

南昌职业大学发展规划处文件

南职大发规字【2021】6号

关于组织编写 2020-2021 学年本科教学质量 和 2022 年职业教育质量年度报告的通知

各学院及相关部门：

根据国务院教育督导委员会办公室近期下发的《关于组织编制发布高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函〔2021〕62 号）、教育部职成司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和教育厅《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成函〔2021〕53 号）文件要求，结合学校实际，为做好 2020-2021 学年本科教学质量和 2022 年职业教育质量年度报告组织编写工作，现将有关事宜通知如下：

一、质量报告分类

2021 年质量报告分为两类：

（一）高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告（职业本科）

（二）2022 年职业教育质量年度报告（高职专科）

二、总体内容要求

（一）职业本科

各学院及相关部门应根据各自实际情况特点，在充分分析和认真总结提炼的基础上，紧扣教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是撰写职业本科教学质量报告，全面展示职业本科教学质量和人才培养状况。

（二）高职专科

各学院及相关部门要充分展示贯彻全国、全省职业教育大会精神的关键举措，特别是服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展“1+X”证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、疫情防控等方面工作的具体做法。

三、时间范围

两类报告均编写自2020年9月1日-2021年8月31日时间段的内容和数据（涉及财务数据的均统计或编写2020年自然年度内的）

四、完成时间

请各学院及相关部门接到本通知后，积极组织人员按要求编写，两类报告均要求于2021年11月9日前完成并提交发展规划处王云燕老师（通过钉钉发送）。

五、编写要求

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

为统筹做好此次两类报告的编写工作，根据省厅和教育部要求，学校拟定了相关分类编写要求，各学院及相关部门要组织专门工作力量，确保年报编制质量（见附表）。

特此通知

附件：2020-2021 学年本科教学质量年度报告编写内容要求及分工情况表

2022 年职业教育年度报告编写内容要求及分工情况表

学院/部门 2020-2021 学年本科教学质量年度报告
/2022 年职业教育年度报告（样例）


南昌职业大学发展规划处
2021 年 10 月 25 日

2020-2021 学年本科教学质量年度报告编写内容要求及分工情况表

项目名称	项目内容	编写学院及部门	格式要求
本科教育基本情况	包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况,各类全日制在校学生情况及本科生所占比例,本科生源质量情况等。	招生办	(一)标题:黑体小二加粗居中,单倍行距。 (二)一级标题:黑体小三顶左,单倍行距。 (三)二级标题:黑体四号顶左,单倍行距。 (四)三级标题:黑体小四顶左,单倍行距。 (五)段落文字:宋体小四,两端对齐书写,段落首行左缩进 2 个汉字符。行距 20 磅。 (六)表格:表名置于
师资与教学条件	描述学校生师比,师资队伍数量及结构情况,本科课程主讲教师情况,教授承担本科课程情况,教学经费投入情况,教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。	人事处 各学院	
教学建设与改革	揭示教学过程各主要方面和关键环节,包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况,推进马工程重点教材统一使用情况,全校开设课程门数及选修课程开设情况,课堂教学规模、实践教学、毕业论文(设计)以及学生创新创业教育等情况。	教务处	
专业培养能力	展示本科专业培养能力和发展水平,主要描述专业概况,突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况,特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点,专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地,立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。	各学院	
质量保障体系	阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施,教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况,本科教学基本状态分析,开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。	校办 督导室 试点办	

项目名称	项目内容	编写学院及部门	格式要求
学生学习效果	呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。	就业办	表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。 (七)图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。
特色发展	总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验，突出学校在贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以及“新时代高教40条”，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，提升本科教育教学工作，落实立德树人根本任务等方面的新理念、新思路、新举措、新成效，充分展示学校改革进取新气象。	宣传部	
需要解决的问题。	针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。	各学院	

2022 年职业教育年度报告编写内容要求及分工情况表

项目名称	项目内容	编写学院及部门	格式要求
办学情况概述	(一) 办学历史 (二) 办学定位 (三) 办学规模 (四) 实际办学条件	党办 校办	(一) 标题: 黑体小二 加粗居中, 单倍行距。 (二) 一级标题: 黑体 小三顶左, 单倍行距。 (三) 二级标题: 黑体 四号顶左, 单倍行距。 (四) 三级标题: 黑体 小四顶左, 单倍行距。 (五) 段落文字: 宋体 小四, 两端对齐书写, 段落首行左缩进 2 个 汉字符。行距 20 磅。 (六) 表格: 表名置于
院校治理能力	(一) 强化班子建设, 提高决策水平, 加强党的全面领导 (二) 创新办学理念, 凝练办学特色 (三) 举办方履责, 助推学校发展 (四) 建章立制, 阳光治校	党办 校办	
学生发展	(一) 加强思想政治工作, 强化学生日常管理, 提高学生综合素质 (二) 开展社团活动, 丰富校园文化, 营造良好育人环境 (三) 开展创业素质教育, 促推就业质量 (立德树人、素质教育、校园文化、社团活动、招生就业、培养质量、创新创业、技能大赛等。)	宣传部 学工处 团委 招生办 就业办 创业学院 各学院	
教学改革	(一) 统一思想认识, 确立教学工作的中心地位 (二) 优化专业结构, 凸现专业特色 (三) 课程教学资源建设扎实推进, 教学效果得到改善 (四) 加强师资队伍建设, 促进优良教学团队的形成 (五) 加强实验实训基地建设, 突出职业技能培养 (六) 开展技能竞赛, 促进职业能力提升 (七) 信息化建设步伐稳步推进, 智慧校园工程初步显现 (产教融合、专业建设、课程改革、教学资源、实践条件、实习实训、双师队伍、信息化建设等。)	各学院 教务处 人事处 现教中心	

项目名称	项目内容	编写学院及部门	格式要求
政策保障	地方及行业办学支持、办学经费落实、质量体系建设、教学诊断改进等。	校办 财务处 试点办	表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。 (七)图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。
国际合作	合作办学、先进资源引入、服务“一带一路”、对外交流。	校企合作办公室 校办（外事办）	
服务贡献	技术服务、社会培训、社区教育、精准扶贫、对口帮扶等。	各学院 鉴定所 援田办 学工处	
面临挑战	面临机遇、存在问题、发展对策。	各学院 各部门	
典型案例	案例数量：各学院、团委每个单位必须提供至少 1 个案例（图片质量清晰、案例质量要高。	各学院 团委	

学院/部门 2020-2021 学年本科教学质量年度报告 /2022 年职业教育年度报告（样例）

一、XXXXX

（一）XXXXX

1. XXXXX

XX
XX
XX

表 1 XXXXXXXXXX

XX	XX	XX	XX

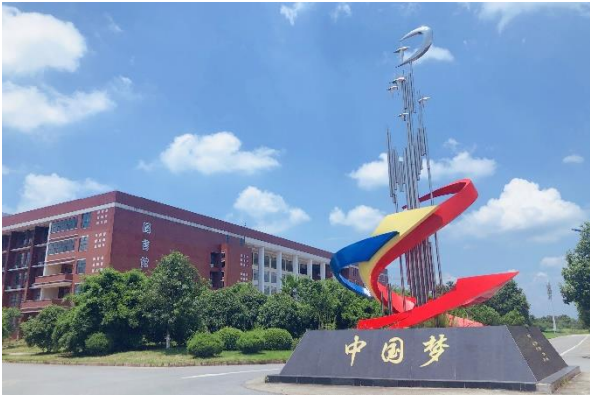


图 1 XXXXXXXX