



南昌职业大学

NANCHANG VOCATIONAL UNIVERSITY

整改月报

2021年第1期

职业本科试点整改
领导小组办公室

2021年11月19日

本期要目

「督办推进」	- 1 -
职业本科试点整改第一阶段汇报检查工作顺利完成	- 1 -
职业本科试点整改实施第一阶段现场检查工作	- 2 -
试点整改启动阶段的问题分析及改进措施	- 4 -
学校召开职业本科试点改进提升推进会	- 9 -
「学院动态」	- 11 -
音乐舞蹈学院在全国职校红色故事大赛中获得殊荣	- 11 -
工程技术学院职业教育实践教学出新成果	- 12 -
工程技术学院喜获智能制造技术大赛好成绩	- 13 -
「指导协同」	- 13 -
学校召开职业本科专业培养方案专家研讨会	- 13 -
学校召开省级特色专业项目验收布置会议	- 14 -
实资产管理工作整改的阶段性汇报	- 15 -
艺术设计学院整改督办指导工作	- 17 -
「以改促建」	- 18 -
学校暑期紧盯时间节点高标准唱好引进人才大戏	- 18 -
「工作交流」	- 19 -
南昌市技能人才考察组来我校实地考察	- 19 -
东华理工大学教务处来我校调研交流	- 20 -
安义县领导来我校调研	- 21 -
职业本科教育办学质量提升研讨会在南京召开	- 22 -

『督办推进』

◇ 职业本科试点整改第一阶段汇报检查工作顺利完成

为落实教育部职成司、省教育厅关于职业本科试点学校办学质量改进提升工作的要求，我校自新学期开学伊始，即进行职业本科试点整改实施第一阶段工作。为摸清底数，从8月25日至8月31日，每天在308会议室专门召开会议，开展为期七天的汇报检查工作。学校理事长章跃进，副校长罗青平，校长助理黄恩平出席会议，相关责任部门的检查人员以及各学院党政班子成员，各教研室负责人，本科专业负责人以及教务处、综合办负责人，实验实训室负责人一同参加了会议。会议由黄恩平主持。



会上，各学院的院领导以“本科专业申报指标体系”数据表为依据，对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，分别从办学规模、师资队伍、人才培养、教学科研仪器设备、教学科研等方面汇报了自己所负责的专业整改工作推进情况，存在的问题及目前遇到的困难。

在为期七天的汇报检查过程中，章跃进都认真听取汇报，并详细询问各学院试点专业整改工作推进情况。他对各学院的整改工作给予了充分肯定，也为各学院提供了解决问题的思路。他说，南职大试点专业的整改工作要长期坚持，当前的整改工作要分别从教师、学生企业实践，科学研究，合编开发教材，



校企合作、产教融合，人才培养五个方面开展。他强调各学院的整改工作要解决学生的五个适应问题：社会适应、学业适应、生活适应、人际适应、心理适应，各学院的日常工作方式也要精准到“月部署、周安排、日落实”。

各学院负责人都表示，要按照理事长的指示以及会议要求，进一步提高思想认识，强化责任担当，鼓足干劲，再接再厉，将我校本科试点专业整改工作继续推进，确保不折不扣完成整改工作任务。

◇ 职业本科试点整改实施第一阶段现场检查工作

按照《南昌职业大学办学及职教本科专业建设整改方案》（南职大校字〔2021〕61号）进度安排，根据《关于职业本科试点整改实施阶段检查的通知》要求，校试点整改工作组从2021年9月2日至2021年9月9日深入各学院开展职业本科试点整改第一阶段的现场检查工作。学校副校长罗青平，校长助理黄恩平、吴丽华带队，相关责任部门的检查人员以及各学院党政班子成员，各教研室负责人以及本科专业负责人一同参加现场检查工作。





现场检查会上，各学院的负责人以“本科专业申报指标体系”数据表为依据，对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，分别从办学规模、师资队伍、人才培养、教学科研仪器设备、教学科研等方面汇报了自己所负责的专业整改工作推进情况，存在的问题及目前遇到的困难。

在为期八天的检查过程中，罗青平副校长、黄恩平校长助理以及7个职能部门负责人对学院的整改情况分别进行了点评，充分肯定了各学院当前整改工作所取得的成绩，也指出了各学院目前工作中的不足，提供了解决问题的思路。罗青平副校长表示，每个项目要有专门的负责人，学校将全力支持各学院本科专业的整改工作，职能部门要采取具体措施帮助解决实际问题。黄恩平校长助理强调学院各领导要分工明确，要科研、教学两手抓，大力加强“双师型”教师队伍的建设，必须在思想上高度重视起来，深刻认识此次整改工作的重要性，要以严谨的工作作风来强队伍，促发展！

各学院负责人都表示，把本科专业整改视为学院当前的首要任务，严格对标对表上级文件和学校要求，充分调动全院教职员工的积极性，责任到人，努力完成本科专业整改目标。

☆ 试点整改启动阶段的问题分析及改进措施

为落实江西省教育厅、教育部职成司关于职业本科试点学校办学质量改进提升工作的要求，按照《南昌职业大学办学及职教本科专业建设整改方案》（南职大校字〔2021〕61号）和《南昌职业大学关于做好职业本科试点学校办学质量改进提升的整改工作方案》（南职大校字〔2021〕60号）安排，对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》（教发〔2021〕1号）《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号），本学期开学之初，学校对本科试点整改工作进行阶段性检查和指导。

一、工作安排

8月25日-31日，实施第一阶段整改工作汇报。7个学院分7场分别进行了汇报，参加人数175余人次，均为各学院党政班子成员，教研室、院综合办、教学办、本科专业带头人等，章跃进理事长全程参加了7场汇报。汇报主要围绕“本科专业申报指标体系”数据表，对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，查缺补漏、深入查摆问题、纠偏纠错。要求有针对性地逐项落实整改工作，建立专业台账，对数据的真实性、准确性、关联性，有清晰的、明确的、确定的数据源作为支撑，不得搞假大空，体现全局观念和局部协同的发展思维。

9月2日-9日，下到各学院进行现场检查和指导。针对第一阶段的整改工作汇报情况，由罗青平副校长、黄恩平助理、吴丽华助理带

队，发展规划处、教务处、人事处、科研处、就业办（校企合作办）、资产处、鉴定所等 7 个职能部门组成的检查组下到各学院，主要检查整改项的落实情况，是否有整改方案，问题清单是否清晰、明确，整改问题措施是否落实到位，台账是否建立完整等。各学院领导班子成员及相关工作人员参加了现场检查指导工作。

二、问题分析及改进措施

通过对办学规模、师资队伍、人才培养、教学科研仪器设备、教学科研、社会服务和质量工作建设等 7 项指标（16 项指标项）的检查情况和问题分析，主要归纳为以下几个方面：

（一）办学规模

普遍存在就本科说本科，没有把学院整体发展对标。按照标准学院本专科师生比达 1:18，再重点考虑本科的专业教师师生比达 1:20，包含各年级专升本学生数。

整改措施：做好全院办学规模师生比分析表和本科专业办学规模师生比分析表，进行动态调整分析。

（二）师资队伍

教师分类不明确，存在教师交叉使用情况。按照标准对本科专业专任教师（1:20）、高级职称专任教师（30%）、研究生学位专任教师（50%）、博士研究生学位专任教师（15%）、双师型教师（50%）和兼职教师（25%）进行分类统计。

整改措施：加大师资引进、积极提升在校教师的学历和能力水平；落实专业教师进本科专业，建立本科专业专任教师、高级职称专任教师、研究生学位专任教师、博士研究生学位专任教师、双师型教师和兼职教师等名册台账，做好分类统计分析（各类教师占比）。

（三）人才培养

1. 人才培养方案：本科专业人才培养方案培养目标定位不清晰、职业面向不精准、可行性论证不够翔实、课程体系不明确，仍有原有专科的影子。

整改措施：按照国家最新高职专业标准，参照普通本科专业标准，对照《国家职业教育改革实施方案》、行业企业职业标准，进行充分论证和分析。

2. （1）实验实训项目（任务）开出率：前期专家调研时均为 100%，但实际情况，实验实训项目（任务）缺少有力的材料佐证。

整改措施：按照人才培养方案实践课程设置，凡计算为实践性课程比例的课程均应提供实验实训课程大纲，实验实训项目（任务）均单独建立专业实验实训课表（分年级分学期），提供与实验实训项目（任务）的相关记录（报告、实践课程成绩）。

（2）专业兼职教师兼课情况：普遍存在对兼职教师指标理解偏差（学时占比达到，但人数又达不到）。

整改措施：按照标准，来自行业企业一线的兼职教师占比不低于专任教师总数的 25%，承担专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 20%以上。要根据本科专业人才培养方案，在一个完整的学制内完成 2 项指标，在省厅或职成司整改验收时，要列出一个年级分专业分学期兼职教师名册台账，计算出兼职教师承担的课时比例。

3. 师生获奖情况：此项缺项较大，各本科专业师生参加相关专业性的比赛较少，获奖更少。

整改措施：学校应加大竞赛奖励激励机制，鼓励积极参加各级各类行业或教育类指导委员会组织的竞赛。

4. 产教融合、校企合作：深度合作的产教融合、校企合作项目较少，缺少有效渠道。

整改措施：学校应政策鼓励教师申报教育部产学研合作协同育人项目。积极探索建立产业学院、现代学徒制等。加强有实质性的校外企业实习基地建设，引进来、走出去，整改期内每个专业至少要完成 2 个指标，完成教师企业实践、学生实习（认知、跟岗、顶岗）需求。

（四）教学科研仪器设备

教学科研仪器设备归类整理不清晰，混合计算。按照本专科标准生均 10000 元，现在各学院教学科研仪器设备值缺口较大。

整改措施：加快学院整体建设，通过校企共建专业或教育行政部门专项资金等方式，重点加大本科专业实验实训室建设。拟采购的设备原则上要有生产性功能。进一步梳理校内现有设备，整合、充分利用，建立本专科专业实验实训室教学科研仪器设备清单，分类登记，建立台账。做好本学期设备采购计划和明年拟新增专业实验实训室建设方案。

（五）教学科研

教学科研项目（论文、课题、横向技术服务、教学成果等）普遍较少或缺，重大（点）项目建设难有突破。

整改措施：学校要加大对教学科研项目奖励激励政策，营造教学科研学术氛围（请专家讲座）；重大（点）项目与外校或科研机构合作，取得突破。各学院应落实每位教师教学科研任务，明确每年应达到的目标，要有目标性的培育学院重大（点）项目，由量向质的提升。

（六）社会服务

普遍缺少培训项目，或培训项目落实缺少有力的材料支撑。

整改措施：要加大校内非学历培训力度，分年度统计年均非学历培训人次（要不低于全日制在校生的2倍），重点由各学院根据本科专业有针对性地开展一些科技创新、专业技能等方面的校内培训项目，要建立项目申报、审批制度，提供有效的培训项目培训方案、经费标准、培训教案或大纲，建立培训台账。

专业分年度要围绕本地、区域或省内外，面向行业企业和社会开展职业培训，提供有效的培训项目合同、经费、培训方案、培训教案或大纲，建立培训台账。

（七）质量工程建设

此项缺项较大，空白较多。

整改措施：建立搭建校级教学成果奖、技术研发推广平台、高水平教师教学（科研）团队、教学名师的立项建设工作，加大教学成果奖、技术研发推广平台、高水平教师教学（科研）团队、教学名师的校级培育。在行指委或教指委质量工程建设方面取得突破。

三、其他

（一）要统筹兼顾，整体与局部协同发展，动态管理。

（二）分专业建立近三年（2019-2022年）的三级材料（台账、支撑材料、佐证（原始）材料）。

（三）建立整改工作任务推进表，明确项目、细化任务、责任到人、节点推进，落实奖惩制度。

（四）事过留迹、落地有痕，建立月部署、周安排、整改工作简报工作制度。

（五）根据现场检查和督导情况，各学院提出的需要学校解决的问题整改项目清单如下：

整改项目	解决办法	责任部门
校内非学历培训	建立校内项目培训管理办法	鉴定所
质量工程建设	搭建校内质量工程建设培育平台（如校内教学成果奖、教学名师、教师教学创新团队建设、名师工作室等）	教务处 人事处 科研处 工会
人才培养	根据本科专业大类，制定统一的学生实习报告、课程实验实训报告模板	教务处
	修订学校竞赛管理办法（调整奖励政策）	教务处
	建立教师业务档案（制定专袋）	教务处

◇ 学校召开职业本科试点改进提升推进会

为大力推进学校本科层次职业教育试点工作，11月9日下午，我校在音乐报告厅召开职业本科试点改进提升工作推进会。校党委书记、



督导专员卢仁顺，党委副书记、代理校长聂剑，副校长朱占峰、罗青平、涂庆华、王云，杨晓培，纪委书记詹鸿生和校长助理黄恩平、吴丽华、李

立维出席，各部门副职以上负责人以及各学院党政班子成员，各教研室负责人，本科专业负责人，各学院综合办、教学办等负责人一同参加会议。卢仁顺书记主持会议。



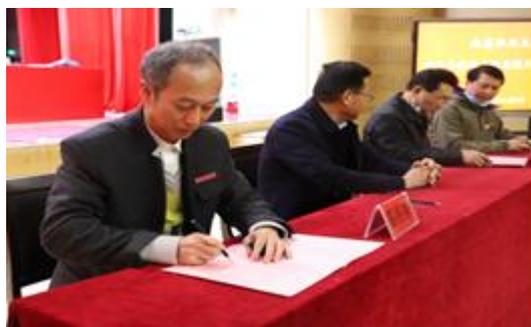
会上，吴丽华首先传达了职业本科教育办学质量提升研讨会会议精神，他说，全校上下要认真学习全国职业本科教育办学质量提升研讨会的有关内容，统筹推进学校各方面试点工作有序开展。黄恩平从

指导思想、总体目标、基本原则、组织领导、整改实施目标、整改实施任务及内容、整改实施进度、保障措施八个方面详细解读了《南昌职业大学关于做好职业本科试点办学质量改进提升整改工作的实施方案》。



聂剑在会上总结了我校整改工作形势任务,对我校职业本科整改推进工作提出了要求并做了工作部署。他指出,整改工作要在系统谋划、对标部署的基础上,布置任务、压实责任,全校上下要广泛知晓、认清形势、明晰任务、找准抓手、精准发力,在接下来的13个多月的时间里,按计划推进,分阶段实施,项目逐个落实,任务逐个完成,做好职业本科试点办学质量提升工作,搞好职业本科专业建设和试点整改。

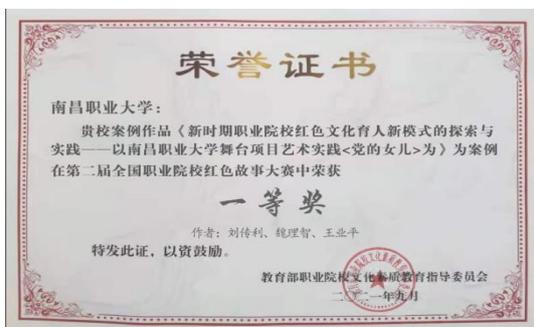
教务处处长段先志、音乐舞蹈学院院长解丽分别代表职能部门和学院作了发言。随后,各学院负责人和职能部门代表与学校签订了工作责任状。



卢仁顺在主持讲话时强调,希望全校各部门各学院以及全校师生要严格按照要求和部署,进一步提高思想认识,强化责任担当,鼓足干劲,再接再厉,按照时间表、任务书将我校职业本科整改工作持续推进,确保各项整改工作任务落小落实落细,保质保量圆满完成学校职业本科整改工作任务。

『学院动态』

✧ 音乐舞蹈学院在全国职校红色故事大赛中获得殊荣

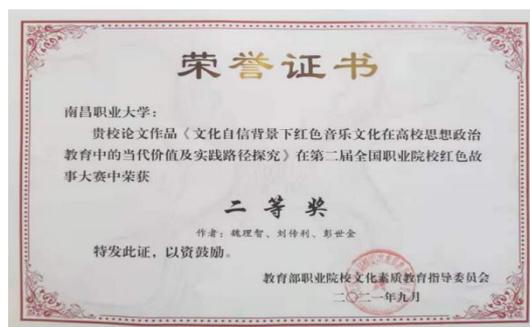


近日，由教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办的第二届职业院校红色故事大赛圆满落幕。

我校选送的作品《新时期职业院校红色文化育人新模式的探索与实践

——以南昌职业大学舞台项目艺术实践〈党的女儿〉为案例》（作者：刘传利、魏理智、王业平）获得红色故事大赛一等奖；论文《文化自信背景下红色音乐文化在高校思想政治教育中的当代价值及实践路径探究》（作者：魏理智、刘传利、彭世金）获得二等奖。据悉，全国有 600 多所职业院校推送作品参加第二届职业院校红色故事大赛，经过专家严格评选，我校的两件作品在征集的 228 件红色故事视频作品、76 篇案例和 92 篇论文中脱颖而出，获得殊荣。

音乐舞蹈学院党委在庆祝中国共产党成立 100 周年，开展党史学习教育等各项活动中，结合“五旗”、“五爱”和井冈山精神等红色资源教育，不断激发学生学习的主动性和创



造性，学生的政治思想素质明显提高，文化自信逐步增强，学院立德树人新局面呈现喜人景象。该学院还结合专业特色及人才培养方案，以红色经典项目《党的女儿》为依托，持续推进红色文化特色育人新模式，成果显著，红色文化特色育人模式科研也取得丰硕成果。

◇ 工程技术学院职业教育实践教学出新成果

我校自办学以来特别是实施本科层次职业教育试点工作以来，学校高度重视实践教学，提升学生的动手能力。从修改教学计划、增加



实践教学课时、添置实践教学仪器设备开始，我校不断加大职业教育投入。近年来，我校又着力引进和培养“双师型”教师，持续投入较大规模资金，扎实推进学校本科层次职业教育试点工作。

今秋开学之际，我校职业教育实践教学又出成果，以工程技术学院院长赖志刚教授、张大林副教授等教师团队带领学生成功制作出一批具有南职大特色的生活用品——脸盆、水桶。在这个过程中，学校高度重视，加大投入力度，从购买制作脸盆原材料到仪器设备，总投资近百万，章跃进理事长也多次莅临工程技术学院给予指导。

每一个脸盆都是一点点打磨出来的，具有鲜明特点是没有塑料异味，抗摔，结实、经久耐用。“我们从产品的结构设计、原材料的选取、配方的设计以及生产过程，都经过反复论证和严格监控的”工程技术学院张大林副教授说道。

“脸盆的材质是聚丙烯树脂和聚丙烯，生产产品前期需要调原材料使用比例-调色粉颜色和重量-搅拌机搅匀原材料和色粉-装入注塑机料斗，进入注塑机生产工艺时需要合模-注射-保压-预塑-冷却-开模-制品脱出。”工程技术学院教师赵林君说。

近年来，工程技术学院还成功制作出了3D打印机、新型拖拉机等一批教研成果。



◇ 工程技术学院喜获智能制造技术大赛好成绩



在由江西省人力资源和社会保障厅举办的全国新职业技能大赛-智能制造工程技术人员（职工组）全省选拔赛上，我校工程技术学院高科、郭斌不畏强手，在众多参赛队伍中脱颖而出，获得总成绩第三名的好成绩，并获得相应职业高级工职业技能等级证书。

“智能制造工程技术”比赛是一项全新的技能大赛，由于是全国技能比赛的选拔赛，因此，赛事规格很高。这项比赛分小队进行，每队两人，分为理论考试和实操比赛。经过两天两晚的激烈角逐，我校高科和郭斌组合通过层层选拔，在高手云集的比赛中脱颖而出，获得了令人欣慰的好成绩。



据了解，我校为了贯彻落实《职业教育改革实施方案》，在深化校企合作、产教融合、工学结合等方面，不断改革人才培养模式，在教学中强化师生的专业技能，提升职业素养和创新实践能力，各项创新探索也在推进中取得实效。

『指导协同』

◇ 学校召开职业本科专业培养方案专家研讨会

9月3日，在办公楼211会议室召开了学校职业本科专业培养方案专家研讨会。会议邀请了南昌大学教学督导评估中心主任蔡丹、江西

科技师范大学通信电子学院院长殷志坚等 7 位专家，对我校 7 个学院的 15 个本科专业的新一轮人才培养方案进行集中探讨。我校副校长罗青平、校长助理黄恩平以及职业本科试点办负责人章胜江、教务处处长段先志、副处长查金旺，各学院教学副院长和专业负责人一同参加了此次会议。

罗青平副校长在研讨会上致欢迎词。教务处段先志处就我校人才培养方案的修订工作进行了简要介绍。专家们依据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《职业教育专业目录（2021年）》及学校指导意见，对我校制定的新版人才培养方案展开研讨。专家们针对培养目标设置、培养规格、课程体系架构、专业特色凸显等方面，提出了许多可行性意见及针对性的建议。

本次研讨会的召开，体现了我校对职业本科人才培养方案的重视，有助于推动我校进一步深化职业教育教学改革，提升人才培养质量，构建高层次技术技能人才培养体系。

✧ 学校召开省级特色专业项目验收布置会议



11月12日下午，学校召开了关于经济管理学院物流专业申报特色专业的项目验收工作任务布置会议。教务处、党办、党委宣传部等各职能部门负责人和各学院教学副院长及物流管理专业团队负责人参加会议。副校长罗青平主持会议。

会上，罗青平传达了校理事长章跃进对教学整改和此次特色专业项目验收工作的要求，罗青平说，我校正处于起步阶段，各部门、院

校要举全校之力，真抓实干，确保此次项目质量过关，同时也为今年的12月份申报下一批特色专业做好准备和铺垫工作。

教务处、物流管理专业团队负责人和规划处详细解读了此次验收工作需要满足的各项指标。会上指定了经济管理学院与各职能部门的对接人员。

◇ 实资产管理工作的阶段性汇报

为落实南昌职业大学职业本科试点整改工作推进会有关要求，更好地履行职能部门对学院进行业务指导、协同推进整改工作的职能，资产管理处结合本部门工作实际，与7个设有职业本科专业的学院紧密对接，就现有设备台账的归类整理、拟购设备的申报工作进行了初步核查。现就目前有关情况汇报如下：

一、本科专业现有设备台账的归类整理情况

1. 各学院均已安排了专人与资产管理处对接台账数据的整理工作。绝大多数学院能按要求完成本科专业现有设备台账数据的整理。

2. 台账数据整理工作还要精益求精、做得更好。比如：个别学院的对接人员整理台账数据的要求不严，没有按照统一下发的数据模板进行填写。有的对接人员虽然对设备清单熟悉，但是并不清楚现有设备归属的专业，导致无法正确地将设备对号入座。另外，在提交上来的台账当中，还有的尚未经过学院领导审核。建议学院应指定本科专业的老师协助对接人员做好数据台账归类整理工作。

3. 部分学院对接人员虽然能够正确下载自己所在学院的设备清单，但无法分清系统划分的专用设备与通用设备。凡属此类情况的，请将下载下来的数据筛选“使用方向”和“经费科目”均选择“1”，即是专用设备。建议在整理本科专业设备台账时，尽可能选择单价为8

00 元以上的专用设备。

二、设备采购推进表提交情况

有个别学院到现在为止还未提交设备采购推进表。从已提交的表格来看，部分学院填写不完整。

三、设备采购申报表完成情况

1. 在设备采购申报表的填写，包括具体的采购清单或参数、供应商的提供等内容方面，信息技术学院做得比较好。而其他学院多数填写不够完整，还有的学院目前尚未提交设备采购申报表。

2. 工程学院无论是从全院生均设备值还是从本科专业生均设备值来看，目前均已达标。其他学院生均设备值差距较大，本科专业设备值也有个别专业不达标。

3. 各学院根据设备值差距情况，应有针对性地制定设备采购方案。建议在方案制定过程中借助第三方的力量，项目负责人应分析不少于三家供应商的方案，并结合现有的设备及实验实训场地大小、人才培养方案，组织项目小组成员对项目方案认真甄选，提取属于学院自己的项目清单或参数。项目小组成员要在项目负责人的组织下齐心协力提出切实可行的采购方案。

4. 关于设备采购优先级问题，建议将新增专业设备列为优先采购，依次为优势、特色专业设备，已设置专业的紧缺设备，新建、升级改造的实验实训室设备。

5. 实验实训中心机构因刚成立，要尽快将人员配备到位。中心应尽快落实、审核学院上报的设备采购推进表及设备采购申报表，协助资产处推进设备采购工作的顺利进行。

◇ 艺术设计学院整改督办指导工作

11月15日下午，校长助理黄恩平、发展规划处副处长章胜江来我院进行整改督办指导工作。学院院长肖鸥鸣、党委书记高习文、副院长赵九洲、副书记王凯旋、院长助理肖英灵、综合办主任刘晚芳参加了会议。会上，肖鸥鸣院长围绕本科整改6项指标一一作了汇报，在人才引进、教学科研、质量工程和人才培养方面均有实质性的推进，并对实习工作作了具体安排，如已洽谈了2名副教授，落实了1名博士；申报了10项南昌市科技项目；组织师生参加江西省“赣江杯”文化创意大赛，有29件作品入围；下一周启动专业认知实习和跟岗实习工作；拟定校内培训项目等。同时，肖院长也提出了学院在推进过程中遇到的困难和瓶颈。校长助理黄恩平点评了学院一周来的整改工作，并就有关整改推进工作中实习过程管理、校内培训等瓶颈问题和困难提出了相应的解决思路，并表示将督促相关职能部门制定有关支持性制度。结束前，校长助理就下一步的工作安排进行了指导，强调每周要办好、办成一到二件事，整体推进整改工作就有抓手、有目标；他要求，学院要在本科专业的课程（包括实习、实训与毕业设计）标准建设和校级重点立项建设申报等方面积极行动，先做起来，为立项建设省级作好充分准备。发展规划处副处长章胜江提出，学院每周要对上一周整改推进做一个周报，层层推进，同时，要做好下一周的工作计划安排，务必每周都有成效，并就下一周督办指导工作作了交流。

『以改促建』

☆ 学校暑期紧盯时间节点高标准唱好引进人才大戏

在8月6日晚召开的全校暑期人才引进、学生实习联络工作推进会上，校理事长章跃进要求，全校各部门、各学院要深刻提高人才引进和学生实习联络工作过程中的认识，高标准、高质量、高效率完成引进人才和学生实习联络工作，助力学校高质量发展。党办（校办）、人事处、教务处、就业办、试点办、各学院负责人参加了会议。

作为全国首批本科层次职业教育试点学校之一的南昌职业大学，是我省唯一的一所综合性职业本科高校，也是由教育部学校规划建设发展中心授牌的产教融合职业本科课程改革实验学校。为了加大引进人才的力度，暑期，各学院和职能部门部分教职工，紧盯时间节点，牢固树立服务意识，紧盯关键任务，结合自身职能定位，将学校关于假期工作部署落到实处，倾力推进人才引进和学生实习联络工作。



会上，各学院负责人汇报了暑期人才引进招聘和学生实习联络工作进展情况和下阶段工作安排，并对遇到的问题提出了相关建议。

章跃进指出，要统一思想，提高认识，“走出去”，到国内、省内各大高校、企业行业去引进教师，特别是“双师型”教师；要结合学校实际情况，着力做好本科专业、重点对拟增本科专业带头人和“双师型”教师的引进；要做好新进教师教学综合素质的培养和提升，并从生活上给予关心，为他们尽快适应、熟悉、胜任教师岗位工作创造好的条件。

章跃进强调，学校各学院在学生实习前要充分了解实习单位的情

况，引导企业根据实际情况提前做好安排实习专业、人数以及实习内容等工作准备。要围绕校企合编教材，开发以职业能力为导向的课程，把职业需要的技能、知识、素质有机结合在一起，真正让学生迅速熟练操作过程；要加强校企科研合作，充分发挥校企双方的优势，为企业培养更多的高素质技术技能人才。同时，要推行校企共建模式，与企业携手建立一支“双师型”教师队伍。

『工作交流』

◇ 南昌市技能人才考察组来我校实地考察



为考察我校入围的南昌市第九批技能人才培训基地项目，南昌市人力资源和社会保障局职业能力建设处副处长王琦，安义县人力资源和社会保障局副局长帅国材等一行 5 人

来到我校实地考察。11月11日上午，考察组在我校308会议室进行了考察见面会。校长助理黄恩平参加。

我校工程技术学院副院长、该项目主要负责人孙文迁代表我校首先汇报了项目申报的相关情况，内容包括目标规划、资源配置、基地建设和成果产出等方面，并阐述了项目建设的必要性与合理性。我校将根据安义铝合金行业现状及发展方向，负责培训管理及教学工作，并参与到政府主导，行业协会组织“三方”合作中，打造出立足安义、面向全国“铝合金门窗设计技术”专业。



王琦等人在查看了相关材料后，就资金是否到位等问题，与黄恩平展开了交流。在申请职业资格证书认定的问题上，王琦一行建议我校积极与安义铝合金协会共同举办行业技能大赛，从而制定行业目录标准。见面会后，王琦一行到我校工程实训基地、智能实训楼、门窗学院进行了实地考察调研。

◇ 东华理工大学教务处来我校调研交流

9月10日上午，东华理工大学教务处处长6人来我校调研交流，我校党委书记、督导专员卢仁顺、副校长罗青平，教务处处长段先志及教务处相关科室负责人参加会议。会议由教务处处长段先志主持。

卢仁顺同志代表学校对周书民一行的莅临表示热烈欢迎，并介绍了我校办学定位、专业办学特色以及人才培养目标等。同时希望通过本次调研交流活动，与东华理工大学相互学习，汲取经验，共同进步。

罗青平同志在会议上对周书民一行的到来表示了感谢，介绍了我校的办学现状及学校目前的职业本科教育具体情况，并表示希望能在本科教育方面加强两校间的交流合作。

随后，段先志同志首先整体上介绍了我校的职业教育办学特色与情况，然后对职业本科专业建设、课程建设、教学管理、教学“四环节”、人才培养模式、课程思政建设、毕业论文（设计）、校企合作、学生实习、实训基地等方面进行了较详细的介绍。

周书民同志对教务处的热情接待表示感谢，他介绍了东华理工大学教学相关情况，围绕人才培养模式改革、一流专业建设、一流课程建设、课程思政建设、教学成果与项目申报等方面进行了交流。

在交流期间，东华理工大学同仁对我校的校企合作办学、实践教学、人才培养模式，教学“四环节”管理等表示极大的兴趣。双方就

教学管理有关问题进行了充分沟通和交流。希望今后在本科教学、省级教学科研平台、科研合作、课程思政建设、实习合作、人才培养方案、教学大纲、本科生毕业论文指导、教学管理运行、质量监控等方面，共同制定两校战略合作协议，教学方面深入合作实施工作方案，希望双方能够深入交流与合作，共同探索本科教学高质量发展的新思路新路径。

会后，东华理工大学一行参观了校企合作产教融合实训基地和教育部支持建设的物流管理生产性实训基地。

◇ 安义县领导来我校调研

11月6日上午，安义县委副书记胡志娟，县政协副主席黄群和县教体局党工委书记黄峰等一行9人来到我校，就县域经济更好地与高校合作展开调研。在办公楼308室，校理事长章跃进，副校长朱占峰与来宾们进行了富有成效的洽谈，黄恩平出席，有关部门和学院负责人参加。



章跃进对安义县领导来我校调研表示热烈欢迎，并请来宾首先发言。胡志娟说，见到我校理事长感到非常亲切，她用“三缘”之说阐释我校与驻地的缘分，即缘起湾里、缘聚

安义、缘定职教。她希望我校入驻安义职教城，把高校资源与安义的需求更好对接。她还期望我校附属中学南昌五中可以在安义落地开花，结出硕果。

黄峰详细讲述了开展此次调研，以期寻求更深合作的缘由。他说，对我校的发展进步看在眼里，喜在心中；为在安义县多项重要活动中和平台上都能看见我校师生的



身影感到欣慰。他表示，在区域发展的新形势新要求下，期待我校能为县经济跨越式发展提供人才支持，更好地弥补安义县的教育短板。

黄群在讲话中非常感谢我校对安义县发展做出的贡献，认为我校大有可为、大有作为。

章跃进在讲话时回应了安义县领导的期盼。他说，我校始终按照党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的新时代合格的大学生，并不断深化校企合作，促进产教研融合，更好地服务区域经济社会发展。

随后，章跃进依次让体育卫生健康、人文、信息技术、工程技术、艺术设计、经济管理、音乐舞蹈等学院教务负责人提出了为安义县域经济服务的大致设想，并嘱托各单位于下周商定并拿出具体方案。章跃进建议安义县政府尽快与我校签订战略协议书，使“县校”合作常态化。根据章跃进的指示，我校将设定专门对接人与项目负责人，使双方合作更加具体也更加高效。

◇ 职业本科教育办学质量提升研讨会在南京召开

为深入贯彻落实习近平总书记关于“稳步发展职业本科教育”的重要指示和全国职业教育大会精神，进一步引导职业本科教育提质培优，10月12日-14日，职业本科教育办学质量提升研讨会在南京召开。教育部职业教育与成人教育司、教育部职业技术教育中心研究所负责人，来自院校、行业企业和教研机构的专家，31所职业本科学校主要

负责人、分管教学工作负责人，教学、科研、规划等业务处室和二级学院负责人、专业带头人，及部分普通高校代表，共约 300 人参加了会议。学校校长助理黄恩平、吴丽华，教务处处长段先志、发展规划处副处长章胜江、经济管理学院院长程文忠、体育学院院长吴秋林、工程技术学院副院长张大林、音乐舞蹈学院副院长王业平、信息技术学院院长助理王淑华、人文学院院长助理李权格等 10 人参加了会议。

会议围绕学习贯彻全国职教大会精神和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，对职业本科院校设置标准、专业目录、专业设置管理办法、人才培养方案制订与实施意见等进行集中解读培训，分析典型案例，安排实地考察，组织分组研讨，指导有关学校落实“一校一策”意见完善改进提升工作方案，对具体专业建设有针对性地提出建设性意见。

学校参会人员分别参加了 2 个院校组和 4 个专业大类组的汇报交流，校长助理黄恩平代表学校在院校 1 组作了发言。参会人员普遍认为，本次研讨会是在本科教育发展关键阶段召开的重要会议，既是标准制度的解读培训会，也是把脉问诊的专家咨询会，更是“一校一策”建设的推进会，非常及时，形式创新，典型引领，交流深入，收获满满。通过这次会议，大家听到了政策解读，看到了先进样板，得到了专业指导，坚定了发展信心，激发了发展动力，增强了发展能力。本次会议将对职业教育本科教育高质量发展实践产生重要影响。