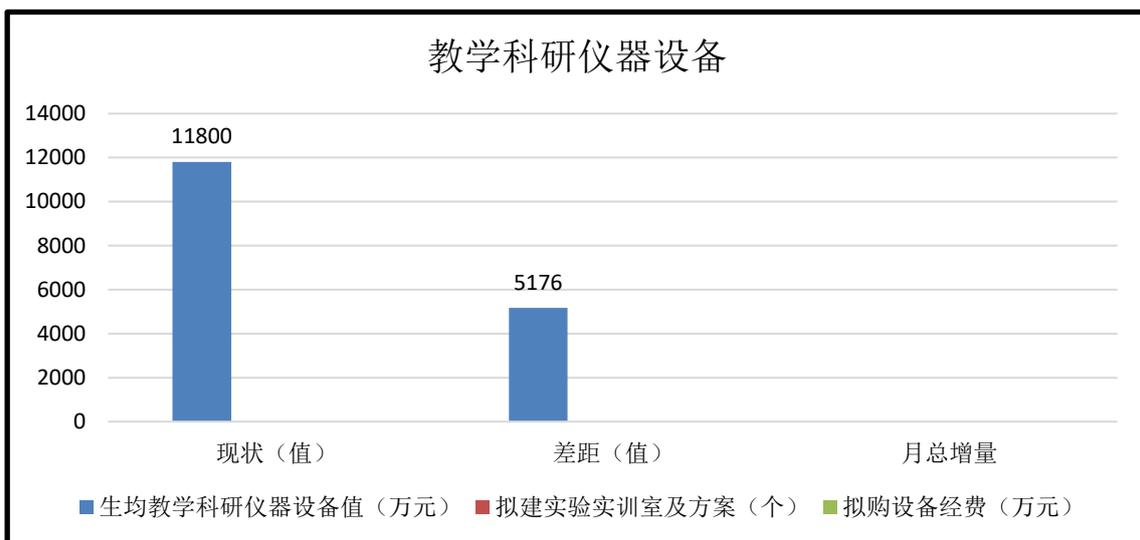
### 3. 校企合作

| 指标   | 分项指标                 | 月总增量 |
|------|----------------------|------|
| 校企合作 | 实质性运行的产教融合、校企合作项目（个） |      |
|      | 本科专业校企合作项目（个）        |      |
|      | 本科专业合作的规上企业（个）       |      |
|      | 本科校外实习实训基地（个）        | 16   |



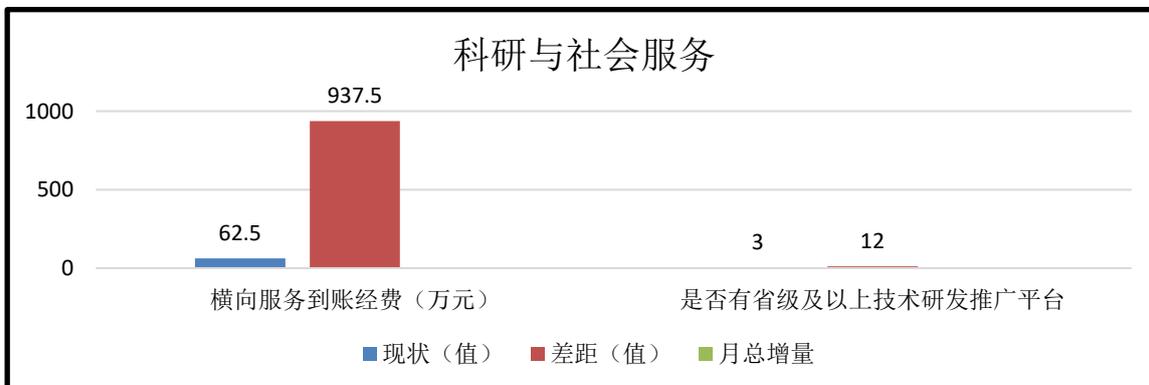
#### 4. 教学科研仪器设备

| 指标       | 分项指标            | 现状（值） | 差距（值） | 月总增量 |
|----------|-----------------|-------|-------|------|
| 教学科研仪器设备 | 生均教学科研仪器设备值（万元） | 11800 | 5176  |      |
|          | 拟建实验实训室及方案（个）   |       |       |      |
|          | 拟购设备经费（万元）      |       |       |      |



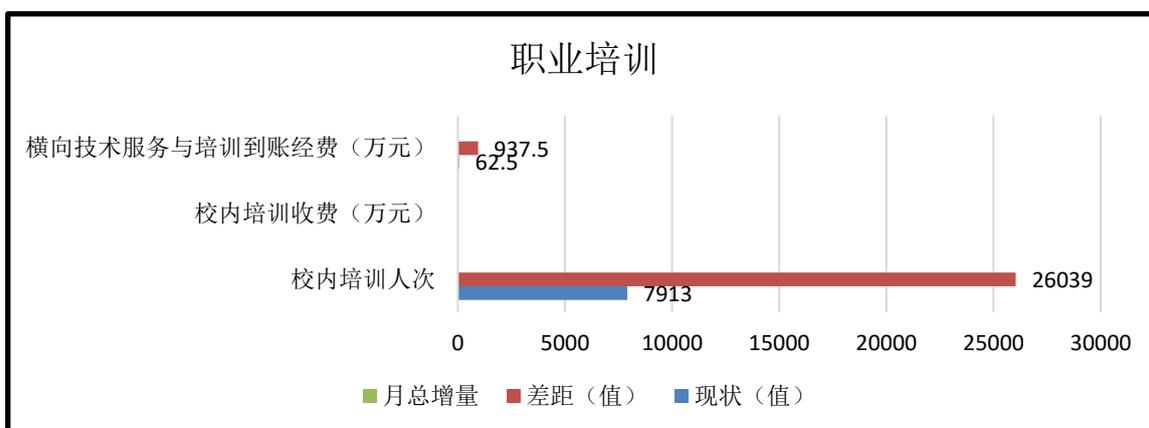
#### 5. 科研与社会服务

| 指标      | 分项指标             | 现状（值） | 差距（值） | 月总增量 |
|---------|------------------|-------|-------|------|
| 科研与社会服务 | 近5年厅级及以上科研项目（项）  |       |       |      |
|         | 本科专业教师科研项目（项）    |       |       |      |
|         | 横向科研服务项目（项）      |       |       |      |
|         | 横向服务到账经费（万元）     | 62.5  | 937.5 |      |
|         | 是否有省级及以上技术研发推广平台 | 3     | 12    |      |



## 6. 职业培训

| 指标   | 分项指标                | 现状<br>(值) | 差距<br>(值) | 月总增<br>量 |
|------|---------------------|-----------|-----------|----------|
| 职业培训 | 面向行业企业和社会开展职业培训年均人次 |           |           |          |
|      | 面向社会培训项目(项)         |           |           |          |
|      | 面向社会培训项目人次          |           |           |          |
|      | 社会培训到账经费(万元)        |           |           |          |
|      | 校内培训项目(项)           |           |           |          |
|      | 校内培训人次              | 7913      | 26039     |          |
|      | 校内培训收费(万元)          |           |           |          |
|      | 横向技术服务与培训到账经费(万元)   | 62.5      | 937.5     |          |



### 三、存在的问题

当前，职业本科整改推进工作已进入了深水区，各项问题逐渐突显，但整改推进工作进展还不力，实效还不太明显，节奏太慢，任务落实还不够细化，认识还有不到位的情况；存在思路不开阔，被动因素以及政策等原因。11月份以来，通过各种方式督查和指导，存在以下方面的问题：

#### (一) 师资队伍

人才引进工作进展缓慢，入职签约人数较少；兼职教师无进展，尤其是实习单位指导老师的问题。还存在高校优秀思政课教师短缺如何解决，校级教学（科研）创新团队如何培育，五个省级评价验收教师教学团队如何建设等问题。

## （二）人才培养

各专业课程标准建设，专业实习工作，校级或省级精品在线资源共享课程建设，教材编写（校企合编）等工作落实进展缓慢。

## （三）校企合作

与行业企业开展合作不够深入，当前，只有数量的增加，缺少深度合作的企业。

## （四）教学科研仪器设备

教学科研仪器设备清单上报工作已基本完成，方案待论证，需加快立项建设和采购进度。

## （五）科研与社会服务

科研因各项工作周期长，本月暂无进展。

## （六）职业培训

职业培训方面，培训项目已基本列出，相关政策制度不清晰，校内培训已全面启动，但进展缓慢；校外培训工作进展不大。

## 四、改进措施

（一）校领导应加强督导，加强问题指导协调。

（二）职能部门应加强指导和自身工作任务的推进，加强数据的统计、核准和相关材料的核实工作；出台和完善相关政策制度，消除政策屏障；重点要解决当前存在的问题，如高职称、高学历、高层次人才引进，兼职教师占比（数量、学时），横向技术服务到款经费，与企业合编教材，校内外培训人次等。

（三）利用职业教育提质培优行动计划项目（任务）平台，尽快落实校级相关项目（任务）建设，培育省级立项项目（任务）。

（四）加快经费支持政策落实，加大对外联络、交流；教师要增

强“双师”型教师理念与能力，积极参加企业实践，增强技术技能水平。（整改办供稿）

## ◇代理校长聂剑在本科试点整改工作推进会上的讲话

（聂剑 2021 年 11 月 9 日）

为改进提升职业本科试点办学质量，搞好职业本科专业整改，促进学校办学和本科专业建设达标，我代表学校谈几点意见。

### 一、本科试点整改工作背景

2018 年，教育部将全国升入本科层次的 15 所民办高校确定为首批职业本科试点学校，我校是其中之一。教育部一直强调这批试点学校需要在办学过程中改进提升办学质量和专业建设质量。所谓整改，是对这项工作通俗的简称，实质就是找差距、补短板，内涵就是对照职业本科学校设置标准和专业设置要求找差距、补短板，使办学基本条件、办学质量和专业建设达到职业本科的标准和要求。

今年 7 月，教育部在调研和评议的基础上，按照“一校一策”原则下发通知，对 15 所试点学校提出了办学及专业建设改进提升的意见，要求立知立改，确保全部问题于 2022 年底前整改完成。

### 二、我校整改工作准备情况

学校接到整改通知后，立即按照要求研究部署，于 7 月 30 日向教育厅提交了“办学质量改进提升”和“办学及职教本科专业建设”两个整改方案，初步拟定了整改工作基本框架，布置各学院成立若干个整改工作小组开展工作。

9 月 2 日召开第 9 次校长办公会，作出了整改任务分解的安排和整改工作纳入考核的决定，9 月 7 日，下发了将整改工作纳入考核的通知。9 月 30 日，学校理事会决定成立整改领导小组及其办公室。10 月 28

日召开第 13 次校长办公会，再次系统部署整改工作，决定召开本次整改工作推进会。

整改办在整改任务分解的基础上，制定了整改工作实施方案，制作了全校整改任务总表，校领导负责指导督办整改工作任务表，分别由学校统筹的整改任务、由学院和职能部门承担的整改任务一览表，起草了整改工作责任书。在今天的会上，学校将与七个学院和三个职能部门签订整改责任书，会后还将与其他相关职能部门签订。

### 三、我校整改工作形势任务

教育部制定的职业本科学校设置标准有九大考核项目。

（一）办学定位、治理水平、办学规模和办学经费四大项目由学校统筹，由校理事会、校党委和行政负责。学校将坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实依法办学，建立现代大学制度，健全内部组织机构，完善质量保证体系。明年招生实行“扩本缩专”原则，计划新进本科生约 2400 人，四届本科在校生达到 8000 人，新进专科生约 1700 人，全校在校生 17000 人左右。学校将按照这个规模依据设置标准配置各项办学条件。

（二）基础设施项目也属校级统筹项目。教育部职成司根据本科层次职业学校设置标准对我校反馈意见，指出我校不达标指标如下：生均占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值等均低于标准要求。此项整改分别由发展规划处、基建处、资产处、教务处和实验实训中心负责摸清家底，计算出现有值与标准值之间的差额，得出基础设施添置数据及所需金额，制定建设和购置计划，报财务处安排资金，按计划 and 时限实施建设和购置。

（三）专业设置、师资队伍、人才培养、科研与社会服务四大项

目的是办学内涵建设项目，是整改的核心项目。教育部职成司对我校本科专业建设反馈的意见如下：生师比和“双师型”教师百分比低于标准要求，2021年备案招生的13个本科专业，不同程度存在专业设置可行性分析不够详实、人才培养和企业结合度不够、技术研发和社会服务能力不足、师资力量偏弱、校企合作不够深入等。对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》中15个主要可量化指标，3个专业2项指标不达标，2个专业4项指标不达标，4个专业5项指标不达标，2个专业6项指标不达标，1个专业7项指标不达标，1个专业8项指标不达标。此项整改需要由学校顶层设计、系统谋划和整体布局，由相关职能部门统筹安排和指导协调，由各学院实施落地。各学院要逐项指标梳理，找出短板，列出整改计划，逐个补齐。

#### 四、下步整改工作计划要求

从前一阶段整改工作情况来看，我们还需要解决认识不够充分、任务不够清晰、力量不够聚集、贯彻不够通畅等问题。推进会的目的就是整改工作实施顶层设计、系统部署、对标施策、压实责任，让全校上下广泛知晓、找准抓手、精准发力，在接下来的13个多月时间里，要按照学校整改领导小组办公室印发的整改工作方案，全方位协调推进，分阶段分步骤实施，力争不断取得阶段性成果。

##### （一）各学院各部门要采取以下措施推进整改工作

1. 各学院院长、各部门主要负责人为本单位整改工作第一责任人，全面统筹本单位整改工作，要组织人员细化量化学校下达的整改任务，形成操作方案，制定整改工作月计划，制作责任到人的整改推进表，抓落实，见成效。

2. 建立整改工作周调度制度，每周一上午召开调度会，确保整改

任务件件有着落、事事有人办。

3. 建立整改工作动态调控机制。一要根据上周及上月整改落实的实际状况调整下周下月的计划，二要根据情况和条件的变化及时调整任务参数和完成时限。

4. 增强全局意识、协作意识和服务中心工作的意识，同时加强统筹，坚持整改工作和日常工作“两手抓”、两促进。

(二) 学校将采取以下措施推进整改工作

1. 学校对七个学院和承担整改项目统筹协调任务的职能部门，优先提供整改所需的人力物力财力和政策支持。统筹协调整改项目的职能部门，负责对七个学院的整改工作提供指导。

2. 学校建立整改工作周调度制度。每周一下午召开调度会，听取各学院和职能部门整改工作周落实情况汇报。

3. 校领导成员负责统筹和督办所分管部门和所联系学院的整改工作，每周要督办，每月要向学校汇报。

学校按《职业本科试点改进提升工作纳入考核的通知》规定，对各学院和相关职能部门实施专项考核，兑现奖惩。

### ◇代理校长聂剑深入学院督办指导工作

为深入贯彻落实职业本科试点改进提升工作推进会会议精神，加强学院职业本科整改工作的督办和指导，11月10日上午，代理校长聂剑、校长助理黄恩平、吴丽华、李立维，以及部门协助联系人员章胜江、卢建平、段先志，先后到艺术设计学院、工程技术学院和音乐舞蹈学院与学院党政领导见面，并就有关整改工作进行了交流。

会上，聂剑校长强调，整改工作要真正落地见效，队伍是基础，人才是关键，要充分发挥出各自职能，全院一盘棋，合力推进。（整

改办供稿)

### ◇校长助理黄恩平等督办艺术设计学院推进整改工作

2021年11月23日下午，南昌职业大学校长助理黄恩平、发展规划处副处长章胜江到艺术设计学院调研本科整改落实情况。艺术设计学院院长肖鸥鸣、党委书记高习文、副院长赵九洲、综合办公室主任刘晓芳、院长助理肖英林出席。

院长肖鸥鸣首先就本月艺术设计学院人才培养和学院建设工作进行汇报，以及关于学院柔性引进人才的形式与管理方案。院长助理肖英林汇报了9月份以来，学院申报课题立项的情况。

校长助理黄恩平在会议上指出，一是学院要引入本科教学高层次人才，依托广告艺术设计专业，办好视觉传达设计本科专业；二是学院针对教学培训、社会服务、完善育人机制、推进课程思政、优化人才培养方案、加强教材建设、深化课堂教学改革、强化实践教学内涵建设、深化产教融合等几个方面做具体部署，并要求各专任教师利用好超星学习平台，加强教学和学习的过程管理。

发展规划处副处长章胜江，指出要培育好课程教学成果，做好职业本科人才培养，并提出学院在本科人才培养过程中考试等方面的问题，强调做好“三教改革”，结合学生特点，体现职业办学特色，持续提升专业建设水平。

学院党委书记高习文做会后总结时指出，根据学校要求，结合实际情况，落实职业本科整改方案，持续推进人才培养和学院教学建设工作的改进。

### ◇校长助理吴丽华主持召开每周整改工作专题会

为进一步落实学校11月9月召开的职业本科试点整改工作推进会

会议精神和《南昌职业大学职业本科办学质量改进提升整改工作方案》工作要求，从11月份开始，每周一上午，整改办人员召开例行碰头会，6个职能部门分别就师资队伍、人才培养、科研与社会服务、校企合作、职业培训等6个方面作汇报；下午，校长助理吴丽华主持召开整改工作专题会，首先，7个学院汇报各自整改推进情况，其次由6个职能部门分别对学院整改工作进行指导。（整改办供稿）

## 『学院动态』

### ✧ 我校召开人事人才工作会议

11月23日，我校在音乐报告厅召开2021年下半年人事人才工作会议。党委书记、督导专员卢仁顺主持。党委副书记、代理校长聂剑，副校长朱占峰、罗青平、涂庆华、杨晓培、王云，纪检书记詹鸿生，校长助理黄恩平、吴丽华、李立维出席，全校中层干部，各学院教研室、综合办公室、教学办主任等参加会议。

李立维宣读了《南昌职业大学实施人才引育“五百工程”项目计划的意见》。朱占峰作了“人才引育”政策解读及人事工作相关安排。他从提高站位，充分认识我校“人才引育”的重要意义；深入思考，正确理解我校“人才引育”的特色内涵；严格对标，准确把握我校“人才引育”的主要目标；积极进取，灵活开展“人才引育”的实施方式；突出重点，系统推进我校“人才引育”的配套措施；加强考核，着力提升我校“人才引育”的工作绩效等方面提出了六点整改意见和措施。

聂剑在会上提出，人才队伍建设是当前学校发展的“牛鼻子”问题，这个问题解决好就能为学校发展铺路，我们必须集全校之力来牵住这个“牛鼻子”。他说，学校要准确把握人才需求，目前我校教师

队伍、党政管理队伍和教辅队伍普遍存在差距；要深度谋划寻求突破，必须充分认识人才队伍基础薄弱现状，提出采取超常规措施，力争超常规进展；要精准施策狠抓落实，针对我校留住人才上的“瓶颈”问题，学校准备修订教职工考勤制度，在调研同类学校薪酬水平的基础上，提出教职工薪酬水平标准和薪酬增长长效机制；修订学生缴费率、在校巩固率和到课率等考核办法，健全奖惩机制，按照职业本科办学标准要求加紧建设各项设施，改进“校长信箱”和“校长接待日”工作，健全并扎实推进校务公开工作制度，保障教职工对学校事务和自身权益的知情权，畅通诉求表达渠道。他要求，全校上下要高度关心、关注这些措施的制定和出台，积极参与讨论，献计献策，争取早日获得成效。

卢仁顺在主持会议时强调，面对当前日趋激烈的人才竞争，我们一定要充分认识到人才工作在学校事业发展中的战略地位和重要意义，要紧紧围绕当下职业本科建设的奋斗目标，根据学校全学科专业建设的需要，突出重点，把握关键，切实做好人才引进、人才培养、人才使用、人才服务等各方面工作，全面加强学校人才队伍建设，力争在今后几年时间内，通过积极集聚和培育人才，培养和造就一支数量充足、结构合理、素质优良的高水平人才队伍，促进人才队伍规模和结构的全面优化，为进一步提高学校的教学质量和人才培养水平，加快推进我校职业本科建设，提供坚实的人才基础和人才支撑。（人事处供稿）

### **☆人文学院与必特翻译签署校企战略合作协议**

11月23日上午，江西必特翻译有限公司李为总经理应人文学院吴英才老师邀请，专程驱车来学院进行校企共建合作考察。吴英才老师

带李总参观了南昌职业大学校园，介绍了我校及人文学院的发展情况。双方进行了校企共建、实训合作等事项的友好洽谈。人文学院史雪飞副书记、吴育俊院长助理、陶树金主任等人共同参与会谈。会谈非常成功，双方基本达成合作意向，签署了校企战略合作协议。学院将安排时间回访公司。

江西必特翻译有限公司，成立于2000年，是江西省内首家专业翻译服务机构，以涉外出境（留学、旅游、劳务）涉外婚姻、收养小孩等翻译服务为主。截至2021年，比特公司还参与了鹰潭高新区中英德市级宣传片配音以及与德国托曼与天津三方视频连线翻译、江西科技师范大学（传统器乐欣赏、江西特色文化、江西三色旅游、陶瓷、VR视角下的江西特色文化等）慕课翻译项目、省政府市政府多个对外交流视频会议翻译任务、省商务厅及市投促局等全省招商引资翻译服务。

相信通过校企合作方式，学院能够做到及时调整专业设置、课程设置和教学内容，切实提高人才培养的针对性和适用性。

### ◇ 工程技术学院领导考察江西信达航科新材料有限公司

12月2日上午，工程技术学院赖志刚院长、张大林书记、丁良生副院长及赵玉超博士考察安义县重点企业——江西信达航科有限公司。

江西信达航科新材料有限公司位于安义县工业园区红山西大道，成立于2018年，主要从事航空航天终端设备原材料的研发、生产、销售，具有国内一流全自动化的制造中心。该公司发展潜力很大，前景广阔，公司将大大推进江西省军民融合深入发展战略的实施，对安义地方经济社会的快速发展具有十分显著的推动作用。经双方领导交流沟通，明确了校企合作的意向，双方将从学生实习、就业、教师培训、人培方案等方面开展合作，助推学院开展教学科研、技术改造发明、

实习就业、创新创业教育等工作上个新台阶；同时有助于为企业培养材料、机械修造等方面的专业人才；既有助于解决学生的就业问题，也能帮助企业解决急需的人才难题。

### ◇ **校企合作 互惠共赢——经济管理学院校企合作动态**

12月2日上午，江西省格林缦旅商务管理有限公司与南昌职业大学校企合作暨订单班培养协议签约仪式在格林缦旅总部举行。格林缦旅总经理王晓莲与南昌职业大学校企合作处处长陈慧银代表双方签约，经管学院院长、院长助理、旅游管理教研室主任、格林缦旅副总经理刘树强、叶睿等出席签约活动。

经管学院院长对江西省格林缦旅商务管理有限公司组织本次签约活动表示感谢。院长简要介绍了学校发展历史、近年来在学科交融和人才培养方面取得的成绩。南昌职业大学在本科层次职业教育试点、产教融合职业本科课程改革试验上处于全国领先地位，学校也积极倡导产教融合、科教融合，培养交叉性、复合型人才。他希望以签订本次战略合作协议为契机，双方在人才培养、科学研究、成果转化、捐资助学等领域持续加强合作，探索校企合作新模式，实现互利共赢。

王晓莲总经理对院长、陈处长一行表示热烈欢迎，并感谢学校在产教融合中给予格林缦旅先行先试的机会。她介绍了格林酒店集团与格林缦旅商务管理有限公司的发展定位、组织架构、核心业务、文化建设等。她表示，此次校企合作共建人才培养基地意义重大，可以为高校学子提供更多的实践、就业、创业机会，为社会培养更多高质量、高水平的复合型人才，力争实现企业、学校、学生三方共赢。

陈慧银处长指出，深化产教融合、校企合作，既能发挥学校和企业各自的各自优势，又能共同培养社会与市场需求的人才。希望通过与企

业的深度合作，进一步拓展校企双方在专业共建、产业共育和人才培养等领域的合作内容，创新合作方式，从而为双方在今后的合作发展道路上实现共赢，提供更为广阔的空间和更加坚实的平台。

根据协议，双方将在专业共建班组建、合作专业人才培养方案制定、产教融合研发专利、对外宣传、教育教学管理（含学生顶岗实习及就业）、职工交流与培训、师资互换等领域深入开展合作。

### ◇ 信息技术学院职业本科整改工作稳步推进

为贯彻落实好职业本科整改工作，学院每天召开碰头会，务必将整改工作做实做细，学校整改办、科研处、就业办、人事处以及联系学院工作的校领导分别到学院指导工作，上下齐心，凝心聚力，本月引进博士 1 人、硕士 1 人，完成了 5 门培训课程的方案上报等工作。

#### 一、指导整改工作

首先，学校整改办黄恩平助理和章胜江副处长等一行到学院听取试点整改工作的汇报，科研处针对学院科研及横向课题经费工作进行了沟通，人事处就人才引进进行了调研和相关难点问题的沟通，就业办针对就业、实习等工作进行了沟通协调。联系学院工作的校领导罗青平副校长每周都到学院具体指导工作，就人才引进、学生实习就业和培训等问题给出了具体指导意见。

#### 二、在人才引进方面

学院院长带队到南昌高校走访，在华东理工大学收到硕士简历 10 份；结合学校人事处提供的简历，组织线上博士硕士面试 1 场，邀请博士到学校参观考察 1 次，并且成功签约博士一人。同时，学院派党委副书记王瑶生前往广州人才市场招聘（收到 20 位博士，10 位硕士的简历），有 11 个博士有意向，硕士有几个有意向，并从现场带来了一

个台湾地区的博士林纪璿前来学校洽谈。

### 三、在培训服务方面

学院按照在校生人数 2 倍的比率，分教研室、分专业分配了工作任务，目前共完成 5 门培训课程的方案制定和上报工作，其中全国计算机等级考试（一、二级）考前培训已经启动。

### 四、校企合作方面

1. 学院与国鼎与通德两家（企业、公司）交流实验室建设会议。

2. 王淑华、王瑶生赴吉安走访企业，与吉安木林森实业有限公司、江西红板科技股份有限公司、云中云培训中心等企业洽谈了校企合作和横向课题经费事宜。

### 五、在设备采购方面

根据资产处反馈，对“南昌职业大学新增教学设备申报表 V1.5（全部专业）”进行修改。同时，根据部的要求，对“南昌职业大学新增教学设备申报表 V1.6（全部专业）”进行修改，增加了明年大数据专业本科的资产 100 万。所有采购情况，待资产处通知安排采购。

### 六、在科研与大赛方面

11 月份，教师发表论文 2 篇；同时，经过两周的调研及讨论的基础上完成“数字信息工程技术研究中心”申报方案并已经提交科研处；教师指导第四届全国职业院校跨境电商技能大赛，获奖 2 项。

## 『以改促建』

### ✧ 我校在全国职业院校红色故事大赛中获得殊荣

近日，由教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办的第二届职业院校红色故事大赛圆满落幕。我校选送的作品《新时期职业院校红色文化育人新模式的探索与实践——以南昌职业大学舞台项目艺术实践〈党的女儿〉为案例》（作者：刘传利、魏理智、王业平）获得红色故事大赛一等奖；论文《文化自信背景下红色音乐文化在高校思想政治教育中的当代价值及实践路径探究》（作者：魏理智、刘传利、彭世金）获得二等奖。据悉，全国有 600 多所职业院校推送作品参加第二届职业院校红色故事大赛，经过专家严格评选，我校的两件作品在征集的 228 件红色故事视频作品、76 篇案例和 92 篇论文中脱颖而出，获得殊荣。

我校音乐舞蹈学院党委在庆祝中国共产党成立 100 周年，开展党史学习教育等各项活动中，结合“五旗”、“五爱”和井冈山精神等红色资源教育，不断激发学生学习的主动性和创造性，学生的政治思想素质明显提高，文化自信逐步增强，学院立德树人新局面呈现喜人景象。该学院还结合专业特色及人才培养方案，以红色经典项目《党的女儿》为依托，持续推进红色文化特色育人新模式，成果显著，红色文化特色育人模式科研也取得丰硕成果。（段蓉供稿）

### ✧ 音乐舞蹈学院教师原创歌曲上线“学习强国”平台

近日，我校教师原创歌曲作品《一路有你都是歌》登录“学习强国”安徽学习平台。该歌曲由音乐舞蹈/教育学院党委副书记刘传利老师作曲和编曲、王珊老师演唱。

自脱贫攻坚战役的号角吹响以来，中华儿女不忘初心、牢记使命，

不畏艰辛，戮力同心，最终战胜贫困，取得脱贫攻坚战的完全胜利，为“十四五”乡村振兴奠定坚实的基础，迎来了幸福和谐的好日子、好生活。歌曲《一路有你都是歌》，是为纪念脱贫攻坚这场伟大的战役而作，是一份致敬所有参与、亲历这场战役的人的歌咏礼赞！

歌曲唱出了脱贫攻坚之艰辛、新生活之幸福、乡村振兴之期待。歌词朴实真挚，描绘了神州大地的新面貌，唱出了农民对新时代的感激、对党的感恩。旋律欢乐、喜庆、悠远，深情地抒发了新时代农民的自信昂扬。（邓洪供稿）

### ✧人文学院获批省高校人文社会科学研究项目 2 项

近日，从江西省教育厅《关于 2021 年度江西省高校人文社会科学研究项目立项评审结果的公示》的文件中得知，根据《江西省高校人文社会科学研究项目管理办法》，经组织专家网上匿名评审，专家委员会会议审议，共有 901 项项目通过评审，其中一般项目（规划项目、青年项目、专项）787 项、重点研究基地项目 114 项，我院有两项课题获得立项。

史雪飞副书记的《长征精神融入高校思政教育的实现路径研究》通过红色文化专项评审

彭飞副教授的《江西职业本科高校助力“一带一路”建设路径研究》通过规划项目评审。

## 『 工作交流 』

### ☆ 中国职业技术教育学会副会长苏志刚应邀来校讲学

11月30日，中国职业技术教育学会副会长、原宁波工程学院党委书记苏志刚教授应邀来到我校讲学，在工程教学楼二楼多媒体教室作了题为“发挥评估导向作用推动学校事业快速发展”的精彩讲座。党委副书记、代理校长聂剑主持。校领导以及各职能部门副职以上中层干部，各学院党政班子成员，各学院教研室负责人，已开设的15个职业本科专业带头人和2022年拟新增设的职业本科专业带头人，各学院综合办、教学办、团学办主任（负责人）到场听了讲座。

我校举办这次讲座旨在贯彻落实全国职业教育大会精神，大力推进学校本科层次职业教育试点工作。苏志刚围绕充分发挥评估的导向作用、本科职业教育的评估要求、关于评估与事业发展规划等三个方面，深刻阐述了合格评估的内涵及要求，分析了本科层次职业学校在办学方向、办学定位、办学内涵等与普通本科高校的异同，强调职业本科利用评估工具要明确办学方向、抓好办学规范、充实办学内涵和实现特色发展。苏志刚的讲座深入浅出，内容翔实，案例丰富，有理论高度和实践深度，对我校进一步推进本科层次职业教育试点、加强内涵建设、深化教育教学改革、凝练办学特色具有很强的指导意义。

当天晚上，苏志刚还在图书馆四楼学术报告厅为我校2021级本科200余名新生代表作了“自我认知、自我成长——大学生职业目标与学业规划指导”的专题讲座。他从认识自我，明确奋斗目标；知行合一，开启智慧人生；勤学苦练，成就最好自己等三个方面，深刻阐述了当代大学生要以人生规划为引领，以职业规划为目标，以学业规划为抓手确立正确的价值观。讲座通过数据分析、实证举例、现场互动等形

式展开，同学们认真听讲、记笔记，踊跃提问，气氛活跃。很多同学说，听了讲座深受启发。（发展规划处供稿）

### ✧ 南昌市人大代表来我校调研并开展活动

11月18日，南昌市第十六届人大代表安义小组熊斌、张祖青、晏洪海等一行二十余人来到我校调研，同时开展南昌市第十六届人大安义代表小组第一次活动。我校理事长章跃进，党委书记、督导专员卢仁顺，党委副书记、代理校长聂剑参加相关活动，并与熊斌等人大代表进行了座谈交流。

章跃进向代表们介绍了我校的教学以及学校建设等工作，并回应了各位代表的询问。章跃进说，我校在自身发展的同时，将会加强与安义县域经济发展的融入性和互动性，以期形成双赢的局面。在特岗教师和电商服务等方面提供人才支持。支持并助力安义职教城建设，更好地为驻地经济发展服务。熊斌代表安义人大代表小组发言时说，很高兴看到我校在短时间内的发展成果，对我校的办学理念表示由衷地钦佩。

据悉，安义人大代表小组第一次活动的主要内容，包括学习宣传党的十九届六中全会精神，推选南昌市人大代表小组组长、副组长和联络员，组织学习南昌市人大代表工作的有关制度、规定等。

当天，章跃进还陪同人大代表们参观考察了我校工程技术学院、卫生健康学院和图书馆，在音乐报告厅观看了由音乐舞蹈学院呈现的一场精彩的汇报演出。（李亚男供稿）